МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОГИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Ногинский колледж»

_____Л.В.Кузина

ПРОГРАММА

развития

ГБПОУ МО «Ногинский колледж»

на 2018 – 2020 годы

2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО "Витязь"

_____ Нестеренко Н.В.

«__27__» ____08_____ 2018 г.

МП

СОГЛАСОВАНО

Директор ЗАО "Ногинское Погат"

_____ Колосюк Г.В.

«__15__» ____08_____ 2018 г.

МП

СОГЛАСОВАНО

Генеральный Директор ООО "Автофорум-Богородс»

_____ Егоров А.С.

«__21__» ____08_____ 2018 г.

МП

2. СОДЕРЖАНИЕ.

1.	Предпосылки и обоснование создания Программы развития ГБПОУ МО «Ногинский колледж»	**3-12**
2.	Цели и задачи Программы развития ГБПОУ МО «Ногинский колледж»	**13**
3.	Основные мероприятия Программы развития ГБПОУ МО «Ногинский колледж»	**14-38**
4.	Финансовое обеспечение реализации Программы развития ГБПОУ МО «Ногинский колледж»	**39**
5.	Управление реализацией Программы развития ГБПОУ МО «Ногинский колледж»	**40**
6.	Целевые показатели реализации Программы развития ГБПОУ МО «Ногинский колледж»	**41-45**
7.	Показатели эффективности реализации Программы развития ГБПОУ МО «Ногинский колледж» на 2018-2020 г.г.	**44-4**

1.Предпосылки и обоснование создания Программы развития ГБПОУ МО «Ногинский колледж».

Разработка программы развития – важная задача управленческой деятельности в образовательном учреждении, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности. Ее решение предполагает осуществление совокупности взаимосвязанных действий разработчиков, нацеленных на получение «на выходе» программы развития.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж» (далее – ГБПОУ МО «Ногинский колледж») создано в соответствии с постановлением Правительства Московской области от 22.04.2015г. № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» в результате реорганизации путем слияния государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Ногинский политехнический техникум», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Ногинский торгово-экономический техникум», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Балашихинский промышленно-экономический колледж».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж» является правопреемником государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Ногинский политехнический техникум», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Ногинский торгово-экономический техникум», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего

профессионального образования Московской области «Балашихинский промышленно-экономический колледж».

В настоящее время ГБПОУ МО «Ногинский колледж» является многопрофильным образовательным учреждением системы среднего профессионального образования, реализующим следующие образовательные программы:

- программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих);
- программы подготовки специалистов среднего звена;
-программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих.

Инновационный характер деятельности колледжа в настоящее время обеспечивается целостной системой образовательной, воспитательной, методической деятельности, основанной на активном взаимодействии с экономической и научной общественностью города и Московской области. Основными показателями инновационного обновления колледжа является следующее:

- колледж является неоднократным лауреатом конкурса «100 лучших ССУЗов России»;
- колледж реализует образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с перечнем ФГОС по ТОП-50 и ТОП-Регион:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 15.01.35 - Мастер слесарных работ
- 23.02.07 -Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 43.01.09 - Повар, кондитер
- 43.02.13 - Технология парикмахерского искусства

- 43.02.14 - Гостиничное дело

- 27.02.07 - Управление качеством продукции , процессов и услуг (по отраслям)

- ежегодно более 20% преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения колледжа проходят повышение квалификации по ФГОС ТОП-50;

- ежегодно более 15 % преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения колледжа проходят стажировки на предприятиях реального сектора экономики;

- по состоянию сегодняшний момент численность преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения (сертифицированных экспертов, экспертов с правом проведения Чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс, экспертов с правом проведения оценки демонстрационного экзамена) составила 24 % от общей численности педагогических работников колледжа;

- ежегодно не менее 5% преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа участвуют в конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней;

- за период существования колледжа численность выпускников, трудоустроившихся по профессии после окончания колледжа, составляет более 50%;

- в 2016-2017 учебном году и в 2017-2018 учебном году обучающиеся колледжа принимали участие в сдаче демонстрационного экзамена;

- ежегодно обучающиеся колледжа становятся участниками и победителями Чемпионатов WSR различных уровней;

- колледж постоянно расширяет круг взаимодействия с работодателями, заключая договоры социального партнерства и договоры о целевой подготовке обучающихся;

- на сегодняшний момент доля обучающихся по программам с элементами дуального обучения составила 63%.

Вместе с тем, в деятельности колледжа возникают ряд проблем регионального уровня:

- отсутствуют механизмы включения бизнеса в содержание образования и его поддержку;

- нет практики применения налоговых преференций, несмотря на принятие налоговых льгот, предусмотренных ст.264 Налогового Кодекса Российской Федерации;

- проблематично составление прогнозов в отношении с имеющимся взаимодействием с работодателями, так как прогнозные сведения даже крупных промышленных предприятий противоречивы;

- современный рынок труда быстро меняется, требует ускорения подготовки кадров, а это противоречит аккредитационным показателям и снижает требования к качеству подготовки выпускников;

- предприятия самостоятельно открывают свои учебные центры в связи с долгими сроками обучения, поскольку им выгоднее заменить среднее профессиональное образование на переподготовку;

- отсутствие механизмов регулирования в системе наставничества на производстве;

- трудность планирования расходов и затруднения в подготовке при ежегодной смене инфраструктурных листов WSR;

- малый приток молодых кадров в образовательное учреждение.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о необходимости модернизации деятельности ГБПОУ МО «Ногинский колледж», предполагающую проведение структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных услуг, их доступности и инвестиционной привлекательности.

Решить обозначенные проблемы может правильное стратегическое планирование развития колледжа, то есть разработка и реализация Программы развития ГБПОУ МО «Ногинский колледж», ориентированной на следующие факторы:

- на запросы и ожидания общества и производства в области подготовки специалиста требуемого уровня квалификации по профессиям, востребованным на рынке труда;

-на запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда;

- на запросы и интересы колледжа в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Нормативно-правовой базой для создания Программы развития ГБПОУ МО «Ногинский колледж» стали следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный Министерством образования и науки РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ» № 273-ФЗ.

- Федеральная целевая Программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. № 497.

- п.5 «б» Перечня поручений Президента Российской Федерации от 22.02.2018г. № 321ГС.

- Приказ заместителя министра образования Московской области от 22.06.2018г. № 1838 «О разработке и реализации Программ развития профессиональных образовательных организаций на 2018-2020 годы»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж» располагается в г.Ногинск Московской области, население которого составляет более 102,08 тыс. человек и в г.о. Балашиха, население которого составляет более 400 тыс. человек. Выпускники школ г. Ногинска, Ногинского района и г.о. Балашихи имеют возможность получать профессиональное образование в колледже.

Набор на заявленные профессии и специальности обусловлен особенностями экономического развития города Ногинска и Ногинского района в интересах работодателей. Развит и обладает высоким потенциалом транспортно-логистический комплекс города. В городе работают 3 организации обслуживания

грузового автотранспорта, имеется стоянка грузового транспорта, 2 крупных складских комплекса. Потребности населения города и района в пассажирских и грузовых перевозках реализует филиал ГУП МО «Мострансавто» автоколонна 1783, 5 предприятий среднего бизнеса коммерческого маршрутного такси, 4 частных предприятия такси. В городе действуют железнодорожные станции Ногинск и Захарово. Действует предприятие промышленного железнодорожного транспорта» «Ногинское ППЖТ». В городе осуществляют свою деятельность 14 автомастерских, множество автомагазинов, три отдельные автомойки, более 10 гаражных кооперативов, 4 организации по эвакуации автомобилей, 9 автозаправочных станций, несколько газовых автозаправочных станций, пять автошкол, отделения ГАИ и транспортной инспекции.

Осуществляется сотрудничество с различными международными, федеральными, областными и другими организациями и учреждениями.

На территории района реализуются два крупных инвестиционных проекта: строительство многофункциональных парков «Бориловский» и «Успенский» с участием иностранных инвесторов.

На сегодняшний день на территории многофункционального парка «Бориловский» введены в эксплуатацию:

- 8 производственных объектов: научно-производственный комплекс немецкой компании по производству исходных компонентов для производства полиуретановых материалов (ЗАО «Байер»), предприятие по производству, сборке гофрированных частей для автобусов и железнодорожных вагонов (ООО «Хюбнер»), предприятие по производству металлодеревянной строительной опалубки (ООО «Пери»), предприятие по производству водоэмульсионных красок (ООО «Мефферт Продакшн»), предприятие по сборке ручного электроинструмента (ООО «ТТС Тултехник системс»), предприятие по производству оконной фурнитуры (ООО «Рото Франк»), предприятие по производству сухих строительных смесей, штукатурки, системы теплоизоляции фасадов и других строительных материалов (ЗАО «Квик-Микс»), «Ногинский теплоэнергетический центр»;

- 3 торговых комплекса: ЗАО «Доринда», ООО «НЭКС Групп», ООО «Леруа Мерлен»;
- 2 логистических центра: ООО «Метро Вэрхаус Ногинск» и логистический центр компании ООО «Орифлейм Продактс»;
- комплекс по обслуживанию автомобилей и продаж автоаксессуаров ООО «НОРАВТО. РУС».

Также ведутся работы по строительству производственно-складского комплекса ООО «Барьер», по проектированию на строительство производственного комплекса ООО «Хлебпром», центра по ремонту большегрузной техники ООО «НОФА», строительно-торгового центра ООО «Столплит», центра по ремонту и обслуживанию автомобильной техники ООО «Скания».

Подходит к завершению строительство многофункционального парка «Успенский». На его территории уже введены в эксплуатацию 2 производственных объекта: ЗАО «Агрокомплекс «Ногинский» - по производству, переработке и реализации продуктов птицеводства и ООО «Политрейд» - по производству пластиковых евроканистр методом экструзионно-выдувного формования.

На территории района продолжается реализация проекта строительства многофункционального торгово-складского комплекса «Парк Подвязново», включающего в себя продуктовый, строительный и спортивный гипермаркеты, а также торгово-развлекательный центр.

На территории Московской области осуществляет деятельность компания FM Logistic. Данная компания активно развивалась с 1994 года, открывая новые платформы в стратегических узлах по всей обширной России практически каждый год. В настоящее время оборот компании превышает 14,7 миллиардов рублей. Общая площадь складских помещений составляет 600 000 квадратных метров. Для динамичного развития на рынке компании требуются квалифицированные рабочие кадры, способные гарантировать европейский уровень качества услуг.

Потребность в специалистах среднего звена, выпускниках колледжа по предложенным на конкурс специальностям не снижается в связи с открытием на

территории Московской области сетевых магазинов («Магнит», «Пятерочка», «Лента», «Перекресток», «О' КЕЙ», «Леруа Мерлен», «Чистые материалы»), предприятий общественного питания (ресторанов «Остен», «Богородский», «Старый город», кафе, комбинатов школьного питания). Значительно выросла сеть гостиниц, баз отдыха, отелей. Открылись природный курорт «Яхонты», загородный отель «Анива», конгресс-отель «Ареал», «Экотель», «Ногинский гостиничный комплекс». Отрасль торговли, общественного питания и гостиничного сервиса - одна из наиболее развивающихся в Московской области отраслей.

Развитие малого и среднего бизнеса создало возможности для открытия и успешной работы 20 салонов красоты, 30 парикмахерских салонов, имидж – мастерских.

Предложения контрольных цифр приема граждан для обучения за счет средств бюджета Московской области в 2018-2019 учебном году в ГБПОУ МО «Ногинский колледж» также учитывают потребности рынка труда г.о. Балашиха. Помимо крупных градообразующих предприятий города на территории городского округа Балашиха функционирует 867 предприятий бытового обслуживания и торговли, более 30 филиалов банков, свыше 100 предприятий малого и среднего бизнеса.

Между Колледжем и ОАО «Балашихинский литейно – механический завод» осуществляется сотрудничество по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена в области информационных технологий с целью их дальнейшего трудоустройства для работы на станках с ЧПУ (оператор, мастер – программист).

Создание и развитие предприятий бытового обслуживания также характеризует перспективы социально-экономического развития городского округа Балашиха. Подготовка квалифицированных «художников – модельеров по причёскам» на базе Колледжа позволяет удовлетворять запросы представителей работодателей сферы бытового обслуживания. В настоящее время в Балашихе функционирует 83 парикмахерских.

В Ногинском районе ведется строительство технического центра по продаже и обслуживанию автомобилей ООО «Техцентр», складских комплексов ООО «ВС-Логистик» и ООО «СТК-Инвест». Продолжается строительство транспортно-логистического комплекса ЗАО «Ногинск-Восток».

Обучение в колледже по всем специальностям и профессиям подтверждено копиями писем от работодателей о потребности в кадрах, договорами с предприятиями (организациями) по трудоустройству будущих выпускников.

Для реализации программы развития ГБПОУ МО «Ногинский колледж» использует базовую модель управления.

Данная модель управления строится на основе решения региональных задач (обеспечение кадрами широкого спектра отраслей экономики, представленных, организациями среднего и малого бизнеса; педагогическими, медицинскими организациями, сфер культуры и спорта).

Основная цель (миссия) базовой модели сформулирована следующим образом: подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями региональной экономики и общества.

Стратегические направления базовой модели Ногинского колледжа:

- Создание условий для подготовки кадров в соответствии с потребностями региональных отраслей экономики
- Формирование коллегиального органа управления образовательной организацией с участием работодателей
- Привлечение профессиональной образовательной организации к планированию деятельности региональных отраслевых кластеров
- Создание и развитие малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики обучающимися и формирования внебюджетных доходов
- Создание условий для прохождения практики обучающимися по направлениям подготовки, относящимся к сфере деятельности малого бизнеса и государственных социальных организаций

- Формирование единого образовательного пространства подготовки кадров по востребованным в отраслях профессиям и специальностям
- Реализация сетевых образовательных программ с организациями профессионального образования
- Участие в реализации сетевых программ, в том числе предоставление баз для прохождения практик
- Организация профессионально- общественной аккредитации образовательных программ у региональных профильных объединений работодателей и/или профессиональных сообществ
- Разработка и реализация программ подготовки кадров, соответствующих требованиям ассоциированных работодателей

Основными индикаторами эффективности внедрения базовой модели управления колледж определил: наличие малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики обучающимися и формирования внебюджетных доходов; проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профильными объединениями работодателей и/или профессиональными сообществами; увеличение доли выпускников колледжа, трудоустроившихся в форме самозанятости.

2. Цели и задачи Программы развития

ГБПОУ МО «Ногинский колледж».

Целью Программы развития ГБПОУ МО «Ногинский колледж» является следующее:

- подготовка высококвалифицированных специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, соответствующих современным потребностям региональной экономики и общества.

Указанные цели будут достигнуты в процессе решения следующих задач:

-задача 1 «Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

- задача 2 «Формирование кадрового потенциала ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills;

- задача 3 «Создание современных условий для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ;

- задача 4 «Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе ГБПОУ МО «Ногинский колледж», минимизирующей кадровые дефицита в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.

3. Основные мероприятия Программы развития

ГБПОУ МО «Ногинский колледж».

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Создание на базе образовательной организации Центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям/ специальностям по ТОП-50	2019 г.	Зам. директора по управлению персоналом Аксенов Д.С.; Зам. директора по УР Красулина В.В.; Преподаватель Калита О.Ю.	Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Предпринимательство»
1.2.	Создание на базе образовательной организации специализированных центров компетенций, в том числе по профессиям/специальностям по ТОП-50	2020 г.	Зам директора по управлению персоналом Аксенов Д.С.; Преподаватель Меркулова Е.В.	Специализированный центр компетенций по компетенции «Промышленный дизайн»
1.3.	Создание на базе образовательной организации инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики	2019 г.	Зав отделением Савинкина Ю.В.; Методист Селикатова И.М.; Преподаватель Белкин Д.А.	Создана базовая кафедра для обучающихся с участием компании «1С» по специальности «Программирование в компьютерных системах»

1.4.	Организация и проведение на базе образовательной организации конкурсов профессионального мастерства (регионального и всероссийского уровней)	2018 г. 2019 г.	Директор Кузина Л.В.; Зам директора по УР Красулина В.В.; Зам директора по УМР Артемова А.В.; Зам директора по УВР Соковикова Т.А.; Зав.отделением Савинкина Ю.В.	Участие в конкурсном отборе на организацию и проведение на базе колледжа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (регионального и всероссийского уровней) по УГС 38.00.00 «Экономика и управление»
				Участие в конкурсном отборе на организацию и проведение на базе колледжа соревнований по компетенциям: «Ресторанный сервис», «Предпринимательство», «Промышленный дизайн», «Документационное обеспечение управления предприятием», «Документационное обеспечение и архивоведение»

1.5.	Проведение инвентаризации материально-технической базы образовательной организации и ее инфраструктурных подразделений для осуществления подготовки кадров по профессиям/специальностям ТОП-50	2018 г.	Зам. директора по АХЧ Сапожкова Е.И.; Зам. директора по безопасности Мешалкин В.П.; Зам. директора по УПР Некрылова Р.И.; Ведущий бухгалтер Яшина Н.П.; Ведущий бухгалтер Павлова Н.Г.	Инвентаризация материально-технической базы колледжа для осуществления подготовки кадров по профессиям/специальностям ТОП-50: - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование -09.02.07 Информационные системы и программирование - 15.01.35 Мастер слесарных работ -23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Инвентаризация материально-технической базы колледжа для создания Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Предпринимательство»
		2019 г.	Зам. директора по АХЧ Сапожкова Е.И.; Зам. директора по безопасности Мешалкин В.П.; Зам. директора по УПР Некрылова	Инвентаризация материально-технической базы колледжа для осуществления подготовки кадров по профессиям/специальностям ТОП-50:

			Р.И.; Ведущий бухгалтер Яшина Н.П.; Ведущий бухгалтер Павлова Н.Г.	- 43.01.09 Повар, кондитер -27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
		2020 г.	Зам. директора по АХЧ Сапожкова Е.И.; Зам. директора по безопасности Мешалкин В.П.; Зам директора по УПР Некрылова Р.И.; Ведущий бухгалтер Яшина Н.П.; Ведущий бухгалтер Павлова Н.Г.	Инвентаризация материально-технической базы колледжа для осуществления подготовки кадров по профессиям/специальностям ТОП-50: - 43.02.13 Технология парикмахерского искусства - 43.02.14 Гостиничное дело 43.02.12 Технология эстетических услуг
1.6.	Оснащение образовательной организации производственным оборудованием	2018г.	Директор Кузина Л.В.; Зам. директора по экономике Варламова Э.М.; Зам. директора по управлению персоналом Аксенов Д.С.	Оснащенный современным оборудованием Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Предпринимательство»
		2019 г.	Директор Кузина Л.В.; Зам. директора по экономике Варламова Э.М.; Зам. директора по управлению	Создание базовой кафедра для обучающихся с участием компании «1С» по специальности «Программирование

			персоналом Аксенов Д.С.	в компьютерных системах» Оборудование : Автоматизированные рабочие места обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
		2019 г.	Директор Кузина Л.В.; Зам. директора по экономике Варламова Э.М.; Зам. директора по управлению персоналом Аксенов Д.С.	Оснащенный современным оборудованием : специализированный центр компетенций по компетенции «Промышленной дизайн» Оборудование: Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб
				Приобретение современного оборудования для проведения процедуры лицензирования и оказания образовательных услуг по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

				Оборудование: Сухожаровой шкаф или автоклав УФ стелиризатор Холодильник Нагреватель для парафина Лампы маникюрные Лампа УФ Аппарат для горячего маникюра Облучатель Аппарат для педикюра Кресла педикюрные и ванночки для ног Столики косметические Стерилизатор кварцевый Вапоризатор Аппарат УЗ-чистки Многофункциональный косметический комбайн ширмы Кушетки для клиентов Душевая кабина Воскоплав Столы рабочие Стулья мастеров Стулья клиентов Мини-прачечная
1.7.	Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников	2018 г.	Директор Кузина Л.В. Кураторы проекта Якупова А.Р. Горохова Н.В.	Реализация проекта профессионального обучения школьников «Путевка в жизнь» по профессиям «Швея» - 10 чел., «Агент банка» - 30 чел., «Парикмахер» - 38 чел.

		2019 г.	Директор Кузина Л.В. Кураторы проекта Якупова А.Р. Горохова Н.В.	Реализация проекта профессионального обучения школьников «Путевка в жизнь» по профессиям «Швея» - 20 чел. «Агент банка» - 45 чел., «Парикмахер» - 68 чел.
		2020 г.	Директор Кузина Л.В. Кураторы проекта Якупова А.Р. Горохова Н.В.	Реализация проекта профессионального обучения школьников «Путевка в жизнь» по профессиям «Швея» - 30 чел., «Агент банка» - 60 чел., «Парикмахер» - 83 чел.
			Директор Кузина Л.В. Кураторы. Горохова Н.В. Панина Л.Ф.	Реализация дополнительного профессионального образования взрослого населения по программе «Парикмахер широкого профиля» (20 чел.)
Формирование кадрового потенциала ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1.	Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих	2018-2020 г.г.	Зам директора по УМР Артемова А.В. Зам директора по УР Красулина В.В.	Повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные

	образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс		Зав отделением Савинкина Ю.В.	программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс 2018 г. – 25 чел. 2019 г. – 26 чел. 2020 г. – 27 чел.
2.2.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2018 -2020 г.г.	Зам директора по управлению персоналом Аксенов Д.С.	Сертифицированные эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс 2018 г. – 7 чел. 2019 г. – 8 чел. 2020 г. – 9 чел.
	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы :			Создание управленческой команды, программы саморазвития, конкурсы профессионального мастерства, индивидуальные траектории развития педагогов, назначение стимулирующих выплат, предоставление отгулов, мотивация общественным признанием (объявление благодарности, занесение на доску почета, размещение информации об

				отличившемся педагоге в СМИ)
2.3.	Организация педагогической стажировки наставников	2019 2020 г.г.	Зам директора по УПР Некрылова Р.И. Зав отделением Савинкина Ю.В. Мастер производствен-ного обучения Багдасарян М.В.	Реализация плана – графика педагогической стажировки наставников 2019 г. – 3 чел. 2020 г. – 4 чел.
2.4.	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве	2018-2020 г.г	Зав отделением Филичкина М.В. Зав отделением Семенова А.О. Старший мастер Панина Л.Ф. Старший мастер Щербинина Т.А.	Стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве 2018 – 21 чел. 2019 – 27 чел. 2020г. – 33 чел.
2.5.	Организация обучения педагогических работников проектным технологиям	2018-2020 г.г	Методист Якупова А.Р. Методист Прокофьева О.А. Методист Селикатова И.М.	ПК, мастер-классы применение на занятиях Обучения педагогических работников проектным технологиям 2018 г. – 5 чел. 2019 г. – 7 чел. 2020 г. – 9 чел.
2.6.	Формирование управленческих команд	2018-2020 г.г.	Директор Кузина Л.В.	Управленческая команда по реализации проекта «Путевка в жизнь» - 2018 г. Управленческая команда по созданию Центра проведения демонстрационного экзамена по

				компетенции «Предпринимательство» - 2019 г. Управленческая команда по созданию Специализированного центр компетенций по компетенции «Промышленной дизайн» - 2020 г.
3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ				
3.1.	Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы образовательной организации	2019-2020 г.г.	Директор Кузина Л.В. Зам директора по АХЧ Сапожкова Е.И. Председатели предметно – цикловых комиссий, Заведующие лабораториями; Техник Шатова С.Б. Ведущий бухгалтер Павлова Н.Г.	Ежегодное обновление материально – технической базы по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
3.2.	Паспортизация материально-технической базы образовательной организации по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион	2018г.	Зам директора по АХЧ Сапожкова Е.И. Председатели предметно – цикловых комиссий, Техник Шатова С.Б. Зам директора по безопасности Мешалкин В.П.	Паспорта кабинетов, лабораторий, мастерских колледжа по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион по специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование - 09.02.07 Информационные

				системы и программирование - 15.01.35 Мастер слесарных работ - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
		2019 г.	Зам директора по АХЧ Сапожкова Е.И. Председатели предметно – цикловых комиссий, Техник Шатова С.Б. Зам директора по безопасности Мешалкин В.П.	Паспорта кабинетов, лабораторий, мастерских колледжа по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион по специальностям: - 43.01.09 Повар, кондитер - 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
		2020 г.	Зам директора по АХЧ Сапожкова Е.И. Председатели предметно – цикловых комиссий, Техник Шатова С.Б. Зам директора по безопасности Мешалкин В.П.	Паспорта кабинетов, лабораторий, мастерских колледжа по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион по специальностям: - 43.02.13 Технология парикмахерского искусства - 43.02.14 Гостиничное дело 43.02.12 Технология эстетических услуг

3.3.	Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион	2018 г.	Директор Кузина Л.В. Зам директора по АХЧ Сапожкова Е.И. Председатели предметно – цикловых комиссий, Зав. лабораториями Техник Шатова С.Б. Зам директора по УМР Артемова А.В. Зам директора по УР Красулина В.В. Зав отделением Савинкина Ю.В	Реализация дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по специальностям: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование - 09.02.07 Информационные системы и программирование - 15.01.35 Мастер слесарных работ - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
		2019 г.		Реализация дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по специальностям: по специальностям: - 43.01.09 Повар, кондитер - 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

		2020 г.		Реализация дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по специальностям: по специальностям: - 43.02.13 Технология парикмахерского искусства - 43.02.14 Гостиничное дело 43.02.12 Технология эстетических услуг
3.4.	Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации образовательной организации	2020 г.	Директор Кузина Л.В.	Оформление заявки для участие в конкурсе на оказание государственной поддержки модернизации колледжа
3.5.	Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры образовательной организации	2018-2019	Директор Кузина Л.В.	Заключение договоров о сотрудничестве с: ООО "Витязь" 143900 Адрес: Московская область. г. Балашиха, ул. Свердлова д.16/5 ЗАО "Ногинское Погат" Адрес: ш. Энтузиастов, 64Б, Ногинск ООО "Автофорум-

				Богородск Адрес: Россия, Московская область, Ногинск, Горьковское шоссе, 52-й километр
3.6.	Разработка и внедрение адаптированных программ по наиболее востребованным профессиям/специальностям	2018 г.	Зав отдалением Веремьянина А.В.	Внедрение адаптированных программ профессиям «Рабочий зеленого хозяйства», «Маляр»
4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе ГБПОУ МО «Ногинский колледж», минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда				
4.1.	Актуализация профессий/специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-Регион	2020 г.	Директор Кузина Л.В. Зав отделением Савинкина Ю.В Методист Селикатова И.М.	В соответствии с перечнем специальностей и профессий из ТОП – 50 и ТОП – регион, в соответствии с дорожной картой колледжа проведение процедуры лицензирования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг
	Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50			Разработка ОПОП, разработка учебно – методического комплекса
4.2.	Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия	2018 г.	Зам директора по УМР Артемова А.В. Старший мастер Панина Л.Ф. Методист Селикатова И.М.	Заключены договора о сетевом взаимодействии с использованием в формата онлайн-курсов в реализации образовательной программы по

				профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»») Заключены договора о сетевом взаимодействии с использованием в формата онлайн-курсов в реализации образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (ГБПОУ МО «Автомобильно – дорожный колледж») Заключены договора о сетевом взаимодействии с использованием в формата онлайн-курсов в реализации образовательной программы по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» (ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»»)

		2019 г.		Заключены договора о сетевом взаимодействии с использованием в формата онлайн-курсов в реализации образовательной программы по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»»)
				Заключены договора о сетевом взаимодействии с использованием в формата онлайн-курсов в реализации образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (ГБПОУ МО «Автомобильно – дорожный колледж»)
				Заключены договора о сетевом взаимодействии с использованием в формата онлайн-курсов в реализации образовательной программы по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» (ГБПОУ МО

				«Балашихинский техникум»)
		2020 г.		Заключены договора о сетевом взаимодействии с использованием в формате онлайн-курсов в реализации образовательной программы по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» (ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»») Заключены договора о сетевом взаимодействии с использованием в формата онлайн-курсов в реализации образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

				(ГБПОУ МО «Автомобильно – дорожный колледж») Заключены договора о сетевом взаимодействии с использованием в формата онлайн-курсов в реализации образовательной программы по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» (ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»)
4.3.	Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям, в том числе по требованиям Ворлдскиллс	2019-2020 г.г	Зам директора по УПР Некрылова Р.И. Председатель предметно – цикловой комиссии	Согласованное с работодателями техническое описание ключевых компетенций по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
4.4.	Разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и целевому обучению	2019 г. 2020 г.	Зам директора по УПР Некрылова Р.И. Председатель предметно – цикловой комиссии	Внедрение образовательной программы по дуальному обучению по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» Внедрение образовательной программы по целевому обучению

				по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
4.5.	Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения	2018 – 2020 г.г	Зам директора по УМР Артемова А.В. Старший мастер Панина Л.Ф. Методист Селикатова И.М. Преподаватель Шальнев В.В. Преподаватель Лепихов Д.И.	Реализация образовательной программы по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер с использованием формата онлайн-курсов Реализация образовательной программы по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» с использованием формата онлайн-курсов Реализация образовательной программы по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» с использованием формата онлайн-курсов Реализация образовательной программы по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных

				системах» с использованием формата онлайн-курсов 100 % реализация электронных технологий
4.6.	Разработка контрольно-измерительных материалов/заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	2019 г.	Преподаватель Калита О.Ю.	Комплект контрольно-измерительных материалов и заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство»
4.7.	Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям промышленной отрасли	2018-2020 г.г	Директор Кузина Л.В. Зам директора по УПР Некрылова Р.И. Зам директора по УР Красулина В.В. Зам директора по УМР Артемова А.В. Зам директора по УВР Соковикова Т.А. Зав отделением Савинкина Ю.В.	Получение сертификатов независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям промышленной отрасли По специальностям и профессиям 2018 г. - 45 чел. 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» - 20 чел. 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - 10 чел. 260807.02 «Повар, кондитер» - 10 чел. 23.02.01

