

ГБПОУ МО «Ногинский колледж» является государственной бюджетной организацией профессионального образования, находящейся в ведении Министерства образования Московской области, и осуществляющей реализацию основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена, профессионального обучения. Колледж располагает 4 структурными подразделениями:

Корпус №1 – г. Ногинск, ул. Ремесленная д. 15

Корпус №2 – г. Ногинск, ул. Зенитчиков д. 1

Корпус №3 – г. Ногинск ул. Климова, д. 51а

Корпус №4 – г. Балашиха, ул. Крупешина, д. 5

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предусмотренным нормативно-правовыми документами и лицензией на право введения образовательной деятельности. Условия доступности образовательных услуг по корпусам:

Территория корпуса № 1 (ул. Ремесленная, д. 15) и №4 (г. Балашиха, ул. Крупешина, д. 5), прилегающая к зданиям колледжа доступна для всех категорий инвалидов. Вход на территорию корпуса оснащен тактильной плиткой, пандусом с металлическими ограждениями, расширены дверные проемы. Входная площадка оборудована кнопкой вызова персонала. Путь движения внутри здания оснащен тактильной плиткой, для перемещения по маршруту. В наличии имеется подъемник, для беспрепятственного перемещения инвалидов-колясочников на другие этажи. Имеется система информации, которая установлена при входе в колледж, а именно визуальные и тактильные средства, также имеется хона целевого назначения здания колледжа, кабинет для обучения инвалидов и других МГН.

Территория корпусов №2 (ул. Зенитчиков, д. 1) и №3 (ул. Климова, д.51а), прилегающая к зданиям условно доступна для всех категорий инвалидов. Вход на территорию не оборудован доступными элементами информации об учреждении. Отсутствует тактильная информация перед входом, нет указателей направления движения, выполняющих направляющую функцию. Нет оборудованной входной группы, отсутствует кнопка вызова персонала. В частичной доступности пути движения по зданиям, для инвалидов по зрению нет тактильной информации, направляющих поручней, контрастной маркировки крайних ступеней лестничных маршей в соответствии с нормативными требованиями, контрастной маркировки стеклянных полотен дверей.

Цель: Обеспечение условий доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, способствующих из социализации, самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья.

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Увеличение числа обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
3. Совершенствование условий для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся.

4. Осуществление учебно-методического сопровождения и реализации программ СПО в образовательных организациях, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ.
5. Подготовка и повышение квалификации кадров для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в системе СПО.
6. Развитие конкурсного движения «Абилимпикс», увеличение количества участников профессиональных олимпиад и чемпионата «Абилимпикс», формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».
7. Формирование архитектурно-планировочного и материально-технического обустройства образовательной среды колледжа для осуществления инклюзивного профессионального образования по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Планируемый результат: Реализация "дорожной карты" позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам образовательных услуг, преодолеть социальную разобщенность.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.01.2008 г. № 1662-р);
- Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов на 2016-2018 годы, утв. Правительством РФ 23.05.2016 №3467п-П8;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы.
- (утв. постановлением Правительства РФ от 01.12.2015г. №1297);
- О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.04.2016 № 328;
- План мероприятий («дорожная карта») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 г. № 1399;
- Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года;

- Об утверждении госпрограммы МО «Образование Подмосковья» на 2017-2025 гг. (постановление Правительства Московской области от 25.10.2016 № 785/39);
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания (письмо Минобрнауки РФ от 18 марта 2014 г. № 06-281);
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309);
- Устав ГБПОУ МО «Ногинский колледж»;
- Локальные акты ГБПОУ МО «Ногинский колледж».

**Целевые показатели доступности
для инвалидов объектов и услуг в сфере образования**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг запланированных значений показателей доступности управления, организации
		2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	
1	Удельный вес инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся совместно с другими обучающимися, %	37 чел. $100*37/1999=$ 1,8%	40 чел. $100*40/1999=$ 2,01%	45 чел. $100*40/1999=$ 2,26%	50 чел. $100*50/1999=$ 2,51%	55 чел. $100*55/1999=$ 2,76	60 чел. $100*60=1999=$ 3,01	тьютор Белова В.В. зав. отделением Веремьянина А.В.
3	Доля обучающихся из числа лиц инвалидов и ОВЗ, трудоустроившихся по окончании колледжа, %	50%	100%	100%	100%	100%	100%	тьютор Белова В.В. зав. отделением Веремьянина А.В.
4	Количество обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс», чел	9	10	12	15	16	18	тьютор Белова В.В. зав. отделением Веремьянина А.В.
5	Количество охваченных школьников выпускных классов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ при организации профориентационной работы,	45%	100%	100%	100%	100%	100%	тьютор Белова В.В. зав. отделением Веремьянина А.В.

