|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

АКТ

проведения начального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся

по специальностям среднего профессионального образования

в 2019 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта»

Специальность СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Этап Всероссийской олимпиады начальный

«21-22» ноября 2019 год

Московская область, г.Ногинск, ул.Зенитчиков, д.1,

ГБПОУ МО «Ногинский колледж», корпус № 2

(место проведения этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства: приказ Министерства просвещения Российской Федерации №05-1069 от 03.10.2019г. «Об организации Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования в 2019-2020 году»

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество участника | Наименование образовательной организации | Курс обучения | Место |
| 1 | Демин Алексей Сергеевич | ГБПОУ МО «Ногинский колледж» | 4 | 10 |
| 2 | Свешников Даниил Ильич | ГБПОУ МО «Ногинский колледж» | 4 | 17 |
| 3 | Балясников Никита Александрович | ГБПОУ МО «Ногинский колледж» | 4 | 11 |
| 4 | Бирковский Никита Александрович | ГБПОУ МО «Ногинский колледж» | 4 | 19 |
| 5 | Кинаш Денис Евгеньевич | ГБПОУ МО «Ногинский колледж» | 4 | 20 |
| 6 | Нестеров Ярослав Борисович | ГБПОУ МО «Ногинский колледж» | 4 | 8 |
| 7 | Иванов Сергей Владимирович | ГБПОУ МО «Ногинский колледж» | 4 | 15 |
| 8 | Чирков Виталий Дмитриевич | ГБПОУ МО «Ногинский колледж» | 4 | 13 |
| 9 | Королев Никита Юрьевич | ГБПОУ МО «Ногинский колледж» | 4 | 9 |
| 10 | Лазарев Дмитрий Николаевич | ГБПОУ МО «Ногинский колледж» | 4 | 18 |
| 11 | Малышев Даниил Викторович | ГБПОУ МО «Ногинский колледж» | 4 | 3 |
| 12 | Завьялов Станислав Вячеславович | ГБПОУ МО «Ногинский колледж» | 4 | 6 |
| 13 | Рюхин Дмитрий Иванович | ГБПОУ МО «Ногинский колледж» | 4 | 5 |
| 14 | Антонова Надежда Юрьевна | ГБПОУ МО «Ногинский колледж» | 3 | 2 |
| 15 | Бугулов Олег Эдуардович | ГБПОУ МО «Ногинский колледж» | 3 | 1 |
| 16 | Литинская Инна Годелевна | ГБПОУ МО «Ногинский колледж» | 2 | 16 |
| 17 | Хрипкова Софья Игоревна | ГБПОУ МО «Ногинский колледж» | 2 | 14 |
| 18 | Пузанов Никита Михайлович | ГБПОУ МО «Ногинский колледж» | 2 | 12 |
| 19 | Рожков Никита Геннадьевич | ГБПОУ МО «Ногинский колледж» | 4 | 7 |
| 20 | Нестерчук Александра Андреевна | ГБПОУ МО «Ногинский колледж» | 3 | 4 |

Организатор начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства ГБПОУ МО «Ногинский колледж», Московская область, г.Ногинск, ул.Ремесленная, д.15,

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания: Компьютерный класс, 2 кабинета, лаборатория «Устройство автомобилей» - 1 кабинет.

(наименование, количество)

Задания I уровня включали следующие задания**:**тестирование, перевод профессионального текста, задание по организации работы коллектива.

*Анализ результатов выполнения заданий I уровня:*

*Тестирование*- учет индивидуальных особенностей, проверка качества усвоения не только практических, но и теоретических знаний конкурсантов. Недостатки: невнимательность при заполнении ответов бланков, недостаточное изучение предложенных тем, по охране труда, электротехнике, транспортно-экспедиционной деятельности. Необходимо уделять больше времени на изучение вариативной части тестового задания.

