

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОГИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
ГБПОУ МО «Ногинский колледж»
протокол от «26» 05 2019 г.
№ 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Ногинский
колледж»
Л.В. Кузина
приказ от «26» 05 2019 г.
№ 439/19



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

обучающихся, завершивших освоение программы подготовки
специалистов среднего звена базового уровня
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в
логистике

в 2019-2020 учебном году

г.Ногинск
2019 г.

Программа ГИА рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии «Общепрофессиональные дисциплины и дисциплины предметной подготовки специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Протокол № _____

От « ____ » _____ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____/П.Ю.Андрощук/

« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа ГИА разработана:

Артемова А.В. – заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ МО «Ногинский колледж».

Андрощук П.Ю. - председатель предметной (цикловой) комиссии «Общепрофессиональные дисциплины и дисциплины предметной подготовки специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Веремьянина А.В. – заведующий отделением ГБПОУ МО «Ногинский колледж».

Согласовано:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» с присвоением квалификации - «специалист».

1.2 Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014г. №74, от 17 ноября 2017г. №1138.

1.3 Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 №834).
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.),
- Методическими рекомендациями по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году (Письмо Минобрнауки РФ от 15.06.2018г. №06-1090 «О методических рекомендациях»);
- Уставом ГБПОУ МО «Ногинский колледж».

1.4 Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.5 Форма ГИА – защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), которая выполняется в виде дипломного проекта.

1.6 В соответствии с учебным планом по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденным 21.08.2017г., объем времени на:

- Подготовку ВКР – 4 недели;
- Проведение защиты ВКР – 2 недели.

Сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

1.7 Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

ПМ 01.	Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.
ПМ 02.	Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
ПМ 03.	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.
ПМ 04.	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

1.9 В результате освоения образовательной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональный модуль	Профессиональные компетенции
ПМ 01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности.	ПК 1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
	ПК 1.2 Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию
	ПК 1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы.
	ПК 1.4 Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и

	распределительных каналов.
	ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ПМ 02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.	ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
	ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
	ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами
	ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ПМ. 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками.	ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
	ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
	ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
	ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.	ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
	ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать

	оплату поставок
	ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
	ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

1. Требования к ВКР и порядку их выполнения, в том числе критерии оценки защиты ВКР, примерную тематику ВКР.
2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.
3. Порядок подачи апелляции.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа после обсуждения на заседании Педагогического совета ГБПОУ МО «Ногинского колледжа» с участием председателя

государственной экзаменационной комиссии и согласования с работодателями.

Утвержденная программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1 Тематика выпускных квалификационных работ: темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию

ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организации (подразделениях) различных сфер деятельности,

ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении,

ПМ. 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками,

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций и учитывают особенности развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы нескольких профессиональных модулей.

2.2 Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями профессиональных циклов в рамках профессиональных модулей, рассматривается и утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии ГБПОУ МО «Ногинский колледж».

Примерная тематика ВКР:

№	Тематика ВКР
1.	Анализ, планирование и расчет затрат перевозок грузов (на примере организации).
2.	Материальные потоки в производстве: планирование и управление (на примере организации).
3.	Повышение эффективности логистической деятельности на предприятии (на примере организации).
4.	Повышение эффективности складского хозяйства (на примере организации).
5.	Анализ формирования логистической системы организации (на примере организации).
6.	Организация логистической деятельности на предприятии (на примере организации).
7.	Организация складской логистики на предприятии (на примере организации).
8.	Повышение эффективности работы складской логистики на предприятии (на примере организации).

9.	Анализ управления складской деятельностью (на примере организации).
10.	Оптимизация логистических издержек на предприятии (на примере организации).
11.	Логистические процессы в предпринимательской деятельности (на примере организации).
12.	Совершенствование логистических процессов на предприятии ресторанного бизнеса (на примере организации).
13.	Транспортная логистика и ее эффективность предоставления транспортных услуг (на примере организации).
14.	Логистика в сфере организации предпринимательской деятельности (на примере организации).
15.	Эффективность оказания транспортных услуг (на примере организации).
16.	Анализ процесса товародвижения на предприятии, его совершенствование и оптимизация (на примере организации).
17.	Совершенствование системы закупок (на примере организации).
18.	Анализ системы логистики материальных запасов (на примере организации).
19.	Организация закупочной и сбытовой деятельности предприятия (на примере организации).
20.	Информационная логистика современного предприятия: основы построения и оптимизация (на примере организации).
21.	Совершенствование механизма закупочной логистики.
22.	Анализ управления складской деятельностью (на примере организации).
23.	Разработка логистической стратегии предприятия (на примере организации).
24.	Совершенствование схем логистических потоков (на примере организации).
25.	Оценка системы управления взаимоотношений между потребителями и поставщиками (на примере организации).

2.3 Требования к выпускным квалификационным работам.

2.3.1. Требования к структуре и содержанию ВКР.

2.6 Структура дипломного проекта (работы) и основные требования к его оформлению .

Дипломный проект (работа) состоит из текстовой части и наглядного (графического) материала .Рекомендуемая структура текстовой части дипломного проекта выглядит следующим образом:

- * титульный лист,
- * задание студенту на выполнение дипломного проекта,
- * оглавление,
- * введение,
- * аналитическая часть,
- * научно-методическая часть,
- * разработка и обоснование предложений,

- * заключение,
- * список литературы,
- * приложения.

Исходя из рекомендуемой структуры дипломного проекта, его объем должен составлять около 100 страниц рукописного или 80 страниц машинописного текста. Оформление титульного листа (Приложение 7) производится в соответствии с принятой формой. Обязательно указываются ученая степень и звание консультантов, руководителя дипломного проекта и заведующего кафедрой.

В начале дипломного проекта приводится его оглавление (см. Приложение 8), которое должно включать все разделы работы с указанием страниц каждого начала раздела. Текстовая часть работы с соответствующими расчетами, формулами, диаграммами, схемами, таблицами и другими материалами пишется разборчиво от руки на одной стороне листа А, используя принятые на практике унифицированные методы оформления. Текстовая часть дипломного проекта может быть так же отпечатана через два интервала с использованием средств оргтехники.

В тексте не должны применяться сокращения слов, за исключением общепринятых. А случае использования цитат или цифровых данных, заимствованных из литературы, обязательно должна приводиться ссылка на источник внизу соответствующей страницы или в конце цитаты (в последнем случае ставится номер источника – в квадратных скобках – согласно списку используемой литературы).

Страницы должны быть пронумерованы, таблицы и рисунки, кроме нумерации, должны иметь названия. Номер и название таблицы даются над ней, номер и название рисунка – под ним. При этом на каждую таблицу и рисунок должна быть ссылка в тексте с анализом проводимых данных. В приложения целесообразно выносить вспомогательные материалы, содержащие исходные данные. Оформление графической части работы должно соответствовать государственным стандартам ЕСКД.

2.7 Содержание дипломного проекта (работы)

Приведенные выше основные разделы дипломного проекта (работы) должны иметь следующую структуру.

Введение. Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной темы дипломного проекта, определить цели и задачи анализа. Требуется провести краткую характеристику предмета исследования, сформулировать основные результаты работы.

Аналитическая часть. Эта часть дипломного проекта должна содержать общую характеристику объекта исследования, используемые методы и

результаты экономического анализа его производственно-хозяйственной деятельности, применяемые методы и результаты анализа функционирования логистической системы исследуемого объекта. На основании проведенного аналитического исследования требуется определить причины, снижающие эффективность функционирования рассматриваемого объекта, путем выявления недостатков действующей системы управления, вероятности неопределенности при принятии решений, степени неоптимальности принимаемых решений и ряда других отрицательно воздействующих факторов.

Далее, следует определить основные направления оптимизации функционирования объекта исследования, сформулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.

Научно-методическая часть. В этой части необходимо провести исследование вариантов решения задач, представленных в специальной литературе, дать оценку возможности применения этих вариантов к выбранному объекту исследования. На основании анализа литературных источников (монографии, статьи, и т.п.) требуется выявить научно обоснованные технические (технологические), организационные и экономические решения, использование которых может сыграть решающую роль в формировании оптимальной логистической системы. Кроме того, решения определить принципы и методы, используемые для решения исследуемой проблемы на практике, и осуществлять выбор методик, наиболее приемлемых для реализации целей дипломного проекта.

Разработка и обоснование предложений. В заключительной части дипломного проекта формулируются выбранные направления выполнения работы и предлагаемые обоснованные мероприятия по их реализации. Для этого необходимо четко определить: цель выполнения работы, перечень рекомендуемых предложений (мероприятий), нормативно-методическую базу выполнения работы, процесс организации выполнения работы, краткое технико-экономическое обоснование предложений (мероприятий).

Все решения и предложения должны быть аргументированы, подкреплены расчетами, собственными оценками и оценками авторов научных работ. При этом должен прилагаться комплект рабочей документации с описанием содержания и порядком использования, соответствующими пояснениями и расчетами, обосновывающими экономическую и социальную эффективность разработанных предложений (мероприятий). При написании этой части дипломного проекта рекомендуется руководствоваться Методическими рекомендациями по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для

финансирования (утверждены Госстроем, Министерством экономики, Министерством финансов и Госкомпромом РФ №712/47 от 31 марта 1994г.).

Заключение. В заключении необходимо сформулировать выводы по проделанной работе, а так же определить направления дальнейшего совершенствования разработок .

Литература. В конце дипломного проекта необходимо привести список используемой литературы. На все приводимые литературные источники должны быть ссылки в работе. Список используемой литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом (автор, название источника, место издания, издательство , год издания и количество страниц текста; в библиографии литературные источники располагаются по алфавиту).