	%						
--	---	--	--	--	--	--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ
В ГБПОУ МО «НОГИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2020-2025 ГОДЫ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации	Ожидаемый результат
1. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АРХИТЕКТУРНОЙ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ИНВАЛИДАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ С УЧЕТОМ ИМЕЮЩИХСЯ У НИХ НАРУШЕНИЙ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА, А ТАК ЖЕ ПО ОКАЗАНИЮ ИМ ПОМОЩИ В ПРЕОДОЛЕНИИ БАРЬЕРОВ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИХ ПОЛЬЗОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ				
1.1	Создание условий в ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для реализации инклюзивного образования и обеспечения равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Администрация колледжа	Регулярно	Обеспечение состояния доступности структурных подразделений ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для инвалидов и других МГН
1.2	Актуализация паспортизации объектов и услуг	Администрация колледжа	Регулярно	Обеспечение состояния доступности структурных подразделений ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для инвалидов и других МГН
1.3	Внедрение в работу требований к оказанию образовательных услуг по получению профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.	Администрация колледжа	Регулярно	Обеспечение состояния доступности структурных подразделений ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для инвалидов и других МГН
1.4	Проведение ремонтных работ в корпусе №3 по адресу г. Ногинск ул. Климова, д51а: 1) Беспрепятственный въезд на территорию колледжа (устранение барьеров на пути следования, устройство съездов перед входом в корпус); 2) Ремонт входной группы (расширение дверных	Зам. директора по АХЧ; заведующий отделением.	2022-2025г.	Обеспечение состояния доступности структурных подразделений ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для инвалидов и других МГН

	<p>проемов; установка металлических поверхностей с пандусами; заливка полов);</p> <p>3) Ремонт коридоров и лестничных маршей (увеличение дверных проемов; замена дверей);</p> <p>4) Ремонт санитарных помещений (с учетом требований МНГ);</p> <p>5) Установка тактильных средств на пути следования: (установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки и т.д.).</p>			
1.5	Установка поручней вдоль стен в коридоре 1 этажа в корпусе №3 (ул. Климова, 51а)	Зам. директора по АХЧ; заведующий отделением.	2022-2025г.	Обеспечение состояния доступности структурных подразделений ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для инвалидов и других МГН
1.6	Организация ремонтных работ в санитарно-гигиеническом помещении в корпусе №3 (ул. Климова, 51а).	Зам. директора по АХЧ; заведующий отделением.	2022-2025г.	Обеспечение состояния доступности структурных подразделений ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для инвалидов и других МГН
2. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
2.1	<p>Оснащение оборудованием для входной группы и перемещению по зданию в учебном корпусе №3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пандус телескопический 3-х секционный; - Подъемная платформа для инвалидов; - Платформа подъемная с наклонным перемещением; - Бегущая строка для помещения; - Информационный терминал; - Информационная индукционная система; - Звуковой маяк с беспроводной кнопкой активации; - Беспроводная система вызова помощника; - Поручень прямой с антибактериальным покрытием; - Мнемосхемы; - Тактильно-звуковая мнемосхема; - Светонакопительная мнемосхема; 	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям	2022-2025г.	Создана доступная безбарьерная среда