*Иностранный язык* - основным преимуществом при переводе текста по специальности является формирование переводческой компетенции, выявление и активизация индивидуальных способностей участников. Перевод выполнен практически полностью, понятна направленность текста, есть понимание основного смысла текста. Имеются лексические ошибки, а также смысловые искажения в тексте. Необходимо активизировать работу по формированию у обучающихся навыков самостоятельного поиска информации. .

*Организация работы коллектива* - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Неверно определен расход топлива. Следует уделить больше внимания на коэффициент надбавки к норме расхода топлива при изучении данной темы.

Расчет приведенных затрат был выполнен неверно. Нужно уделять больше внимания данной статье затрат, задачи привести к практическому решению. Сделать акцент на изучение теоретической части данной темы.

Задания II уровня включали следующие практические задания:

***инвариантная часть 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»***

Задача 1 Выбрать для заданной модели автомобиля нормативные периодичности технического обслуживания, капитального ремонта, нормативные трудоемкости по ТО и ТР и произвести их корректировку.

Задача 2 Произвести расчет годовой и сменной производственной программ.

Задача 3 Произвести расчет годовой трудоемкости работ в зоне ТО-2 и в участке по ремонту топливной аппаратуры.

Произвести расчет количества производственных рабочих в зоне ТО-2 и в участке по ремонту топливной аппаратуры

Произвести расчет количества рабочих постов в зоне ТО и выбрать метод организации технологического процесса в зоне ТО

**инвариантная часть *23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

Задача 1 оценить степень использования подвижного состава и результаты его работы.

Задача 2 сделать выбор подвижного состава путем сравнения часовой производительности.

Задача 3 начертить в произвольном масштабе три разновидности схем маятниковых маршрутов

рассчитать параметры объема перевозок и грузооборота в прямом и обратном направлении, общие показатели и среднее расстояние перевозки грузов.

записать в таблицу исходные данные в виде условных обозначений с цифровыми значениями и единицами измерения для расчетов технико-эксплуатационные показателей работы грузового подвижного состава на простом маятниковом маршруте. Сделать расчеты этих показателей.

***Вариативная часть***

***23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»***

Задача 1 Определить технико-эксплуатационные показатели- с учетом данных пассажиропотока по длине маршрута

Задача 2 Составить расписание движения автобусов на городском маршруте.

Задача 3 Определить маршрутный коэффициент автобусной маршрутной сети

***23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»***

Задача 1 определить степень износа поршневого пальца и выбрать ремонтный размер

Задача 2 разработать технологический процесс восстановления детали

Задача 3 рассчитать техническую норму времени – штучно-калькуляционное время на станочную операцию, норму сменной производительности и заполнить операционную карту.

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня:

*Инвариантная часть:* позволяет выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса.

позволяет организовать и проводить работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту, а также планировать и организовывать техническое обслуживание и текущий ремонт

Недостатки: участники чаще всего допускали арифметические ошибки, плохо ориентируются в технико-эксплуатационных показателях и единицах измерения. Следует чаще проводить контроль знаний по расчету технико-эксплуатационных показателей.

Участники не умеют пользоваться нормативной документацией. Следует больше уделять внимания практике решения задач с подбором коэффициентов для решения задач данного типа.

*Вариативная часть:* позволяет организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. Позволяет развивать навыки осуществления технического контроля при хранении, эксплуатации технического обслуживания и текущего ремонта автотранспорта, а также разрабатывать технологические процессы ремонтов узлов и деталей, контролировать и оценивать качество работы исполнителей.

Недостатки: ошибки в определении времени работы водителей, следует углубить изучение темы: время работы водителей на линии. Отсутствие понимания значения маршрутного коэффициента.

Не хватает практических навыков в использовании измерительных инструментов. Необходимо уделять внимание на развитие практических навыков пользования измерительными приборами и пользования технической документацией.

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины: соблюдены полностью.

Нарушений правил безопасности труда и дисциплины выявлено не было.