				«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»- 5 чел. По специальностям и профессиям 2019 г. – 87 чел. 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» - 20 чел. 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - 15 чел. 43.01.09 «Повар, кондитер» - 20 чел. 23.02.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»- 15 чел. 43.02.02 Парикмахерское искусство - 17 чел. По специальностям и профессиям 2020г. – 116 чел. 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» - 25 чел. 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - 30 чел. 23.02.01 «Техническое

				обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»- 25 чел. 43.02.02 Парикмахерское искусство - 20 чел. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям) - 16 чел.
5. Развитие колледжа в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также развитие инклюзивного образовательного процесса				
5.1	Совершенствование нормативно-правовой базы	2018-2020	Директор ГБПОУ МО «Ногинский колледж»; Руководители структурных подразделений зав. отделением Веремьянина А.В. тьютор Белова В.В.	Обеспечение информационной открытости ГБПОУ МО «Ногинский колледж» по вопросам инклюзивного образования в колледже.
5.2	Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	2018-2020	Зам. директора по УМР Артемова А.В.; Зам. директора по УПР Некрылова Р.И.; зав. отделением Веремьянина А.В.; методист Прокофьева О.А. тьютор Белова В.В.	Обеспечение состояния доступности специальностей ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для получения образования инвалидов и других лиц с ОВЗ Получение свидетельства о прохождении общественно-профессиональной экспертизе Получение методического сопровождения по

				разработке АОП
5.3	Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг	2018-2020	Директор ГБПОУ МО «Ногинский колледж»; сотрудники ГБПОУ МО «Ногинский колледж»	Обеспечение состояния доступности специальностей ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для получения образования инвалидов и других лиц с ОВЗ
5.4	Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса	2018-2020	Директор ГБПОУ МО «Ногинский колледж»; Зам. директора по АХЧ	Обеспечение состояния доступности специальностей ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для получения образования инвалидов и других лиц с ОВЗ
5.5	Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству	2018-2020	Зав. отделением, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций, трудоустройство выпускников из

				числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
5.6	Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях	2018-2020	Специалист по защите информации, зав. отделением, тьютор, методист, Педагог-психолог	Участие в чемпионате «Абилимпикс»
5.7	Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования	2018-2020	Зам. директора, Зав. отделением, педагог-психолог; социальный педагог; классный руководитель или мастер производственного обучения, тьютор, Инженер по технике безопасности	Повышение профессиональной компетентности, обмен опытом в вопросах организации инклюзивного образования.
5.8	Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО	2018-2020	Зам. директора по УМР Артемова Тьютор Белова В.В. зав. отделением Веремьянина А.В. зав. отделением Савинкина Ю.В.	Наличие на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с элементами дистанционной формы обучения по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», повышение профессиональной компетентности в

				вопросах организации инклюзивного образования.

4. Финансовое обеспечение реализации Программы развития ГБПОУ МО «Ногинский колледж».

№ п/п	Параметры финансового обеспечения Программы	Значение параметра
1.	Общий объем финансового обеспечения Программы	13 755 000
	в том числе:	
	на 2018 год	710 000
	на 2019 год	4 705 000
	на 2020 год	8 340 000
2.	Объем бюджетных ассигнований бюджета Московской области	6 600 000
	в том числе:	
	на 2018 год	200 000
	на 2019 год	1 500 0000
	на 2020 год	4 900 000
3.	Объем внебюджетных ассигнований за счет осуществления внебюджетной деятельности ГБПОУ МО «Ногинский колледж»	6 155 000
	в том числе:	
	на 2018 год	510 000
	на 2019 год	2 705 000
	на 2020 год	2 940 000
4.	Объем внебюджетных ассигнований за счет привлечения средств работодателей	1 000 000
	в том числе:	
	на 2018 год	-
	на 2019 год	500 000
	на 2020 год	500 000

5. Управление реализацией Программы развития ГБПОУ МО «Ногинский колледж».

Руководителем Программы развития ГБПОУ МО «Ногинский колледж» является директор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Министерство образования и науки Московской области в качестве государственного заказчика является координатором Программы развития ГБПОУ МО «Ногинский колледж».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж» является исполнителем Программы.

Для реализации программы колледжа создается ряд управленческих команд, которые разрабатывают дорожные карты. Ежеквартально на заседании Педагогического Совета руководители управленческих команд представляют отчеты о выполненных мероприятиях.

6. Целевые показатели реализации Программы развития ГБПОУ МО «Ногинский колледж».

Эффективность реализации Программы определяется при помощи следующих показателей:

№	Целевой показатель	Ед. измерения	Базовое значение 2017 год	Значение показателя		
				2018 год	2019 год	2020 год
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44ФГОС)	Чел.	50	325	600	875
2.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	50	275	275	275
3.	Численность выпускников очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	0	0	0	0
4.	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	1	0	5	8

5.	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	0	5
6.	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	28	26	76	80
7.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	15	25	26	27
8.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	3	7	8	9
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	12	18	18	18
10.	Наличие на базе	Ед.	0	0	0	0

	образовательной организации центра опережающей профессиональной подготовки					
11.	Наличие на базе образовательной организации СЦК	Ед.	1	1	1	2
12.	Наличие на базе образовательной организации СЦК, аккредитованной Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	1	1	1	2
13.	Наличие на базе образовательной организации центра демонстрационного экзамена	Ед.	0	0	1	1
14.	Наличие на базе образовательной организации инфраструктур, созданных предприятиями и организациями реального сектора экономики	Ед.	1	1	1	1
15.	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы образовательной организации	Млн.руб.	12 500 000	710 000	4 705 000	8 340 000

7. Показатели эффективности реализации Программы развития колледжа на 2018-2020 г.г.

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
			2018 год	2019 год	2020 год
1.Доля профессий/специальностей, по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50 (%)	основной	10%	36%	36%	38%
2.Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	основной	63%	63%	64%	65 %
3.Количество новых образовательных программ (включая программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования) разработано с учетом закупленного оборудования (ед.)	аналити-ческий	2	12	13	15

Количество новых образовательных программ (включая программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования) разработано с учетом закупленного оборудования:

2017 г. – 2 программы

1) 43.01.09 Повар, кондитер
2) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)).

2018 г. – 12 программ

1) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
2) 09.02.07 Информационные системы и программирование
3) 15.01.35 Мастер слесарных работ
4) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
5) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
6) 43.01.09 Повар, кондитер
7) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
8) 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
9) 43.02.14 Гостиничное дело
10) программа профессионального обучения проекта «Путевка в жизнь» по профессии «Агент банка»
11) программа профессионального обучения проекта «Путевка в жизнь» по профессии «Швея»
12) программа профессионального обучения проекта «Путевка в жизнь» по профессии «Парикмахер»

2019 г. – 14 программ

1) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
2) 09.02.07 Информационные системы и программирование
3) 15.01.35 Мастер слесарных работ
4) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
5) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
6) 43.01.09 Повар, кондитер
7) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
8) 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
9) 43.02.14 Гостиничное дело
10) 43.02.10 «Туризм»

11) программа профессионального обучения проекта «Путевка в жизнь» по профессии «Агент банка»

12) программа профессионального обучения проекта «Путевка в жизнь» по профессии «Швея»

13) программа профессионального обучения проекта «Путевка в жизнь» по профессии «Парикмахер»

2020 г. – 15 программ

1) 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
2) 09.02.07 Информационные системы и программирование
3) 15.01.35 Мастер слесарных работ
4) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
5) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
6) 43.01.09 Повар, кондитер
7) 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
8) 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
9) 43.02.14 Гостиничное дело
10) 43.02.10 «Туризм»
11) 43.02.12 Технология эстетических услуг
12) программа профессионального обучения проекта «Путевка в жизнь» по профессии «Агент банка»
13) программа профессионального обучения проекта «Путевка в жизнь» по профессии «Швея»
14) программа профессионального обучения проекта «Путевка в жизнь» по профессии «Парикмахер»
15) программа дополнительного профессионального образования взрослого населения «Парикмахер широкого профиля»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «НОГИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ МО «НОГИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ МО «Ногинский колледж»
_____ Кузина Л.В.
«12» сентября 2018 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГБПОУ МО «НОГИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

на 2018-2020 годы

Ногинск 2018

ГБПОУ МО «Ногинский колледж» является государственной бюджетной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Министерства образования Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена, профессионального обучения.

Колледж располагает 4 структурными подразделениями:

Центральный корпус – г. Ногинск, ул. Ремесленная д. 15

Корпус №2 – г. Ногинск, ул. Зенитчиков д. 1

Корпус №3 – г. Ногинск ул. Климова, д. 51а

Корпус №4 – г. Балашиха, ул. Крупешина, д. 5

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предусмотренным нормативно-правовыми документами и лицензией на право введения образовательной деятельности.

Условия доступности образовательных услуг по корпусам:

Территория корпусов № 1 (ул. Ремесленная, д. 15) и №4 (г. Балашиха, ул. Крупешина, д. 5), прилегающая к зданиям колледжа доступна для всех категорий инвалидов. Вход на территорию корпуса оснащен тактильной плиткой, пандусом с металлическими ограждениями, расширены дверные проемы. Входная площадка оборудована кнопкой вызова персонала. Путь движения внутри здания оснащен тактильной плиткой, для перемещения по маршруту. В наличии имеется подъемник, для беспрепятственного перемещения инвалидов-колясочников на другие этажи. Имеется система информации, которая установлена при входе в колледж, а именно визуальные и тактильные средства, также имеется хона целевого назначения здания колледжа, кабинет для обучения инвалидов и других МГН.

Территория корпусов №2 (ул. Зенитчиков, д. 1) и №3 (ул. Климова, д.51а), прилегающая к зданиям условно доступна для всех категорий инвалидов. Вход на территорию не оборудован доступными элементами информации об учреждении. Отсутствует тактильная информация перед входом, нет указателей направления движения, выполняющих направляющую функцию. Нет оборудованной входной группы, отсутствует кнопка вызова персонала. В частичной доступности пути движения по зданиям, для инвалидов по зрению нет тактильной информации, направляющих поручней, контрастной маркировки крайних ступеней лестничных маршей в соответствии с нормативными требованиями, контрастной маркировки стеклянных полотен дверей.

Цель: Обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых образовательных услуг, с учетом имеющих у них нарушений функций организма
3. Повышение квалификации, участие в обучающих семинарах.

Планируемый результат: Реализация **"дорожной карты"** позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам образовательных услуг, преодолеть социальную разобщенность.

Показатели доступности
для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг запланированных значений показателей доступности управления, организации
		2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися, %	**7 чел.** 100*7/1618= **0,4**	**10 чел.** 100*10/16646= **0,6**	**15 чел.** 100*15/1824= **0,8**	**20 чел.** 100*20/1899= **1,0**	**25 чел.** 100*25/1999= **1,2**	тьютор Белова В.В. зав. отделением Веремьянина А.В.
	Статистические данные за 3 года	**19 чел.**	**18 чел.**	**36 чел.**			
2	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным профессиональным образовательным программам, %	**0 чел.**	**0 чел.**	**3 чел.** 100*3/1824= **0,1**	**6 чел.** 100*6/1899= **0,3**	**9 чел.** 100*9/1999= **0,4**	тьютор Белова В.В. зав. отделением Веремьянина А.В.
3	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников, %	**1 чел.** 100*1/158= **0,6**	**2 чел.** 100*2/158= **1,2**	**5 чел.** 100*5/158= **3,1**	**8 чел.** 100*8/158= **5,0**	**10 чел.** 100*10/158= **6,3**	зав. отделением Савинкина Ю.В. зам. директора по УМР Артемова А.В.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ
В ГБПОУ МО «НОГИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2018-2020 ГОДЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, по которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат
Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы					
1.1	Анализ нормативно-правовых документов Правительства РФ, Московской области в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.	Нормативные акты РФ	Директор ГБПОУ МО «Ногинский колледж»; Руководители структурных подразделений	На весь срок действия «дорожной карты»	Аудит актуального состояния нормативных документов
1.2	Актуализация паспортов доступности ГБПОУ МО «Ногинский колледж» (на каждый из четырех структурных подразделений)	Приказ Министра образования МО от 12.10.2015 № 5375, Мет.рекомендации по проведению паспортизации объектов социальной, транспортной и инженерной инфраструктуры в Московской	Директор ГБПОУ МО «Ногинский колледж», руководитель Ногинской и Балашихинской районной организации Московской областной организации Общероссийской общественной	На весь срок действия «дорожной карты»	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности каждого из семи структурных подразделений ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для инвалидов и других МГН

		области (разработано Министерством социальной защиты населения Московской области, 2014 г.), Приказ директора ГБПОУ МО «Ногинский колледж «О создании комиссии для разработки паспорта доступности»	организации «Всероссийское общество инвалидов»; зав. отделением Веремьянина А.В.; тьютор Белова В.В.		
1.3	Введение базы данных обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	Электронная база данных обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	зав. отделением Веремьянина А.В. тьютор Белова В.В.	На весь срок действия «дорожной карты»	Актуальная информация об обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
1.4	Оформление личных дел обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья		зав. отделением Веремьянина А.В. тьютор Белова В.В.	На весь срок действия «дорожной карты»	Актуальная информация об обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
1.5	Актуализация информации на официальном сайте колледжа по вопросам организации «Доступной среды».		Инженер по защите информации Тростянский А.Н.	На весь срок действия «дорожной карты»	Обеспечение информационной открытости ГБПОУ МО «Ногинский колледж» по вопросам инклюзивного образования в колледже.

Раздел 2. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ					
2.1	Разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830-вн по специальностям (профессиям): **1) Рабочий зеленого хозяйства** (для лиц с нарушением умственной деятельности) **2) 09.01.03 Мастер**	Зам. директора по УМР Артемова А.В.; Зам. директора по УПР Некрылова Р.И.; зав. отделением Веремьянина А.В.; методист Прокофьева О.А. тьютор Белова В.В. Веремьянина А.В. Некрылова Р.И. Аксенова З.Р. Преподаватели спец.дисциплин Белова В.В.	2018-2020 гг. 2018 год 2019 год	Обеспечение состояния доступности специальностей ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для получения образования инвалидов и других лиц с ОВЗ

		по обработке цифровой информации - с элементами дистанционного обучения (для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата). **3) 43.01.09 Повар. Кондитер** (для лиц с нарушением слуха). **4) 09.02.07 Информационные системы и программирование** (для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата).	Селикатова И.М. Преподаватели спец.дисциплин Веремьянина А.В. Некрылова Р.И. Аксенова З.Р. Преподаватели спец.дисциплин Белова В.В. Селикатова И.М. Преподаватели спец.дисциплин	2020 год 2020 год	
2.2	Прохождение общественно-профессиональной экспертизе АОП по специальностям (профессиям): **- Рабочий зеленого хозяйства;**	Приказ Министерства образования Московской области	Рабочая группа	2018-2020	Получение свидетельства о прохождении общественно-профессиональной экспертизе

	- Мастер по обработке цифровой информации (с элементами дистанционного обучения)				
2.3	Участие в организационных вебинарах по разработке адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.		Рабочие группы по разработке АОП	На весь срок действия «дорожной карты»	Получение методического сопровождения по разработке АОП
2.4	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин.	- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по соответствующим специальностям и профессиям; - Основная профессиональная образовательная программа по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой	Рабочая группа	2019	Наличие адаптационных дисциплин за счет вариативной части образовательных программ СПО.