	- Тактильные знаки			
2.2	Установка беспроводной системы вызова персонала, контрастной ленты на ступени лестницы, средств информационно навигационной поддержки (визуальной, звуковой), расширение дверных проёмов (в учебном корпусе №3).	Зам. Директора по АХЧ, зам. Директора по информационным технологиям	2022-2025г.	Создана доступная безбарьерная среда
2.3	Оснащение учебного корпуса №3 оборудованием для инвалидов по зрению: - электронная трость; - Специализированный программно-технический комплекс для незрячих и слабовидящих обучающихся; - Программные обеспечения для создания и чтения цифровых книг; - Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи; - Дисплей Брайля; - Специализированное персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации; - Портативное устройство для чтения печатных материалов; - Портативное устройство для чтения цифровых книг; - Печатная станция для рельефно-точечной печати шрифтом Брайля; - Клавиатура с увеличенным размером клавиш; - Машина сканирующая и читающая текст; - Ресивер; - Стационарный увеличитель тип 2; - Портативные увеличители тип 1 и тип 2.	Зам. Директора по АХЧ, зам. Директора по информационным технологиям	2022-2025г.	Создана доступная безбарьерная среда
2.4	Оснащение учебного корпуса №3 оборудованием для инвалидов по слуху: - Система звукового поля; - Приёмник с индукционной петлей для слухового аппарата; - Беспроводная система передачи звука для обучающихся с нарушением слуха (комплект на класс).	Зам. Директора по АХЧ, зам. Директора по информационным технологиям	2022-2025г.	Создана доступная безбарьерная среда
2.5	Оснащение учебного корпуса №3 оборудованием для	Зам. Директора по АХЧ,	2022-2025г.	Создана доступная безбарьерная

	<p>инвалидов опорно-двигательного аппарата и колясочников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в составе: компьютерный джостик в комплекте с двумя выносными кнопками, выносная компьютерная кнопка большая, адаптированная мышка, наклонная доска для письма, клавиатура с увеличенным размером клавиш, ресивер; - Коляска инвалидная; - Кресло-коляска инвалидная (электрическая); - Устройство для межэтажной транспортировки инвалидов; - Ходунки на четырех колесах; - Стол на колесах для учащихся с ОВЗ; - Стол рабочий для инвалидов колясочников. 	зам. Директора по информационным технологиям		среда
2.6	Приобретение и использование специализированного оборудования для дистанционного обучения (в учебном корпусе №4, г. Балашиха ул. Крупешина, д.5).	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по информационным технологиям	2022-2025г.	Создана доступная безбарьерная среда
3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
3.1	<p>Организация и проведение психолого-педагогического консилиума для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка положения; - Определение состава членов консилиума из числа специалистов и преподавателей колледжа; - Составление графика проведения консилиума на 2019-2020 учебный год; 2020-2021 учебный год; - Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ; - Курирование специалистами, классными руководителями ведения индивидуального образовательного маршрута. 	Зав. отделением, классные руководители, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагоги-психологи, тьютор.	2 раза в учебный год (октябрь, май) проведение заседаний консилиума. Исполнение рекомендаций консилиума на все учебные периоды: 2020-2025 г.	Разработка индивидуального образовательного маршрута для каждого обучающегося с инвалидностью ОВЗ на учебный год.
3.2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (в рамках психолого-педагогического консилиума)	Члены консилиума	Ежегодно	Оказание комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ

3.3	Организация профилактической, консультативной работы с родителями обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ по вопросам обучения и воспитания.	Педагог-психолог, кураторы групп	Регулярно	Оказание комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ
3.4	Проведение психодиагностического обследования обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Педагог-психолог	Регулярно	Оказание комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ
3.5	Организация психокоррекционной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (проведение психокоррекционных занятий с обучающимися, направленные на коррекцию познавательной и эмоционально-волевой сферы, а также на преодоление трудностей в общении; проведение индивидуальных занятий с применением приемов арт-терапии и сказкотерапии; релаксационных занятий по снятию психоэмоционального напряжения, обучение навыкам саморегуляции).	Педагог-психолог	В течении учебного года	Оказание комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ
3.6	Организация психологического консультирования по следующим направлениям: - индивидуальные и групповые консультации преподавателей по вопросам обучения студентов с учетом их психофизиологических особенностей; - индивидуальные и групповые консультации преподавателей по вопросам организации учебного процесса с учетом нозологий студентов; - консультационные беседы со студентами-первокурсниками по вопросам сдачи зачетов и экзаменов; - индивидуальные и групповые консультации студентов с инвалидностью по вопросам взаимоотношений с близкими людьми, сокурсниками, родителями и преподавателями; - индивидуальные консультации педагогов и родителей по психолого-педагогическим проблемам.	Педагог-психолог	Регулярно	Оказание комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ
3.7	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и ОВЗ	Педагог-психолог	Ежегодно	Формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью и ОВЗ

