МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОГИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБПОУ МО «Ногинский колледж»

протокол от «28» августа 2017 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ МО «Ногинский колледж»

Л.В. Кузина

приказ от «29» 08 2017 г.
№ 659/1у

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования
ГБПОУ МО «Ногинский колледж»

г.Ногинск
2017г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в ГБПОУ МО «Ногинский колледж».

1.2 Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Устава ГБПОУ МО «Ногинский колледж».

1.3 Колледж вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.4 Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5 Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6 Образовательный процесс, реализуемый с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает:

- самостоятельную работу обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение процесса обучения со стороны колледжа;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.7 При необходимости дистанционная форма обучения может реализовываться комплексно с традиционной и другими формами, предусмотренными федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих служащих имеет следующие цели и задачи:

- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающихся, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- оказание информационно-методической поддержки участникам образовательных отношений;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента обучающихся в колледже за счет предоставления образовательных услуг лицам с инвалидностью и ограниченными возможностям здоровья.

1.9 При реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.10 Колледж самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.11 Колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1 Содержание образования определяется программами подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих служащих, разрабатываемыми и реализуемыми колледжем, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

2.2 Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с утвержденным директором колледжа учебным планом, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, перевод, отчисление и восстановление обучающихся.

2.3 Колледж имеет право реализовывать части программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законом формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся. Для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ППССЗ и ППКРС колледжа на основе имеющейся нормативной базы обеспечивает разработку необходимых локальных актов.

2.4 Реализация колледжем ППССЗ и ППКРС с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с учетом особенностей функционирования образовательного учреждения, анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала и других составляющих.

2.5 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации части ППССЗ и ППКРС в колледже определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования, эффективности обучения путем согласования требований ФГОС СПО, требований к результатам освоения ППССЗ и ППКРС и возможностей обучающегося.

2.6 Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по отдельным дисциплинам и модулям учебного

плана осуществляется только при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения, а также доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.

2.7 Реализация ППССЗ и ППКРС с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может проводиться только при наличии в колледже созданных условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.8 Выбор дисциплин и модулей для изучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (лицами их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с директором колледжа и заместителем директора по учебно-методической работе.

2.9 Перевод на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится приказом директора колледжа на основании заявления совершеннолетними, обучающимися или родителями (лицами их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся, в котором определяется перечень выбранных для изучения дисциплин и модулей учебного плана, периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

2.10 Обучение с применением совершеннолетними, обучающимися или родителями (лицами их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся предусматривает:

– значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;

– методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны колледжа;

– регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.11 При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-воспитательного персонала к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию программ

подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих служащих, который включает в себя:

- учебный план обучающегося;
- программу учебной дисциплины, модуля;
- учебники по дисциплине, модулю;
- практикум или практическое пособие (при наличии);
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины, модуля;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, организации самоконтроля, текущего контроля;
- электронные учебные курсы (при наличии);
- электронные ресурсы с доступом по сети Интернет (при наличии).

2.12 При зачислении или переводе на обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающимися передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

2.13 При учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьи лицам и организациям.

2.14 Колледж самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при организации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.15 При реализации ППССЗ и ППКРС с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий колледж:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Соотношение объёма занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется рабочей программой учебной дисциплины или модуля.

2.16 Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ППССЗ и ППКРС с применением электронного обучения и/или

дистанционных образовательных технологий, в том числе обеспечивает открытость информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1 Участниками образовательного процесса с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий являются:

- обучающийся, желающий (при согласии родителей/законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) получать образование с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий и имеющий технические возможности осуществлять постоянную связь с колледжем с использованием сети Интернет;
- родители (законные представители) обучающегося, поддерживающие получение ребенком образования с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, берущие на себя ответственность за выполнение требований локальных актов колледжа, регламентирующих образовательный процесс колледжа;
- куратор, основной функцией которого является контроль связи: обучающийся-преподаватель-куратор-родитель. Куратор обеспечивает взаимодействие с преподавателем, организует своевременную помощь обучающимся и участвует в обсуждении их проблем и вопросов, контролирует выполнение обучающимися графика учебного процесса, оказывает помощь обучающимся в правильном и эффективном использовании учебно-методического сопровождения;
- преподаватель осуществляет непосредственное общение с обучающимися и куратором, обеспечивает организацию учебного процесса с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, разрабатывает и корректирует материалы учебного занятия в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины (модуля), а также в соответствии с решением предметной (цикловой) комиссии, мнениями куратора и запросами обучающихся осуществляет планирование содержания и результатов каждого учебного блока и учебного занятия, оценочную деятельность, организацию контроля и проверки, подведение итогов освоения, пройденной темы, фиксацию текущей успеваемости каждого обучающегося в

журнале, проведение занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, очных встреч, консультаций с обучающимися;

- администрация колледжа обеспечивает необходимые условия для обучения с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, руководство и контроль над качеством образовательного процесса.

3.2 При обучении с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий обучающиеся, родители имеют все права и несут обязанности, предусмотренные федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Обучающиеся могут принимать участие во всех проводимых в колледже учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях в соответствии с локальными актами колледжа.

3.3 Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.4 Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся имею право знакомиться с порядком проведения и содержания образовательного процесса с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, давать предложения по его совершенствованию.

3.5 Педагогические работники-участники образовательного процесса с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательных учреждений. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников колледжа, обеспечивающих образовательный процесс с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий устанавливаются законодательством Российской Федерации, уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами колледжа, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

3.6 Непосредственную ответственность за организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий и контроль деятельности участников образовательного процесса несет заместитель директора по учебно-методической работе.

4. ОРГАНИЗАЦИИ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Освоение ППССЗ и ППКРС с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, в том числе отдельной части или всего объема учебного материала, дисциплины (модули) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном колледжем.

4.2 Требования к аттестации обучающихся, в том числе обучающихся с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, определяются ФГОС СПО и регулируются Положением «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся ГБПОУ МО «Ногинский колледж» с учетом того, что:

– колледж самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации;

– текущая и промежуточная аттестация может проводиться преподавателями дистанционно на основе реальных результатов обучения;

– итоговая аттестация проводится только очно;

– участие обучающихся в консультациях не аттестуется, но отмечается в журнале;

– самостоятельная работа обучающихся в дистанционной форме проверяется в обязательном порядке и оценивается преподавателем;

– практические работы оцениваются по схеме, разработанной преподавателем, результаты так же фиксируются в журнале успеваемости;

– итоговые оценки обучающемуся выставляются с учетом результатов выполненных работ по дисциплине/модулю. Результаты аттестации фиксируются в электронном журнале.

4.3 По завершении освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ проводится государственная итоговая аттестация, порядок проведения которой определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, ели иное не установлено законом.

4.4 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план/индивидуальный учебный план, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответсвующим образовательным программам.

4.5 Выпускникам колледжа, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, в который включаются дисциплины, изученные обучающимися, в том числе с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.