

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

Московской области  
«Ногинский колледж»



Утверждаю  
Директор ГБПОУ МО  
«Ногинский колледж»  
Г.В. Кузина

Программа воспитания и социализации обучающихся  
на 2019 – 2023 гг

Ногинск, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы
Введение
Концептуальные положения Программы
Паспорт модуля 1. Профессионально-ориентирующий
Паспорт модуля 2. Гражданско-патриотическое воспитание
Паспорт модуля 3. Спортивный и здоровьесберегающий
Паспорт модуля 4. Экологическое воспитание
Паспорт модуля 5. Бизнес-ориентирующий
Паспорт модуля 6. Студенческое самоуправление
Паспорт модуля 7. Культурно-творческое
Механизм реализации Программы и оценка эффективности

## Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ МО «Ногинский колледж»
<p>Нормативная база разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по реализуемым в колледже профессиям и специальностям;</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;</li> <li>• Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;</li> <li>• проект «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>• проект «Патриотическое воспитание»: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;</li> <li>• проект «Воспитание здорового образа жизни»: Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;</li> <li>• проект «Толерантное воспитание студентов»: Международная декларация принципов толерантности, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;</li> <li>• проект «Экологическое воспитание студентов»: Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации</li> </ul>



Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заместитель директора</li> <li>• Педагог дополнительного образования</li> <li>• Руководитель физвоспитания</li> <li>• Педагог-организатор ОБЖ</li> <li>• Педагог-психолог</li> <li>• Социальный педагог</li> <li>• Заведующий библиотекой</li> </ul>
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование социокультурной среды, обеспечивающей развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными, в том числе и профессиональными, знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</li> </ul>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации ФГОС СПО</li> <li>• полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала профессиональных модулей и учебных дисциплин</li> <li>• разработка и реализация воспитательных программ направленных на формирование российских традиционных духовных ценностей, здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, развитие творческого потенциала личности и студенческого самоуправления, на подготовку личности к успешной трудовой деятельности</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2019 - 2024 годы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Сформированность у выпускников общих компетенций, в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>Соответствие профессионально-значимых личностных качеств выпускников требованиям и ожиданиям работодателей</p> <p>Уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; Уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в КДН и ПДН;</p> <p>Рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;</p> <p>Увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов, спортивных соревнований, исследовательских и творческих конкурсов, фестивалей;</p> <p>Уменьшение количества фактов нарушения внутреннего распорядка обучающихся</p> <p>Повышение активности обучающихся в деятельности органов студенческого самоуправления</p> <p>Повышение общего уровня воспитанности обучающихся</p>
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Управление Программой осуществляет Заместитель директора по УВР - руководитель службы социально-психологической среды и личностного развития обучающихся. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляют Заместитель директора по УМР</p>



## Введение

Программа развития ГБПОУ МО «Ногинский колледж» выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ МО «Ногинский колледж» (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи Московской области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по УВР.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в формировании у учащихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.



## Концептуальные положения Программы

Современная социокультурная ситуация в области и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

Приоритетами политики колледжа в области воспитания являются: -создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

-формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

-поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

-формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

-обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося;

-формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

-развитие на основе признания определяющей роли семьи кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания обучающихся.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Программа ориентирована на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50 к результатам профессионального образования, а именно:

### Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;



ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий;

ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции по ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В соответствии с выделенными ориентирами, работа ведется по следующим направлениям (модулям):

- Профессионально-ориентирующее,
- Гражданско-патриотическое,
- Спортивное и здоровьесберегающее,
- Экологическое,
- Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).
- Студенческое самоуправление,
- Культурно-творческое,



Связь целевых ориентиров Программы с ее структурными элементами представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Наименование структурного элемента		Целевые ориентиры направления	Формируемые ОК	
Направление/модуль	подмодуль		ФГОС СПО по ТОП-50	ФГОС СПО
1.Профессионально-ориентирующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональное самоопределение</li> <li>- Развитие системы социального партнерства и наставничества</li> <li>- Развитие карьеры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоопределение и социализация обучающихся</li> <li>• Планирование обучающимися личностного профессионального роста</li> <li>• Оценка карьерного потенциала обучающихся</li> <li>• Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры</li> <li>• Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
2.Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Патриотизм</li> <li>- Противодействие идеологии экстремизма, терроризма</li> <li>- Правовое просвещение (профилактика правонарушений)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер</li> <li>• Правовая и политическая культура</li> <li>• Российская гражданская идентичность</li> <li>• Патриотизм, ответственность за будущее России</li> <li>• Социальная солидарность</li> <li>• Профилактика экстремизма, терроризма, правонарушений</li> </ul>	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 04	ОК 06 ОК 07
3.Спортивный и здоровьесберегающий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спорт</li> <li>- Профилактика табака, наркотики, алкоголь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознание ценности здоровья</li> <li>• Гармоничность образа жизни</li> <li>• Владение культурными нормами в сфере здоровья</li> <li>• Здоровьесозидающая активность</li> </ul>	ОК 08	

4. Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическое образование</li> <li>- Природоохранные акции</li> <li>- Трудовое воспитание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологически целесообразное поведение</li> <li>• Экологическое образование</li> <li>• Активное участие в природоохранных акциях</li> <li>• Экологическое мышление</li> <li>• Собственная система экологически целесообразного поведения</li> </ul>	<p>OK 07 OK 06</p>	
5. Бизнес-ориентирующий (молодежное предпринимательство)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предпринимательские компетенции</li> <li>- Финансовая грамотность</li> <li>- Антикоррупционное просвещение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулирование предпринимательской активности обучающихся</li> <li>• Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах</li> <li>• Исследование предпринимательских намерений обучающихся</li> <li>• Формирование предпринимательской позиции</li> <li>• Мобильное реагирование на частую смену технологий профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 OK 10 OK 11</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 04</p>
6. Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Волонтерство, добровольчество</li> <li>- Участие в общественном и государственном управлении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост</li> <li>• Расширение участия в управлении государственными и общественными делами</li> <li>• Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов</li> <li>• Навыки ведения переговоров, командообразования</li> <li>• Развитие молодежного добровольчества, волонтерства</li> </ul>	<p>OK 04 OK 06 OK 05 OK 09 OK 08 OK 07</p>	
7. Культурно-эстетический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гармоничная личность</li> <li>• Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей</li> </ul>	<p>OK 06</p>	<p>OK 06</p>



	-Духовно- нравственное вос- ание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся</li> <li>• Мотивация к непрерывному личностному росту</li> <li>• Успешная самореализация в жизни общества и профессии</li> </ul>		
--	--	--	--	--

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование **технологий воспитания**, которые постепенно сменяют административно - идеологический тип технологии воспитания

Таблица 2

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	<p>Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся.</p> <p>Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.</p>
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося	<p>Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.</p>

### Стратегия развития воспитательной системы колледжа

Стратегия развития воспитательной системы колледжа заключается в создании условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, в формировании предпосылок для консолидации усилий колледжа, семьи и социальных партнеров, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Стратегия предполагает опору на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Стратегия ориентирована на обновление воспитательного процесса в колледже на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Стратегия развития воспитательной работы в колледже находит отражение в проектном управлении. Отличительной особенностью проектного подхода является направленность на решение локальных проблем, выявленных в ходе проблемного анализа, наличие конкретной измеримой цели и результатов, ограниченность во времени и ресурсах, а так же включение в проект только тех мероприятий, которые необходимы для получения промежуточных результатов, обеспечивающих достижение общей цели проекта.

Основными управленческими процессами воспитательной деятельностью профессиональной образовательной организации в условиях проектного подхода выступают: инициирование проекта, его планирование, исполнение, завершение, мониторинг и контроль над реализацией проекта. Портфель проектов (Таблица 5) включает в себя как отдельные проекты, так и программы проектов по каждому из указанных выше направлений.

Таблица 5.

### Портфель проектов

Направление/модуль	Проекты, программы
<b>1. Профессионально-ориентирующий</b>	Проект: Развитие профессиональной мотивации обучающихся ГБПОУ МО «Ногинский колледж»
	Проект: Реализация учебной дисциплины «Основы профессионального успеха» в образовательном процессе ГБПОУ МО «Ногинский колледж»
<b>2. Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Проект: Профилактика идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде ГБПОУ МО «Ногинский колледж»
	Программа «Социальная защита и поддержка студентов»
	Проект: «Профилактика суицидального поведения обучающихся ГБПОУ МО «Ногинский колледж»
	Проект: «Формирование законопослушного поведения обучающихся ГБПОУ МО «Ногинский колледж»
<b>3. Спортивный и здоровьесберегающий</b>	Проект «Воспитание культуры здоровья студентов ГБПОУ МО «Ногинский колледж»
<b>4. Экологическое воспитание</b>	Проект «Формирование ответственного экологически целесообразного поведения обучающихся ГБПОУ МО «Ногинский колледж»
<b>5. Бизнес-ориентирующий (молодежное предпринимательство)</b>	Проект: «Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ГБПОУ МО «Ногинский колледж»
<b>6. Студенческое самоуправление</b>	Проект: Развитие студенческого самоуправления в системе профессионального воспитания ГБПОУ МО «Ногинский колледж»
	Проект: «Создание Пресс-центра "Students") обучающихся ГБПОУ МО «Ногинский колледж»
	Проект: Создание волонтерского отряда ГБПОУ МО «Ногинский колледж» обучающихся БПОУ
<b>7. Культурно-творческий</b>	Проект Развитие вокального мастерства обучающихся ГБПОУ МО «Ногинский колледж» средствами вокальной студии «Престиж»
	Проект Развитие танцевального мастерства обучающихся ГБПОУ МО «Ногинский колледж» средствами студии танца «Драйв»
	Проект Создание команды КВН обучающихся ГБПОУ МО «Ногинский колледж»



Проект Создание «Школы ведущих» обучающихся ГБПОУ МО «Ногинский колледж»
Проект «Цените счастье - оно рождается в семье»
Проект Создание молодежного объединения «Клуб ценителей театра и музея»

Осуществление воспитательной работы в колледже предполагает реализацию всех указанных выше направлений/модулей и подмодулей, а также оценку их результативности в соответствии с определенными показателями

### Паспорт модуля 1

Наименование модуля	Профессионально-ориентирующий
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;</li> <li>- формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</li> <li>- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.</li> </ul>
Нормативно-правовые ориентиры модуля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;</li> <li>- Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 - 2020 годы (утверждена организационным комитетом по проведению Национального чемпионата и обеспечению подготовки национальной сборной к международным чемпионатам «Абилимпикс» 12.04. 2018 г.).</li> </ul>
Основные участники	<p>Педагогический коллектив образовательной организации Обучающиеся Родители (законные представители) обучающихся Социальные партнеры образовательной организации</p>
Партнеры	<p>Представители профильных предприятий - работодателей; Профильные министерства и ведомства; Главное управление государственной службы занятости населения Омской области; Региональная общественная организация «Омский областной союз предпринимателей»; Омская ассоциация промышленников и предпринимателей.</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации модуля	<p>Создание эффективной профессионально-образовательной среды образовательной организации, которая обеспечит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы профессиональной образовательной организации, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности;</li> <li>2. повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся;</li> <li>3. рост числа участников конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний;</li> <li>4. развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера.</li> </ol>
---	---