Приложения. В приложения необходимо внести расчетные материалы (при значительном объеме вычислительных работ), формы документов, содержащие анализ процессов производства и управления, а также другие материалы, использование которых в текстовой части нарушает логическую стройность изложения).

Наглядные(графические) материалы. Дипломный проект должен быть иллюстрирован наглядными материалами (графики, схемы, таблицы, диаграммы и т.д.), оформленными на стандартных листах ватмана или выполненными на компьютере в количестве, равном числу членов Государственной аттестационной комиссии (ГАК). В целом эти материалы должны наглядно отражать особенности объекта исследования, цели и задачи дипломной работы ,результаты проведенного научного исследования.

2.5 Критерии и показатели оценивания защиты выпускных квалификационных работ

Оценка	Критерии и показатели оценивания защиты выпускных квалификационных работ
«Отлично»	1. Уровень проработки проблемы. - Соответствие ВКР условиям задания на ее выполнение и требованиям к ВКР данного уровня. Критическое использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований. - работа выполнена в соответствии с заданием; - содержание работы раскрывает заявленную тему исследования; - собран, изучен и проработан значительный объем источников и литературы по теме исследования; - в работе обработаны современные научные данные по проблематике исследования и интерпретированы при

раскрытии и решении проблемы;

- теоретическая и практическая части работы органически взаимосвязаны;

- в заключении содержатся выводы и основные результаты в соответствии с поставленными задачами, решенными в ходе выполнения работы.

2. Понимание исследуемого вопроса.

Полное понимание исследуемого вопроса. Исследуемая проблема раскрыта полностью. Тема исследования увязывается с профессиональными вопросами и задачами.

3. Качество анализа проблемы.

Полный и глубокий анализ исследуемого вопроса:

- на основе изученного объема источников и литературы проведен самостоятельный анализ фактического материала по исследуемой проблеме;

- демонстрируется критический, осмысленный подход к анализу проблемы;

- на основе проведенного анализа проблемы построены этапы (алгоритмы) решения проблемы.

4. Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов. Самостоятельность выполнения работы, аргументированная логика, продуманность, творческий подход к изложению материала, оригинальность и значимость полученных результатов

- на основе проведенного анализа и проработки проблемы приведены самостоятельные выводы по исследованию;

- демонстрируется аргументированность проведенных исследований и сформулированных выводов работы; работа имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов);

- вносимые предложения и рекомендации можно интерпретировать в область будущей профессиональной деятельности.

5. Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями.

Высокая степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями

- применяются математические методы и модели при решении исследуемой проблемы;

- используются современные методы исследования;

- используются методы поиска информации в Интернет и обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий.

	<p>6. Иллюстративность. Качество презентации результатов работы. Иллюстративность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в презентации отражаются основные этапы и результаты работы; - демонстрируется владение современными информационными технологиями. <p>7. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций.</p> <p>Свободное владение материалом. Владение культурой мышления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - на защите проявляется свободное владение материалом работы; - демонстрируется знание теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме; - проявляются владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - проявляется владение навыками аргументированного и логически грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических положений ВКР. <p>Правильность выполнения задания демонстрационного экзамена.</p>
«Хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание исследуемого вопроса, но ряд несущественных упущений в плане содержания. 2. Полный анализ исследуемого вопроса 3. Самостоятельность выполнения работы, умение аргументировать, формулировать выводы и предложения, оригинальность и значимость полученных результатов. Работа имеет научную и (или) практическую значимость (для магистерской диссертации). Имеется определенная новизна полученных данных (для магистерских диссертаций). 4. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями. 5. Иллюстративность 6. Владение материалом работы, проявление знания теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме. Владение культурой мышления. Навыки грамотного представления в устной и письменной формах предлагаемых к защите теоретических и практических

	<p>положений ВКР.</p> <p>Правильность выполнения задания демонстрационного экзамена</p>
«Удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие ВКР условиям задания на ее выполнение и требованиям к ВКР данного уровня. 2. Удовлетворительный уровень понимания вопроса, но имеется ряд существенных упущений. 3. Слабые места в структуре исследования и анализе вопроса. 4. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. 5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями. 6. Иллюстративность. 7. Владение материалом работы. Владение культурой мышления. Некоторые навыки представления материала в устной и письменной формах. 8. Правильность выполнения задания демонстрационного экзамена.
«Неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Частичное соответствие ВКР условиям задания на ее выполнение и требованиям к ВКР данного уровня. 2. Неполное понимание проблемы. 3. Работа характеризуется отсутствием тщательного анализа, наличием серьезных ошибок и несоответствий. 4. Неадекватность иллюстративного материала. 5. Невладение материалом работы. 6. Не выполнено задание демонстрационного экзамена.