		информации» - (с элементами дистанционного обучения) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата). - Основная профессиональная образовательная программа по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих **43.01.09 Повар. Кондитер** (для лиц с нарушением слуха). - Основная профессиональная образовательная программа по программе подготовки специалистов среднего звена **09.02.07 Информационные системы и**	Рабочая группа Рабочая группа	2020 2020	

		программирование (для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата).			
2.5	Выбор методов обучения, осуществляемый ПОО, исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по соответствующим специальностям и профессиям; - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Минобрнауки России №816 от	Рабочая группа	2019-2020	Обеспечение состояния доступности специальностей ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для получения образования инвалидов и других лиц с ОВЗ с применением дистанционных технологий

		23.08.2017г.) - Положение ГБПОУ МО «Ногинский колледж» Об организации обучения с элементами дистанционной формы обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ; - Основная профессиональная образовательная программа по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».			
2.6	Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	Приказ Министра образования МО от 12.10.2015 № 5375; - Методические рекомендации по разработке и	Методисты ГБПОУ МО «Ногинский колледж»	В течение действия «дорожной карты»	Обеспечение состояния доступности специальностей ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для получения образования инвалидов и

		реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830-вн.			других лиц с ОВЗ
2.7	Обеспечение обучающихся инвалидов и с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.	- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании Российской Федерации»; - Методические рекомендации об обеспечении обучающихся инвалидов и с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в	Зам. директора по ИКТ; зав. библиотекой.	В течение действия «дорожной карты»	Обеспечение состояния доступности специальностей ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для получения образования инвалидов и других лиц с ОВЗ

		формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.			
2.7	Организация психолого-педагогического консилиума для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	- Положение о психолого-медико-психологической комиссии (Приказ Минобрнауки России №1082 от 20.09.2013г.); - Приказ ГБПОУ МО «Ногинский колледж» «О создании психолого-педагогического консилиума»; - Положение об организации психолого-педагогического консилиума в ГБПОУ МО «Ногинский колледж».	Зав. отделением, классные руководители, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи, тьютор	2 раза в каждый учебный год (октябрь, май)	Разработка индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося с инвалидностью ОВЗ
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг					
3.1	Создание условий в ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для реализации	- Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об	Директор ГБПОУ МО «Ногинский колледж»;	2018-2020г.	Обеспечение состояния доступности структурных подразделений ГБПОУ

	инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	образовании в Российской Федерации»; - Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015г.№1309).	сотрудники ГБПОУ МО «Ногинский колледж»		МО «Ногинский колледж» для инвалидов и других МГН
3.2	Организация ремонтных работ в корпусе № 3 (г. Ногинск ул. Климова д.51а): 1. Беспрепятственный въезд на территорию колледжа: устранение барьеров на пути следования, выравнивание асфальта на прилегающей к крыльцу территории, устройство съездов перед входов в корпус; 2. Ремонт входной группы (расширение дверных проемов; установка металлических поверхностей с ограждением (пандусы);	- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; - Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015г.№1309).	Рабочая группа	2020 г.	Обеспечение состояния доступности структурных подразделений ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для инвалидов и других МГН

	заливка полов; электромонтажные работы). 3.Ремонт коридоров и лестничных маршей: увеличение дверных проемов; заливка полов. 4. Ремонт туалетов: ремонт санузлов (расширение дверных проемов; установка умывальников одиночных, смесителей, поручней для ванн). 5. Установка тактильных средств на пути следования; установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки.				
3.3	Установка поручней вдоль стен в коридоре 1 этажа в корпусе №3 (г. Ногинск ул. Климова д.51а).	- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; - Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования (Приказ	Рабочая группа	2020 г.	Обеспечение состояния доступности структурных подразделений ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для инвалидов и других МГН

		Минобрнауки РФ от 09.11.2015г.№1309).			
3.4	Организация ремонтных работ в санитарно-гигиеническом помещении в корпусе №3 (г. Ногинск ул. Климова д.51а): (реконструкция зоны доступа; укладка кафеля; монтаж потолочных покрытий; установка поручня; специализированной насадка на унитаз; установка раковин и унитазов).	Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Рабочая группа	2020 г.	Обеспечение состояния доступности структурных подразделений ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для инвалидов и других МГН
Раздел 4. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса					
4.1	Проведение мероприятий по оснащению колледжа в корпусе №3 (г. Ногинск ул. Климова д.51а) материально-техническими средствами для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: **1. Специализированный комплект средств оснащения для создания безбарьерной среды для слабослышащих**: - Компьютерная техника,	- Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; - Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых	Директор ГБПОУ МО «Ногинский колледж»; Зам. директора по АХЧ	2020 г.	Обеспечение состояния доступности структурных подразделений ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для инвалидов и других МГН

	использующая систему Брайля (рельефно-точечного шрифта). **2. Специализированный комплект средств оснащения для создания безбарьерной среды для обучающихся с нарушением зрения**: - Программы-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных форма; - Программы невизуального доступа к информации; **3. Специализированный комплект средств оснащения для создания безбарьерной среды для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:** - Альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.	услуг в сфере образования (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015г.№1309).			

	5. Специализированный программно-технический комплекс. 6. Система видео-конференц. связи – 1 шт. 7. Веб-камера – 1 шт. 8. Проектор – 1 шт.				
Раздел 5. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству					
5.1	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовом коллективе, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет на сайте учреждения.	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на официальном сайте ГБПОУ МО «Ногинский колледж»	Директор ГБПОУ МО «Ногинский колледж», зав. отделением, методист, специалист по специальным, техническим и программным средствам	На весь период дорожной карты	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
5.2	Организация взаимодействия с обществом инвалидов г. Ногинска Московской области	Договор о сетевом взаимодействии	Зав. отделением, тьютор	На весь период «дорожной карты».	
5.3	Подготовка справочно-информационных материалов об условиях обучения студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	План работы	Зав. отделением, тьютор	На весь период «дорожной карты»	Информационная доступность для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, и их родителей
5.4	Проведение дней открытых дверей для абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и	Приказ о проведении дней открытых дверей	Зав. отделением, Педагог-психолог, мастера	3 квартал 2019г. 3 квартал 2020 г.	Организация профориентационой работы с абитуриентами

	ОВЗ	ГБПОУ МО «Ногинский колледж»	производственного обучения, методист, тьютор		школ
5.5	Организация мастер-классов для выпускников коррекционной школы г. Ногинска	Договор о сетевом взаимодействии с МБОУ НСКШИ	Старший мастер, мастера производственного обучения	1 раз в квартал	Организация профориентационой работы с абитуриентами коррекционной школы
5.6	Организация кружковой работы в рамках проекта «Творческая мастерская» для обучающихся их числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	План работы	Зав. отделением, Педагог-психолог, мастера производственного обучения, методист, тьютор	На весь период «дорожной карты»	Развитие творческой самореализации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в процессе творческой деятельности, соответствующей индиви дуальным интересам и возможностям.
5.7 Реализация программы ГБПОУ МО «Ногинский колледж» по сопровождению и содействию в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:					
5.7.1	Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ, создание базы данных для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о вакансиях предприятий Богородского городского округа	План работы	Зав. отделением, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор	На весь срок действия «дорожной карты»	Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
5.7.2	Взаимодействие с внешними партнерами по вопросам содействия трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	План организации экскурсий, договор о взаимодействии с ЦЗН.	Зав. отделением, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор	На весь срок действия «дорожной карты»	Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

	(Центр занятости населения г. Ногинск, г. Балашиха, экскурсии на предприятия города)				
5.7.3	Разработка и реализация программы психологической и социальной помощи по трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Приказ об утверждении программы психологической и социальной помощи по трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Зав. отделением, социальный педагог, педагог-психолог.	На весь срок действия «дорожной карты»	Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
5.7.4	Организация помощи выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское и сопровождение.	Письмо Минтруда России от 27.11.2017г. №16-2/10П-7944 «О направлении методических рекомендаций по оказанию содействия в поиске подходящей работы выпускникам профессиональных образовательных	Зав. отделением, социальный педагог, педагог-психолог.	На весь срок действия «дорожной карты»	Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

		организаций».			
5.7.5	Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; размещение информации на официальном сайте колледжа о трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Отчет о трудоустройстве выпускников, информация на официальном сайте ГБПОУ МО «Ногинский колледж»	Зав. отделением, социальный педагог, педагог-психолог.	Ежеквартально	Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
Раздел 6. Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях					
6.1 Участие в чемпионате «Абилимпикс»					
6.1.1	Организация мероприятий по отбору и подготовке экспертов для участия в судействе на конкурсах чемпионата «Абилимпикс» (в том числе направление преподавателей на курсы повышения квалификации «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью «Абилимпикс» в региональный центр развития движения «Абилимпикс»).	План работы по обучению экспертов чемпионата	Зам. директора по УМР, зав. отделением	На весь срок действия «дорожной карты»	Наличие экспертов чемпионата «Абилимпикс» среди преподавателей и сотрудников ГБПОУ МО «Ногинский колледж»

6.1.2	Выбор компетенций	План работы по обучению экспертов чемпионата	Зав. отделением, тьютор, мастер производственного обучения, преподаватели	На весь срок действия «дорожной карты»	Участие в чемпионате «Абилимпикс»
6.1.3	Организация мероприятий по отбору обучающихся с инвалидностью к участию в конкурсах профессионального мастерства регионального чемпионата «Абилимпикс» (включая анкетирование, психологическую диагностику).	План работы с обучающимися из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Зав. отделением, тьютор	На весь срок действия «дорожной карты»	Участие в чемпионате «Абилимпикс»
6.1.4	Проведение мероприятий по определению наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс».	План работы с обучающимися из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Зав. отделением, тьютор, мастер производственного обучения, преподаватели	В период подготовки и участию в чемпионате	Участие в чемпионате «Абилимпикс»
6.1.5	Организация психолого-педагогического сопровождения потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».	План работы с обучающимися из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Педагог-психолог	В период подготовки и участию в чемпионате	Оказание психолого-педагогической помощи участникам чемпионата «Абилимпикс»
6.1.6	Изучение конкурсных заданий участниками и	План работы (дорожная карта)	Зав. отделением, тьютор, методист	В период подготовки и	Участие в чемпионате «Абилимпикс»

	наставниками, составление «дорожных карт» по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» на каждого потенциального участника, закрепление ответственных лиц.	по участию в чемпионате		участию в чемпионате	
6.1.7	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров.	План работы (дорожная карта) по участию в чемпионате	Зав. отделением, тьютор, методист	В период подготовки и участию в чемпионате	Участие в чемпионате «Абилимпикс»
6.1.8	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном чемпионате «Абилимпикс».	План работы (дорожная карта) по участию в чемпионате	Специалист по защите информации, зав. отделением, тьютор, методист	В период подготовки и участию в чемпионате	Информационное просвещение чемпионата «Абилимпикс»
6.1.9	Организация мероприятий по поощрению победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс».	План работы (дорожная карта) по участию в чемпионате	Зав. отделением, тьютор, методист	В период подготовки и участию в чемпионате	
6.1.10	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения	План работы (дорожная карта) по участию в чемпионате	Зав. отделением, тьютор, методист	В период подготовки и участию в чемпионате	

	«Абилимпикс».				
6.2	Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах-смотрах, в фестивалях для лиц из числа с инвалидностью и ОВЗ (подготовка к участию, сопровождение и т.п.).	План работы	Зав. отделением, тьютор, методист	В период подготовки и участию в чемпионате	
Раздел 7. Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования					
7.1	Информационные и просветительские мероприятия, направленные на преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ.	План учебно-воспитательной работы колледжа	Зав. отделением, педагог-психолог; социальный педагог; классный руководитель или мастер производственного обучения, тьютор.	На весь период дорожной карты	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
7.2	Создание и реализация перспективного плана по повышению квалификации сотрудников колледжа по вопросам, связанных с организацией инклюзивного образования в колледже (прохождение курсов повышения квалификации,	Перспективный план повышения квалификации	зам. директора по УМР Артемова А.В.; зав. отделением Веремьянина А.В.	На весь действия «дорожной карты»	Повышение профессиональной компетентности в вопросах организации инклюзивного образования.

	профессиональных переподготовок сотрудниками колледжа).				
7.3	Организация и проведение обучающих мероприятий на базе колледжа (круглые столы, семинары, конференции, совещания и т.п.) для сотрудников, педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	План учебно-воспитательной работы колледжа	Педагог-психолог; социальный педагог; классный руководитель или мастер производственного обучения; методист, тьютор	На весь период дорожной карты	Повышение профессиональной компетентности, обмен опытом в вопросах организации инклюзивного образования.
7.4	Организация международных стажировок для сотрудников колледжа на базе ресурсного центра г. Минск республики Беларусь по вопросам организации инклюзивного образования.	Договор о сетевом взаимодействии; Перспективный план повышения квалификации	зам. директора по УМР Артемова А.В.; зав. отделением Веремьянина А.В.	На весь действия «дорожной карты»	Повышение профессиональной компетентности в вопросах организации инклюзивного образования.
7.5	Проведение инструктажа сотрудников ГБПОУ МО «Ногинский колледж» по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.	План работы	Инженер по технике безопасности Рамазанов Ю.К. зав. отделением Веремьянина А.В.	2 раза в учебный год	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
7.6	Проведение мониторинга эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников.	План работы	зам. директора по УМР Артемова А.В.; зав. отделением Веремьянина А.В.; тьютор Белова В.В.	На весь действия «дорожной карты»	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
7.7	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучшая	План учебно-воспитательной работы	Тьютор Белова В.В. зав. отделением Веремьянина А.В.	3 квартал	Обмен опытом, представление практики организации

	инклюзивная практика Московской области»	колледжа			инклюзивного образования в ГБПОУ МО «Ногинский колледж»
Раздел 8. Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам СПО					
8.1	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с элементами дистанционной формы обучения по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».	План работы (дорожная карта)	Тьютор Белова В.В. зав. отделением Веремьянина А.В. зав. отделением Савинкина Ю.В.	2020 г.	Наличие на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с элементами дистанционной формы обучения по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».
8.2	Повышения квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа».	План работы (дорожная карта)	Зам. директора по УМР Артемова А.В. зав. отделением Веремьянина А.В. зав. отделением Савинкина Ю.В.	2020 г.	Повышение профессиональной компетентности в вопросах организации инклюзивного образования.
8.3	Выбор программного обеспечения для организации обучения с элементами дистанционного обучения по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».	План работы (дорожная карта)	Тьютор Белова В.В. зав. отделением Веремьянина А.В. зав. отделением Савинкина Ю.В.	2020 г.	Наличие программного обеспечения для организации обучения с элементами дистанционного обучения по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».