### Содержание модуля 1

Подмодули	Цель	Показатели результативности
1.1. Профессиональное самоопределение	Профессиональное самоопределение посредством учебно-профессиональной и конкурсной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена;</li> <li>2. Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;</li> <li>3. Численность студентов, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>4. Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia);</li> <li>5. Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia);</li> <li>6. Количество студентов, освоивших смежные профессии и специальности</li> </ol>
1.2. Развитие системы социального партнерства и наставничества	Реализация системы наставничества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Число отраслевых социальных партнеров;</li> <li>2. Количество предприятий-работодателей, присутствующих в управляющем совете профессиональной образовательной организации;</li> <li>3. Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики;</li> <li>4. Количество специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы;</li> <li>5. Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества.</li> </ol>



1.3. Развитие карьеры	Формирование готовности планировать свою профессиональную карьеру	1. Количество профилно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ; 2. Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования; 3. Количество выпускников, трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству при образовательной организации.
-----------------------	---	---

### План мероприятий модуля

Профессионально-ориентирующее направление				
1.	Занятия с элементами тренинга, «Давайте познакомимся!» для групп нового набора.	Сентябрь	педагог-психолог	Снятие эмоционального напряжения и уровня тревожности у студентов 1курса.
2.	Встреча с почетными выпускниками колледжа в рамках мероприятий «Моя профессия»	Сентябрь	педагог доп. образования	Уважительное отношение к профессии, к человеку труда
3.	Исследование психологической готовности первокурсников к обучению в колледже.	Октябрь - ноябрь	педагог-психолог	Получение данных об уровне мотивации к обучению, самооценке, уровне тревожности и психологических особенностях студентов, выявление лидеров в группах нового набора.
4.	Проведение классных часов в рамках мероприятий	Октябрь	педагог доп. образования	Сохранение традиций колледжа, обеспечение преемственности между колледжем и выпускниками
5.	Презентация - дискуссия «Будь готов» в рамках программы «Полезная экономика» (с участием специалистов КУ ОО «Центр поддержки	Октябрь	социальный педагог	Успешная социализация обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения роди-

	семьи») )			телей
6.	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса студентов I курса.	Октябрь - ноябрь	педагог-психолог	Получение данных об уровне психологического комфорта первокурсников в колледже.
7.	Индивидуальная диагностика личностных особенностей студентов категории «сироты» и студенты с ОВЗ.	Октябрь - ноябрь	педагог-психолог	Выявление индивидуальных характерологических особенностей студентов - первокурсников данной категории
8.	Проведение классных часов в рамках юбилея колледжа, с привлечением ветеранов колледжа Тема: «Дорогу которую выбрали мы...»	Октябрь Март Май	педагог-психолог педагог доп. образования	Встреча с ветеранами труда, расширение знаний о профессиях Формирование позитивного отношения к труду, к профессиональному росту, к осознанному профессиональному выбору.
9.	Психолого-педагогические консилиумы в группах нового набора.	Ноябрь, декабрь	Заведующие отделений педагог-психолог	Выявление затруднений в адаптации студентов -
10.	Научно-практическая конференция студентов «Приборостроение и информационные технологии»	Ноябрь, декабрь	методисты,	Демонстрация достижений, обучающихся в области информационных технологий
11.	Региональный чемпионат WSR	Ноябрь, декабрь	методисты, ответственные за подготовку студентов чемпионатов .	Демонстрация профессиональных достижений обучающихся
12.	Областные олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций	Март	Ответственные за организацию олимпиад	Демонстрация профессиональных достижений обучающихся
13.	Областная олимпиада по общеобразовательному предмету (физика)	Март	Ответственные за организацию олимпиад	Демонстрация достижений в области знаний по физике
14.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных	март - апрель	Ответственные за организацию олимпиад	Демонстрация профессиональных достижений обучающихся



	образовательных организаций по укрупненной - группе специальностей «Информатика и вычислительная техника»			
15.	Областная олимпиада обучающихся профессиональных образовательных организаций по гуманитарным - психолого-педагогическим дисциплинам	Апрель	Заместитель директора по УМР, методисты	Демонстрация профессиональных достижений обучающихся
16.	Чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Апрель	Ответственный за участие в чемпионате	Демонстрация профессиональных достижений обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
17.	Организация и проведение международных научно-практических конференций	Апрель	Заместитель директора по УМР, методисты	Демонстрация профессиональных достижений обучающихся
18.	Научно-практическая конференция	Апрель 2020 г.	Заместитель директора по УМР, методисты	Демонстрация профессиональных достижений обучающихся
19.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам	Май	Заместитель директора по УМР, методисты	Демонстрация профессиональных достижений обучающихся
20.	Психологический тренинг «Будь уверен в себе!», в рамках подготовки участников конкурса «Абилимпикс»	Апрель	педагог- психолог	Снятие психологического напряжения и освоение конкурсантами способов управления собственными эмоциональными состояниями.-

### Форма отчета о ходе реализации модуля 01. Профессионально-ориентирующий

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО
--------------------	--------------------------	------	-------------------	---

## Паспорт модуля 2

Наименование модуля	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
Задачи	<p>Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p>Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p>
Нормативно-правовые ориентиры модуля	<p>Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120; Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».</p>
Партнеры	<p>Государственные органы системы профилактики правонарушений;</p> <p>Молодежный центр Юность</p> <p>Центр гражданского и патриотического воспитания;</p> <p>Общественные организации: ОРОО «Молодая гвардия Единой России», ВОО «Боевое братство»; ОРОО «Поиск»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации модуля	<p>Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. Действующие волонтерские организации в ПОО.</p>



Система организации контроля за исполнением	Объекты контроля: годовой план модуля. Предметы контроля: воспитательные события, перечень достижений, анализ портфеля диагностик, доля участников мероприятий. Субъекты контроля: администрация, педагогический коллектив Показатели мониторинга: в соответствии с п. "Ожидаемые конечные результаты реализации". Период мониторинга: учебный год.
---	--

## Содержание модуля 2

Подмодули	Цель	Показатели результативности
2.1. Патриотика	Сформированность патриотических чувств и гражданской идентичности	<p>1. Количество мероприятий патриотической направленности;</p> <p>2. Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности;</p> <p>3. Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня: — колледж; — округ, город; — регион и т.д.;</p> <p>4. Доля обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня;</p> <p>5. Количество обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня: — колледж; — округ, город; — регион и т.д.;</p> <p>6. Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня;</p> <p>7. Количество обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали и т.д.;</p> <p>8. Доля обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали и т.д.;</p> <p>9. Количество обучающихся, посещающих патриотические кружки, объединения, клубы, центры и т.д.;</p> <p>10. Количество историко- патриотических музеев на базе профессиональной образовательной организации;</p> <p>11. Количество обучающихся, задействованных в работе музея (выставках, экспозициях, тематических мероприятиях музея);</p> <p>12. Количество научно- исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания.</p>

2.2. Противо- действие идеологии экстремизм а, терроризма	Сформированность осознанного отношения к экстремистской и террористической деятельности как негативному и уголовно наказуемому социальному яв- лению	1. Количество заседаний Совета по профилактике за отчётный период по совершению правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью; 2. Количество рассмотренных дел на заседании Совета; 3. Количество обучающихся, состоящих на учете внутри колледжа; 4. Количество обучающихся, состоящих на учёте за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью в контрольно- надзорных органах; 5. Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в случаях исправления; 6. Количество обучающихся, осужденных (имеющих судимость в прошлом) за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью; 7. Количество внутриколледжных профилактических мероприятий; 8. Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями отделов полиции и др. служб или организаций; 9. Доля студентов - участников профилактических мероприятий.
2.3. Правовое просвещение е (профилактика правона- рушений)	Сформированность законопослушного поведения	1. Количество правонарушений, совершенных обучающимися за отчетный период; 2. Количество преступлений, совершенных обучающимися за отчетный период; 3. Количество обучающихся, состоящих на учете внутри колледжа; 4. Доля обучающихся состоящих на профилактическом учёте в контрольно-надзорных органах от общего контингента очного отделения; 5. Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта в случаях исправления; 6. Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения 7. Количество мероприятий информационно-просветительского характера Доля обучающихся принявших участие в информационно просветительских мероприятиях.

### План мероприятий модуля

№ п/п	<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>			
1.	Объектовая тренировка со студентами и сотрудниками колледжа на тему: «Действия обучающихся и работников при угрозе пожара в образовательном учреждении»	Сентябрь 2019 г.	преподаватель организатор ОБЖ	Владение навыками действий при угрозе пожара



2.	Выявление студентов «группы риска» Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей	Сентябрь , октябрь 2019 г.	социальный педагог Классные руководители	Снижение социальных рисков, повышение правовой грамотности и ответственности студентов и родителей
3.	Показ и обсуждение видеоролика «Экстремизм в социальных сетях и в Интернете» для студентов и родителей.	В течение учебного года	Классные руководители	Знакомство с понятием экстремизм, знание правовой ответственности за действия экстремистской направленности
4.	Индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (с участием КДН, г.Ногинск и г. о. Балашиха)	В течение учебного года	Социальный педагог	Знакомство с понятием терроризм и экстремизм, нормами законодательства. Стойкое неприятие идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовных ценностей
5.	Уроки по музейной педагогике: «Колледж вчера и сегодня» «Мы чтим их память» «Почетные выпускники колледжа» «Так начиналась история колледжа»	В течение учебного года	педагог доп. образования	Осведомленность и уважительное отношение к истории колледжа
6.	Акция, посвященная дню памяти жертв терроризма "Памяти жертв Беслана".	3сентября 2019 г.	педагог доп. образования	Осознание недопустимости терроризма
7.	Беседа с представителями пункта отбора на военную службу по контракту	Сентябрь 2019 г.	преподаватель-организатор ОБЖ	Осведомленность обучающихся в вопросах службы по контракту
8.	Профилактическая акция «Первокурсник» (	Октябрь ноябрь ,	Социальный педагог, классные руководители	Социализация обучающихся, неприятие идеологии терроризма и экстремизма
9.	Беседа со студентами I курса «Особенности административной ответственности несовершеннолетних», «Экстремистские проявления в подростковой и молодежной среде» (с участием ОДН, КДН)	Октябрь ноябрь	Социальный педагог, классные руководители	Формирование правовой ответственности и гражданской позиции обучающихся, полноценной личности, осознающей свое место в жизни и в обществе

10	Единый День Профилактики правонарушений (с участие представителей всех структур)	в течении года	Зам. директора по УВР, соц. педагоги, руководители групп, педагоги – психологи	Формирование правовой ответственности и гражданской позиции обучающихся, полноценной личности, осознающей свое место в жизни и в обществе
11.	Встреча с заслуженным военным летчиком Воробьевым Б.А. в рамках дискуссионного клуба «Мужской разговор» Тема: «Что такое мужество»	Ноябрь, апрель	педагог доп. образования	Осознанное отношение к терроризму как недопустимому социальному явлению
12.	Профилактическая беседа «Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Меры личной безопасности в период каникул»	Декабрь, июнь	Социальный педагог, классные руководители	Привитие навыков безопасного поведения, самонастрой, знание правил поведения в общественных местах
13.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия со студентами «группы риска»	По запросу	педагог-психолог	Коррекция асоциального поведения подростков.
14.	Лекция - беседа «Профилактика экстремизма в молодежной среде.	Январь	Социальный педагог, педагог – психолог	Знание правовых актов, регламентирующих ответственность за совершение административных правонарушений и преступлений экстремистской направленности, стойкое неприятие идеологии терроризма, недопустимость использования насилия для решения каких бы то ни было задач
15.	Круглый стол «Безопасный интернет. Стоп экстремизм»	Ноябрь, декабрь	зам директора по ИКТ, социальный педагог	Безопасное поведение в интернет
16.	Чествование погибших воинов-интернационалистов	Февраль	педагог доп. образования, педагог ОБЖ	Уважительное отношение к заслугам в области защиты отечества
17.	Конкурс «Государственная и военная символика»	Февраль	преподаватель ОБЖ	Знание государственной и военной символики РФ



18.	Подготовка и организация участия студентов в соревнованиях допризывной и призывной молодежи с участие ЦДН	февраль - март	преподаватель-организатор ОБЖ	Демонстрация солидарности в вопросах исторической памяти и физических достижений обучающихся
19.	Мероприятия посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне ( «Письмо солдату», Бессмертный полк )	Апрель, Май	Руководитель ОБЖ	Уважение к истории ВОВ
20.	Конкурс «Мой дед» среди студентов профессиональных образовательных организаций	Апрель, май	педагог доп. образования,	Уважение к истории ВОВ и своей семьи
21.	Патриотическая акция «Героическая лента»	Май	педагог доп. образования	Патриотическое сознание и уважительного отношения к героическому наследию
22.	Патриотическая акция «Ветеран»	Май 2020 г.	педагог доп. образования	Патриотическое сознание и уважительного отношения к героическому наследию
23.	Единый урок по правовой культуре: «Урок России	июнь.	педагог доп. образования	Участие молодежи в деле сохранения историко-культурного наследия нашей страны
24.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	май.	педагог-организатор	Фотоотчет на сайте, в социальных сетях
25.	Индивидуальные профилактические беседы со студентами «группы риска», закрепление наставников.	Июнь	Социальный педагог Классные руководители	Организация занятости в период каникул, снижение социальных рисков
26.	Акция «Свеча памяти!»	июнь	педагог-организатор	Фотоотчет на сайте, в социальных сетях

Форма отчета о ходе реализации модуля 02. Гражданско-патриотическое воспитание

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО
--------------------	--------------------------	------	-------------------	---

### Паспорт модуля 3

Наименование модуля	Спортивный и здоровьесберегающий
Цель	- Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;</li> <li>- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;</li> <li>- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;</li> <li>- выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;</li> <li>- формировать у обучающихся компетенций здоровьесбережения.</li> </ul>
Нормативно-правовое обеспечение модуля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»</li> <li>- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее МЗ РФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> <li>- Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24 марта 2014 года.</li> </ul>
Партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Министерство по делам молодежи физической культуры и спорта Омской области;</li> <li>- Омское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России».</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации модуля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;</li> <li>- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;</li> <li>- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивные секции ПОО и др.</li> </ul>



### Содержание модуля 3

Подмодули	Цель	Показатели результативности
3.1. Спорт	Формирование установки на оптимальную физическую активность и опыта самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество секций (по видам спорта);</li> <li>2. Количество обучающихся, посещающих секции;</li> <li>3. Количество спортивных мероприятий, проведенных в Колледже;</li> <li>4. Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях;</li> <li>5. Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО на XX значок;</li> <li>6. Количество обучающихся, принимающих участие в спартакиаде учреждений Колледжа (город, село);</li> <li>7. Количество видов спорта в спартакиаде, в которых принимает участие команда Колледжа;</li> <li>8. Результаты выступлений в областной спартакиаде (количество мест разного уровня);</li> <li>9. Количество проведенных соревнований областной спартакиады в качестве организатора (ответственный);</li> <li>10. Количество проведенных открытых уроков, мастер-классов методических мероприятий.</li> </ol>
3.2. Профилактика табака, наркотиков, алкоголь	Формирование устойчивого позитивного отношения к социально-одобряемым привычкам и опыта отказа от аддикций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество мероприятий по профилактике табака, наркотиков, алкоголя;</li> <li>2. Количество обучающихся принявших участие в профилактических мероприятиях;</li> <li>3. Количество обучающихся стоящих на всех видах учета;</li> <li>4. Количество обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и т.д.;</li> <li>5. Количество обучающихся реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде.</li> </ol>

#### План мероприятий модуля

№ п/п	Спортивное и здоровьесберегающее направление			
1.	Групповые беседы для первокурсников с участием социальных партнёров, направленные на профилактику аддиктивного поведения.	В течение года (по плану совместной работы)	педагог-психолог	Информированность несовершеннолетних студентов о мерах ответственности за употребление и распространение ПАВ

2.	Круглый стол «Безопасный интернет. Береги здоровье»	Сентябрь	зам директора по ИКТ	Владение приемами распознавания опасных сайтов, информации наносящих вред здоровью
3.	Организационное собрание команды волонтеров	Сентябрь	педагог – психолог Козырина И.Г.	Утверждение перечня мероприятий,
4.	Спартакиада призывной и допризывной молодежи	ноябрь, февраль	Руководитель физ воспитания, педагог ОБЖ	Демонстрация спортивных достижений обучающихся
5.	День здоровья	сентябрь	Руководитель физ воспитания, руководители групп	Демонстрация спортивных достижений обучающихся
6.	"Стоп-спайс" профилактическая беседа с несовершенно летними о последствиях употребления курительных смесей	Ноябрь	педагог-психолог; Волонтеры	Информированность студентов нового набора о вреде ПАВ
7.	Беседа «Правила дорожного движения надо соблюдать»	ноябрь	преподаватель организатор ОБЖ	Информированность о правилах поведения в условиях дорожного движения
11.	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России »,	Ноябрь	Зам директора по безопасности, руководитель групп	Осознанный выбор ЗОЖ
12.	Круглый стол на тему: «Береги себя!»	Декабрь	педагог-психолог; Волонтеры «Оберег».	Информированность студентов о методах профилактики ВИЧ и СПИДа.
13.	Внеклассное мероприятие с привлечением сотрудников отдела организационно-аналитической работы и пропаганды БДД управления ГИБДД «Вместе за безопасность дорожного движения»	Декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ	Осведомленность о правилах поведения в условиях дорожного движения
14.	Беседа «Культура безопасного поведения с отопительными приборами в зимний пожароопасный период»	Декабрь, Январь 2019-2020 г.	Денищенко А.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Осведомленность о правилах безопасного использования отопительных приборов



15.	Акция #С ТОПВИЧСПИД	декабрь	педагог-организатор	Фотоотчет на сайте, в социальных сетях
16.	Интерактивное занятие "Пристрастие, которое мстит", профилактика вредных зависимостей	Январь	педагог-психолог; Волонтеры «Оберег».	Профилактика аддиктивного поведения среди несовершеннолетних
17.	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Февраль	Зам директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог	Компетентность родителей в вопросах профилактики наркотической зависимости детей -
18.	Интерактивное занятие для студентов 1 и 2 курсов: «Пивомания - выстрел на поражение»	Март	педагог – психолог, социальный педагог	Мотивация студентов на здоровый образ жизни.
19.	Марафон здоровья. Информационно-образовательная игра «Тебе выбирать»-	Апрель	Социальный педагог	Дополнены представления студентов о здоровом питании, ценности движения
20.	Мероприятия в рамках антинаркотической акции «Здоровье твое - богатство -	Апрель	Социальный педагог-	Социализация и самореализация обучающихся.-
21.	Всероссийский фестиваль ГТО	Май	руководитель физ. воспитания	Демонстрация спортивных достижений обучающихся -

**Форма отчета о ходе реализации  
модуля 03. Спортивный и здоровьесберегающий**

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО
--------------------	--------------------------	------	-------------------	---

## Паспорт модуля 4

Наименование модуля	Экологическое воспитание
Цель	Создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения;</li> <li>- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;</li> <li>- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;</li> <li>- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;</li> </ul>
Нормативно-правовые ориентиры модуля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ «Об охране окружающей среды», 2002 г.</li> <li>- Закон РФ «Об особо охраняемых территориях», 1996 г.</li> <li>- ФЗ «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992 г.,</li> </ul>
Основные участники /партнеры	Педагогический коллектив образовательной организации Обучающиеся Родители (законные представители)
Ожидаемые конечные результаты реализации модуля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и пути их разрешения;</li> <li>- рост качества мероприятий, организуемых в рамках модуля;</li> <li>- увеличение числа реализованных социальных проектов в области экологии;</li> <li>- динамика мотивации ответственного отношения к окружающей среде.</li> </ul>
Система организации контроля	<p>Объекты контроля: годовой план модуля.</p> <p>Предметы контроля: количество мероприятий, доля участников мероприятий.</p>

## Содержание модуля 4

Подмодули	Цель	Показатели результативности
4.1. Экологическое образование	Формирование экологических знаний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество тематических мероприятий в колледже;</li> <li>2. Количество обучающихся, принявших участие в экологических конкурсах, форумах, фестивалях регионального, всероссийского и международного уровня;</li> <li>3. Количество обучающихся, выступивших на научно-исследовательских конференциях с докладами на экологические темы.</li> </ol>



4.2. Природоохранные акции	Формирование опыта природоохранной деятельности	1. Количество обучающихся, принявших участие в акциях по уборке территории (вне образовательной организации); 3. Количество обучающихся, задействованных в проведении субботников в образовательной организации; Количество обучающихся, задействованных в озеленении территории образовательной организации; 2. Количество обучающихся, задействованных в проведении городских субботников.
4.3. Трудовое воспитание	Создание условий для приобретения опыта трудовой деятельности	1. Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по благоустройству территории образовательной организации

### План мероприятий модуля

№ п/п	Экологическое воспитание			
1.	Экологическая акция «Субботники – воскресники»	Сентябрь апрель	педагог-организатор	Экологическое поведение
2.	Благотворительная акция	Апрель-май	педагог-организатор	Экологическое поведение
3.	Субботники (уборка территории ОУ и закрепленных территорий)	Апрель-май	заместитель директора по АХР	Экологическое поведение

### Форма отчета о ходе реализации модуля 04. Экологическое воспитание

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО

### Паспорт модуля 5

Наименование модуля	Бизнес-ориентирующий (молодежное предпринимательство)
Цель	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся региона.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулирование предпринимательской активности обучающихся</li> <li>• Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах</li> <li>• Исследование предпринимательских намерений обучающихся</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование предпринимательской позиции</li> <li>• Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>
Нормативно-правовое обеспечение направления	<p>Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. Федеральный Закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика".</p>
Финансовое обеспечение	Указываются финансово-экономические показатели финансирования направления.
Партнеры	<p>Специализированный Центр компетенций Омской области по компетенции "Предпринимательство". Центральный банк Российской Федерации</p> <p>Комитет по молодежному предпринимательству Омского регионального отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>Количественные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству.</li> <li>— Количество форм работы с коллективом педагогов для формирования у них новых компетенций на основе Профессионального стандарта.</li> <li>— Количество/процент участников мероприятий движения "Молодые профессионалы" (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена).</li> <li>— Количество/процент обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству.</li> <li>— Количество/процент обучающихся, ставших участниками предпринимательских событий.</li> <li>— Количество партнеров - представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта.</li> <li>— Доля обучающихся - участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней (% от общего контингента участников конкурсов)</li> <li>— Доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах (% от общего контингента обучающихся).</li> <li>— Количество методических материалов по организации деятельности, разработанной в ПОО и направленных на развитие предпринимательской активности обучающихся.</li> <li>— Качественные: Ежегодное участие студентов в Движении "Молодые профессионалы" (WSR) по компетенции «Предпринимательство»: региональном чемпионате, демонстрационном экзамене;</li> <li>— Организация в ПОО предпринимательских событий, в т.ч. и по взаимодействию с бизнес-сообществом.</li> <li>- Наличие среди студентов учредителей собственных бизнес-проектов/индивидуальных предпринимателей.</li> </ul>



## Содержание модуля 5

Подмодули	Цель	Показатели результативности
5.1. Предпринимательские компетенции	Создать условия для формирования опыта разработки и (или) реализации бизнес проектов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля специальностей и профессий (ОПОП), в которых включен модуль предпринимательские компетенции;</li> <li>2. Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству;</li> <li>3. Количество форм работы с коллективом педагогов для формирования у них новых компетенций на основе Профессионального стандарта;</li> <li>4. Количество участников мероприятий движения "Молодые профессионалы" (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена);</li> <li>5. Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству;</li> <li>6. Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов;</li> <li>7. Количество партнеров - представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта;</li> <li>8. Доля обучающихся - участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней;</li> <li>9. Доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах;</li> <li>10. Количество методических материалов по организации деятельности, разработанной в колледже и направленных на развитие предпринимательской активности обучающихся</li> </ol>
5.2. Финансовая грамотность	Обеспечить финансовую компетентность обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля специальностей и профессий (ОПОП), в которых включен модуль предпринимательские компетенции;</li> <li>2. Количество обучающихся, участвующих в экономическом диктанте.</li> </ol>
5.3. Антикоррупционное просвещение	Обеспечить знание прав и опыт антикоррупционного поведения обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество обучающихся, участвующих в юридическом диктанте;</li> <li>2. Количество обучающихся, принявших участие в антикоррупционных мероприятиях.</li> </ol>

	Бизнес - ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)			
1	Уроки финансовой грамотности и правового просвещения для обучающихся профессиональных образовательных организаций	Ноябрь.	Заместитель директора по УМР	Повышение осведомленности в вопросах финансовой грамотности
2	Конкурс «Студент-лидер»	Апрель	Заместитель директора по УМР	Продвижение бизнес идей
3	Участие в мероприятиях Всероссийской платформы «ПРОФСТАЖИРОВКИ 2.0.	Апрель.	Заместитель директора по УМР	Продвижение бизнес идей

### Форма отчета о ходе реализации модуля 05. Бизнес-ориентирующий

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО

### Паспорт модуля 05

Наименование модуля	Студенческое самоуправление
Цель	Развитие студенческого самоуправления и волонтерской деятельности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост</li> <li>• Расширение участия в управлении государственными и общественными делами</li> <li>• Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов</li> <li>• Навыки ведения переговоров, командообразования Развитие молодежного добровольчества,</li> </ul>
Нормативно-правовые ориентиры модуля	<p>Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг»;</p> <p>Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240)</p> <p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</p>
Основные участники /партнеры	Обучающиеся, общественные молодежные объединения города, области, РФ



Ожидаемые конечные результаты реализации	Опыт самоуправления
Система организации контроля	Действующая система студенческого самоуправления (соуправления)

### Содержание модуля 6

Подмодули	Цель	Показатели результативности
6.1. Волонтерство, добровольчество	Формирование опыта добровольческой деятельности	1. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность; 2. Количество волонтерских отрядов; 3. Наличие волонтерского отряда правоохранительной направленности; 4. Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе "Добровольцы России"; 5. Количество проведенных мероприятий (акций).
6.2. Участие в общественном и государственном управлении	Формирование социальной активности и опыта общественного управления	1. Количество органов студенческого самоуправления (студсовет и т.д.)

### План мероприятий модуля

№ п/п	Студенческое самоуправление			
	Название мероприятия	Сроки	Ответственный	Результаты
1	Квест «Давайте знакомиться!»	Сентябрь	педагог-организатор	Фотоотчет на сайте, в социальных сетях
2	Квест -знакомство со студенческим советом «Будь с нами!»	Сентябрь	педагог-организатор	Привлечение первокурсников в студенческое самоуправление Фотоотчет на сайте, в социальных сетях
3	«Игры со студенческим советом»	В течение учебного года	педагог-организатор	Привлечение первокурсников в студенческое самоуправление Фотоотчет на сайте, в социальных сетях
4	Посвящение в студенческий совет	Ноябрь.	педагог-организатор	Фотоотчет на сайте, в социальных сетях

5	Концертно-игровая программа для детей с ОВЗ	Декабрь	педагог-организатор	Фотоотчет на сайте, в социальных сетях
	Отчетная конференция студенческого совета и волонтерского отряда о проделанной за год работе и достижениях	Июнь	педагог – организатор	Фотоотчет на сайте, в социальных сетях

Форма отчета о ходе реализации модуля 06. Студенческое самоуправление

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО

Паспорт модуля 07

Наименование модуля	Культурно-творческое воспитание
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	1. Создать условия в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность. 2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры. 3. Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.
Нормативно-ориентиры модуля	- Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; - Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240).
Прогнозируемые результаты реализации модуля	- Рост % обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. - Повышение количества и качества количество культурно-творческих событий локального, окружного, городского, областного и всероссийского уровней.



## Содержание модуля 7

Подмодули	Цель	Показатели результативности
7.1. Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности	Обеспечить творческое развитие и для самовыражение обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество обучающихся демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности;</li> <li>2. Наличие программно-планирующей и отчетной документации (ед.);</li> <li>3. Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации;</li> <li>4. Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях окружного, городского, областного и всероссийского уровней;</li> <li>5. Доля обучающихся, посещающих студии культурно-досугового центра;</li> <li>6. Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность;</li> <li>7. Доля обучающихся отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (уровень удовлетворенности качеством проводимых мероприятий и их формами организации, а также уровень своей активности во время мероприятий.).</li> </ol>
7.2. Духовно-нравственное воспитание	Обеспечить сформированность традиционных общечеловеческих ценностей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество проведенных тематических классных часов;</li> </ol>

### План мероприятий модуля

№ п/п	Культурно-творческое направление			
	1.	Конкурс - Фотопроект «Мир вокруг нас»	Сентябрь	педагог-организатор
2.	Социологический опрос «Отношение современной молодежи к семье и браку»	Октябрь	Соц.педагог Молодежный центр Юность	Выявление отношения молодежи к семейным ценностям
3.	Посвящение в студенты	Октябрь-ноябрь	Зам директора по УВР	Концертная программа Фотоотчет на сайте, в социальных сетях

4.	День автомобилиста	Октябрь	педагог доп. образования	Концертная программа Фотозона Фотоотчет на сайте, в социальных сетях
5.	Областная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Литература» для обучающихся профессиональных образовательных организаций	Ноябрь	Заместитель директора по НМР	Творческое самовыражение обучающихся посредством литературного творчества
6	Групповая консультация для родителей «Родительский урок»	Ноябрь	Заведующие от	Согласованность действий родителей и педагогического коллектива в вопросах воспитания несовершеннолетних детей.
7.	Украшение колледжа, акция «Новогодняя почта»	Декабрь	педагог-организатор	Фотоотчет на сайте, в социальных сетях
8	День российского студенчества -	Январь	педагог-организатор	Фотоотчет на сайте, в социальных сетях
9.	«День защитника Отечества»	Февраль	Зам директора по УВР	Концертная программа Фотоотчет на сайте, в социальных сетях
10	«Масленица»	Март	педагог-организатор	Фотоотчет на сайте
11.	Фестиваль команд КВН профессиональных образовательных организаций	Апрель	Зам директора по УВР, педагог-организатор	Творческое самовыражение обучающихся
12	Посещение музеев и театров города г. Ногинска, г. Балашихи, г. Москва	По графику	Зам директора по УВР, педагог-организатор	Умение думать, анализировать, делать выводы и обобщения

Форма отчета о ходе реализации модуля 01. Профессионально-ориентирующий

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО
--------------------	--------------------------	------	-------------------	---



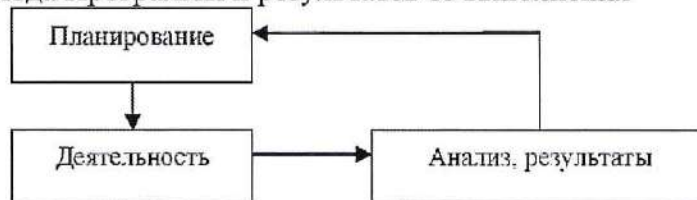
## Механизм реализации Программы и оценка эффективности.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель центра организации социально-психологической среды и личностного развития обучающихся.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

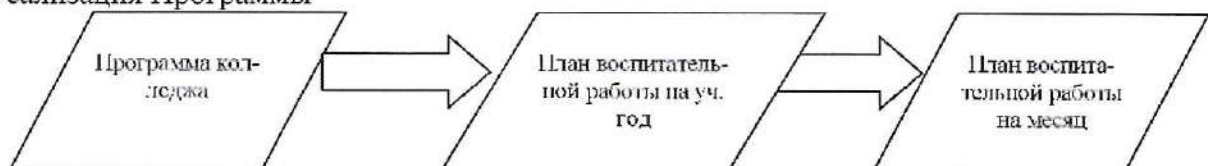
Ежемесячно при руководителе центра организации СПС и ЛРО проводятся заседания рабочей группы руководителей групп для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено - да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

Оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов осуществляется в соответствии с показателями результативности, определенными по каждому подмодулю реализуемых направлений.

### Список использованной литературы

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. - 2015.
2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. - 2001.
3. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ - 2002 г. - № 4 - с. 97.