4. СОЗДАНИЕ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ				
4.1	<p>Организация кружковой работы в рамках проекта «Творческая мастерская» для обучающихся их числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Швейная мастерская; - Студия дизайна и ландшафта; - Фото-кружок «Фокус»; - Литературная гостиная; - Творческое объединение «Импульс» 	Зав. отделением, Педагог-психолог, мастера производственного обучения, методист, тьютор	Ежегодно	Развитие творческой самореализации обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в процессе творческой деятельности, соответствующей индивидуальным интересам и возможностям.
4.2	Участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области по профессии «Швея» (по программе профессионального обучения).	Зав. отделением, старший мастер, мастер производственного обучения	Апрель 2021г.	Обмен опытом работы, информационная открытость, повышение профессионального мастерства
4.3	Участие обучающихся с инвалидностью в заочном Межрегиональном фотоконкурсе «Соприкосновение с природой»	тьютор	Декабрь 2021г.	Участие в конкурсе
4.4	Участие в областном фестивале талантов среди студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Сияние надежды»	Зав. отделением, старший мастер, мастер производственного обучения	Ежегодно	Участие в фестивале
4.5	Участие обучающихся с инвалидностью в региональном дистанционном конкурсе «Агит-плакат о профессии»	Педагог-психолог	Декабрь 2021г.	Участие в конкурсе
4.6	Участие в региональном конкурсе инклюзивного литературного творчества «Доброе слово согреет друга»	тьютор, преподаватель	Ежегодно	Участие в конкурсе
4.7	Участие обучающихся с инвалидностью в конкурсе социальной рекламы «Я выбираю жизнь!»	педагог-психолог, мастер производственного обучения	18 марта – 24 апреля 2021г.	Участие в конкурсе
4.8	Участие в Городском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Альтернатива»	педагог-психолог	Ноябрь 2021г.	Участие в конкурсе

**5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ВОЗМОЖНОСТЬ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

5.1	Организация международных стажировок для сотрудников колледжа на базе ресурсного центра г. Минск республики Беларусь по вопросам организации инклюзивного образования.	зам. директора по УМР; зав. отделением	2021г.	Повышение профессиональной компетентности в вопросах организации инклюзивного образования.
5.2	Инструктирование сотрудников ГБПОУ МО «Ногинский колледж» по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.	Инженер по технике безопасности, зав. отделением	2 раза в учебный год	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
5.3	Проведение мониторинга эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников.	зам. директора по УМР.; зав. отделением тьютор	Регулярно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
5.4	Участие в региональном конкурсе «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области»	Тьютор, зав. отделением	Ежегодно	Обмен опытом, представление практики организации инклюзивного образования в ГБПОУ МО «Ногинский колледж»
5.5	Обучение сотрудников колледжа в «Школе специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования»	Тьютор, зав. отделением	Февраль-июнь 2021 года	Повышение профессиональной компетентности в вопросах организации инклюзивного образования.

**6. РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И С ОВЗ**

6.1	Разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:	Зам. директора по УМР; Зам. директора по УПР; зав. отделением; методист; тьютор.		Обеспечение состояния доступности специальностей ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для получения образования инвалидов и других лиц с ОВЗ
6.1.1	Программа профессионального обучения по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» (для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата)	Зам. директора по УМР; заведующий отделением; методист; преподаватели	Август-Ноябрь 2020 года	Обеспечение состояния доступности специальностей ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для получения образования инвалидов и других лиц с ОВЗ

6.1.2	Программа профессионального обучения по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» (для лиц с нарушением зрения)	Зам. директора по УМР; заведующий отделением; методист; преподаватели	Август-Ноябрь 2020 года	Обеспечение состояния доступности специальностей ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для получения образования инвалидов и других лиц с ОВЗ
6.1.3	Программа профессионального обучения по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» (для лиц с нарушением слуха)	Зам. Директора по УМР; заведующий отделением; методист; преподаватели	Август-Ноябрь 2020 года	Обеспечение состояния доступности специальностей ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для получения образования инвалидов и других лиц с ОВЗ
6.1.4	Программа профессионального обучения по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» (для лиц с интеллектуальными нарушениями)	Зам. директора по УМР; заведующий отделением; методист; преподаватели	Август-Ноябрь 2020 года	Обеспечение состояния доступности специальностей ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для получения образования инвалидов и других лиц с ОВЗ
6.1.5	Программа среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» (для лиц с нарушением слуха).	Зам. директора по УМР; заведующий отделением; методист; преподаватели	Август-Ноябрь 2020 года	Обеспечение состояния доступности специальностей ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для получения образования инвалидов и других лиц с ОВЗ
6.1.6	Программа среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» (для лиц с иными нарушениями).	Зам. директора по УМР; заведующий отделением; методист; преподаватели	Август-Ноябрь 2020 года	Обеспечение состояния доступности специальностей ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для получения образования инвалидов и других лиц с ОВЗ
6.2	Расширение перечня профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по адаптированным образовательным программам по специальностям/профессиям: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации; 09.02.07 Информационные системы и	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, председатели методических комиссий	Сентябрь 2021г.	Увеличено количество профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ.

	программирование.			
6.3	<p>Прохождение общественно-профессиональной экспертизы адаптированных образовательных программ АОП по специальностям (профессиям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочий зеленого строительства (Ноябрь 2020 года); - Мастер по обработке цифровой информации – (Ноябрь 2020г.). 	Рабочая группа колледжа; Центр сопровождения системы качества образования института развития профессионального образования ГБОУ МО «Университет «Дубна»	Сентябрь-Ноябрь 2020г.	Получение свидетельства о прохождении общественно-профессиональной экспертизе
6.4	Участие в организационных вебинарах по разработке адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	Рабочие группы по разработке АОП	Сентябрь-Ноябрь 2020г.	Получение методического сопровождения по разработке АОП
6.5	Включение в вариативную часть образовательных программ СПО адаптационных дисциплин.	Зам. директора по учебно-производственной работе; методист; заведующий отделением.	Сентябрь 2020г.	Наличие адаптационных дисциплин за счет вариативной части образовательных программ СПО.
6.6	Разработка и реализация учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, МДК, ПМ с выбором методов обучения, форм текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, учитывающих индивидуальные особенности и возможности здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Зам. директора по УМР; Зам. директора по УПР; зав. отделением; методист; тьютор.	Январь-апрель 2020г.	Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.
6.7	<p>Обеспечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учебниками и другими образовательными ресурсами в печатном и электронном виде: для обучающихся с инвалидностью с нарушением опорно-двигательного аппарата (наличие учебников в электронном виде) по специальностям/профессиям:</p> <p>09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование.</p>	Зам. директора по УМР; Зам. директора по УПР; зав. отделением; методист; тьютор.	Сентябрь 2020г.	Обеспечены условия обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

7. РАЗВИТИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, УЧИТЫВАЮЩЕЕ ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

7.1	Разработка и запуск на базе платформы «Академия-медиа» онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с элементами дистанционной формы обучения по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	Зам. директора по информационным технологиям; Тьютор зав. отделением	Январь 2020 г.	Обучение студентов с инвалидностью с элементами дистанционной формы
7.2	Выбор программного обеспечения для организации обучения с элементами дистанционного обучения по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	Зам. директора по информационным технологиям, тьютор зав. отделением	Январь 2020 г.	Обучение студентов с инвалидностью с элементами дистанционной формы
7.3	Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО.	Зам. директора по информационным технологиям, тьютор зав. отделением	Ежегодно	Созданы условия комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ
7.4	Создание условий и организация электронного обучения и развитие дистанционных образовательных технологий при освоении программ среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».	Зам. директора по информационным технологиям, тьютор зав. отделением	Регулярно	Возможность выполнения учебных программ и индивидуальных планов
7.5	Разработка онлайн-курсов дисциплин, адаптированных для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и обучение по ним инвалидов и лиц с ОВЗ ПОО МО в рамках сетевого взаимодействия.	Зам. Директора по информационным технологиям, тьютор зав. отделением	Ежегодно	Возможность выполнения учебных программ и индивидуальных планов
7.6	Повышение квалификации «Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технологической платформы «Академия-Медиа».	Зам. Директора по информационным технологиям, тьютор зав. