МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОГИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
ГБПОУ МО «Ногинский колледж»
протокол от «11» января 2016 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО «Ногинский колледж»
_____ Л.В. Кузина
приказ от «13» января 2016 г.
№ 14/14

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Ногинский колледж»

г.Ногинск
2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	2
2.	Организация и направления реализации вариативной части	4
3.	Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования	5
4.	Система контроля результатов реализации вариативной части ОПОП	6

1. Общие положения

1.1 Положение о разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в ГБПОУ МО «Ногинский колледж» регламентирует порядок разработки вариативной части основной профессиональной образовательной программы по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС).

– Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. No464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующей профессии/специальности (с изменениями и дополнениями);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. No295«Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 -2020 годы»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего специального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.2 Вариативная часть ОПОП (ППКРС, ППССЗ) направлена на повышение качества профессионального образования, расширение и (или) углубление подготовки по специальностям и профессиям, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда и продолжения образования, обеспечения единства требований к организации образовательного процесса.

1.3. Вариативная часть ОПОП представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса, профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся.

1.4. Вариативная часть наряду с обязательной частью ОПОП является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.5. Вариативная часть образовательной программы колледжа направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части и на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности.

1.6. Дисциплины/междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем самостоятельно.

1.7. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики профессии/специальности, деятельности колледжа и предприятия (предприятий) заинтересованного работодателя.

1.8. При планировании распределения вариативной части образовательной программы используется объем времени, указанный в ФГОС СПО для срока обучения: по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, из расчета:

– не менее 20 процентов от общего объема образовательной программы для профессий СПО;

– не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы для специальностей СПО.

1.9. При формировании вариативной части колледж может использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организацией.

2. Организация и направления реализации вариативной части ОПОП

2.1 Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

2.2 В зависимости от направления использования вариативной части возможно включение:

– в учебные дисциплины и междисциплинарные курсы дополнительных тем;

– в циклы дополнительных учебных дисциплин ив модули дополнительных междисциплинарных курсов;

– в ОПОП (ППКРС, ППССЗ) дополнительных профессиональных модулей (далее – ПМ) и дополнительных междисциплинарных курсов (далее –МДК).

Часы вариативной части распределяются колледжем самостоятельно между теми элементами ОПОП, в которые введены дополнительные темы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

2.3 Организация реализации вариативной части ОПОП включает:

– четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;

– контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОПОП (ППКРС, ППССЗ);

– необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– внедрение новых педагогических и производственных технологий.

2.4 В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем времени, отведенный на вариативную часть изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах колледжа установлен в академических часах.

2.5 Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет ее содержание, формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового), разработку заданий и критерии оценки ее освоения студентами, учебную литературу, разработку методических материалов.

2.6 Содержание программы вариативной части, согласованное с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с заместителем директора и утверждается директором образовательной организации.

2.7 При формировании ППКРС, ППССЗ колледж имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

3. Включение в вариативную часть образовательных программ среднего профессионального образования адаптационных дисциплин

3.1 Введение адаптационных дисциплин в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в программы подготовки специалистов среднего звена предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3.2 Колледж должен обеспечить обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть указанных программ.

3.3 Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

3.4 Набор адаптационных дисциплин определяется колледжем самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4. Система контроля результатов реализации вариативной части ОПОП

4.1 Контроль результатов реализации вариативной части ОПОП (ППКРС, ППССЗ) осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

4.2 Контроль может проходить в письменной, устной форме, в процессе и по результатам выполнения практических заданий, или смешанной форме. Могут использоваться электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов, портфолио и др.

4.3 Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности.