

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Ногинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Ногинский колледж» Л.В.Кузина
Приказ № 802/14-0202 от 16.12. 2020г.



Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 6 от 15.12.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
обучающихся в период реализации образовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
в ГБПОУ МО «Ногинский колледж»**

г.Ногинск

2020г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящий Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в период реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ МО «Ногинский колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым в ГБПОУ МО «Ногинский колледж»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 (с учетом изменений, внесенных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 441);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020г. № 438;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 390;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. №816;

- Рекомендации по моделированию образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020г. № ГД-39/04;
- Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий от 02.04.2020г. № ГД-121/05;
- Рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по моделированию образовательного процесса при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность от 03.12.2020г. № 05-1475;
- Устав ГБПОУ МО «Ногинский колледж»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ МО «Ногинский колледж», утвержденное директором от 29.08.2017г. № 665/1у;

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся ГБПОУ МО «Ногинский колледж» по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, - программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программа профессионального обучения, реализуемым в очной и заочной формах обучения.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются средством контроля образовательных и профессиональных достижений обучающихся и обеспечивают оперативное управление учебным процессом.

1.4. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации

является оценка степени соответствия качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования на каждом этапе освоения образовательной программы.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт обучающихся.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным учебным графиком.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ.

2.1. Реализация текущего контроля знаний обучающихся ГБПОУ МО «Ногинский колледж» в период реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется, исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, а также из перечня формируемых общих и профессиональных компетенций.

2.2. Основными задачами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения занятий;
- реализация обратной связи между преподавателем и обучающимся.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль и проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются

преподавателем. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

2.4. Формами текущего контроля знаний являются:

- устный опрос в режиме видеоконференции;
- проведение вебинара;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- практическое занятие/работа;
- эссе, сочинение и другие творческие работы;
- использование ресурсов других образовательных платформ (Цифровой Колледж Подмосковья и т.п.)
- тестирование и т.д.

2.5. Результаты текущего контроля на учебных занятиях определяются оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и заносятся в журналы учебных занятий и в Школьный портал.

2.6. Для подтверждения факта самостоятельной подготовки все обучающиеся во время проведения процедуры промежуточной аттестации должны включать веб-камеру и микрофон.

2.7. Результаты текущего контроля должны проставляться преподавателем в журнале учебных занятий и в Школьном портале своевременно.

2.8. Данные текущего контроля должны использоваться преподавателями, предметными цикловыми комиссиями и администрацией колледжа для организации эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

2.9. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся служат основой для промежуточной аттестации: получения дифференцированного зачета, зачёта по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике или допуска к экзамену по учебной дисциплине, по профессиональному модулю.

3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся ГБПОУ МО «Ногинский колледж» в условиях реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью и проводится с целями:

- выявления соответствия уровня и качества подготовки обучающихся Федеральным Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;
- определения полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- наличия сформированности навыков самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и с различной информацией для решения поставленных профессиональных задач;
- реализация обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся ГБПОУ МО «Ногинский колледж».

3.2. Реализация форм проведения промежуточной аттестации в ГБПОУ МО «Ногинский колледж» в период реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется, исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса,

профессионального модуля, а также из перечня формируемых общих и профессиональных компетенций.

3.3. К формам промежуточной аттестации в ГБПОУ МО «Ногинский колледж» в условиях реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий относятся:

- итоговое занятие;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен;
- экзамен (квалификационный);
- защита курсовой работы / проекта.

3.4. Проведение промежуточной аттестации в форме устного собеседования (режим видеоконференции, вебинара) проводится с группой, подгруппой или индивидуально с каждым обучающимся на платформе Zoom. Перед началом устного собеседования преподаватель решает организационные вопросы с обучающимися, в том числе проговаривает процедуру проведения собеседования, фиксирует фамилии, имена, отчества (при наличии) обучающихся, выдает им задания/билеты. При необходимости обучающимся дается время на подготовку.

При подготовке ответа на аттестационном испытании в форме устного собеседования обучающийся ведет необходимые записи, которые предъявляет преподавателю(ям) любым доступным способом. Лист(ы) подготовки к ответу может(гут) быть рассмотрен(ы) в случае подачи обучающимся апелляционного заявления. В процессе ответа обучающегося преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.

По окончании собеседования с обучающимся преподаватель отчетливо вслух озвучивает фамилию, имя, отчество обучающегося и выставленную ему оценку.

Если в процессе аттестационного испытания произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось устранить

в течение 15 минут, преподаватель вслух озвучивает фамилию, имя, отчество обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

При проведении процедуры промежуточной аттестации в режиме видеоконференции (вебинара) учебная группа по усмотрению преподавателя может делиться на подгруппы количеством 4-5 человек для более эффективной организации процедуры аттестации.

3.5. Промежуточная аттестация в форме компьютерного тестирования, проводимого посредством различных платформ, включает задания и (или) вопросы по всей программе учебной дисциплины, междисциплинарному курсу, практики, профессиональному модулю. Рекомендуется увеличить долю заданий с открытыми ответами, требующих поиска решения, а также ограничить время тестирования.

Аттестационное испытание в форме теста проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации. Результаты испытания объявляются обучающимся в течение 24 часов после завершения аттестационного испытания.

Для проведения аттестационного испытания в письменной форме преподаватель разрабатывает несколько вариантов задания(ий) в зависимости от количества подгрупп, на которые разделена учебная группа.

На выполнение письменного(ых) задания(ий) обучающимся выделяется время, которое устанавливается преподавателем самостоятельно с учетом сложности задания(ий).

3.6. Проведение промежуточной аттестации в письменной форме подразумевает выполнение обучающимися письменной работы с обязательной фиксацией названия дисциплины, формы контроля, фамилии, имени, отчества (при наличии), даты прохождения аттестационного испытания. При выполнении письменной работы

По истечении времени, выделенного на выполнение письменной работы, обучающиеся направляют преподавателю выполненное задание. Проверка письменных работ осуществляется преподавателем после

завершения аттестационного испытания. Результаты письменного аттестационного испытания объявляются обучающимся в течение 24 часов после завершения аттестационного испытания.

3.7. Конкретные формы проведения промежуточной аттестации в условиях реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяются преподавателем, согласовываются с предметной цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе или с заместителем директора по учебной работе.

3.8. Для участия в процедуре проведения промежуточной аттестации обучающемуся необходимо наличие следующих технических средств:

- наличие подключения к телекоммуникационной сети Интернет;
- наличие компьютера/ноутбука/планшета/телефона с кодеком, отвечающим за кодирование/декодирование видео и звука;
- встроенная в компьютер, ноутбук, планшет, телефон видеочкамера;
- наличие колонок в случае использования компьютера или наушников в случае использования ноутбука, планшета, телефона;
- наличие микрофона в случае использования компьютера, ноутбука, планшета.

3.9. Для проведения процедуры промежуточной аттестации в период реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется преподаватели должны предоставить обучающемуся ссылку на проведение экзамена/зачета/дифференцированного зачета/итогового занятия. Ссылка размещается на Школьном портале, а также может быть доведена до сведения обучающихся посредством электронной почты. Каждый преподаватель должен в обязательном порядке предоставить обучающемуся информацию об особенностях проведения промежуточной аттестации в период реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Преподаватель самостоятельно определяет способ выдачи и

распределения экзаменационных билетов или других заданий для обучающихся при проведении промежуточной аттестации.

3.10. Для подтверждения факта самостоятельной подготовки все обучающиеся во время проведения процедуры промежуточной аттестации должны включать веб-камеру и микрофон.

3.11. Результаты промежуточной аттестации определяются оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) и заносятся в журналы учебных занятий, в ведомости и в Школьный портал.

3.12. Данные промежуточной аттестации должны использоваться преподавателями, предметными цикловыми комиссиями и администрацией колледжа для организации эффективной учебной работы, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

3.13. Результаты промежуточной аттестации, проведенной в период реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, фиксируются преподавателем в ведомости (итоговой, зачетной, экзаменационной), в зачетной книжке и заносятся в Школьный портал.

3.14. Если обучающийся не согласен с результатами промежуточной аттестации, проведенной в условиях реализации исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, он может подать апелляцию.

4. ПОДАЧА АПЕЛЛЯЦИИ.

4.1. В случае несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации он может подать апелляцию.

4.2. Апелляция может быть подана по следующим вопросам:

- нарушение установленной процедуры проведения промежуточной аттестации;
- несогласие с выставленными баллами.

4.3. Апелляция подается обучающимся в устной форме в режиме видеоконференции сразу после оглашения преподавателем результатов промежуточной аттестации или в письменной форме на электронную почту ГБПОУ МО «Ногинский колледж» в день оглашения преподавателем результатов промежуточной аттестации. Апелляция, поданная позже, не рассматривается.

4.4. Преподаватель (или другое уполномоченное лицо) фиксирует обращение обучающегося и направляет сообщение на рассмотрение апелляционной комиссии. Апелляционная комиссия создается приказом директора ГБПОУ МО «Ногинский колледж». В состав апелляционной комиссии входят администрация и педагогические работники ГБПОУ МО «Ногинский колледж». Количественный состав апелляционной комиссии – нечетный.

4.5. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам:

- содержания и структуры контрольно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации;
- нарушение порядка проведения промежуточной аттестации самим обучающимся.

4.6. Апелляция не является повторным прохождением процедуры промежуточной аттестации.

4.7. При рассмотрении апелляции апелляционная комиссия рассматривает апелляцию, заключение о результатах проверки и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции;
- об удовлетворении апелляции.

Председатель апелляционной комиссии знакомит обучающегося с результатами апелляции, направляя ему ответ по электронной почте/ в мессенджерах/телефонным сообщением/голосовым сообщением.

4.8. При удовлетворении апелляции результат промежуточной аттестации, по процедуре которой обучающимся была подана апелляция,

аннулируется и обучающемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету / междисциплинарному курсу / профессиональному модулю в другой день, предусмотренный расписанием промежуточной аттестации.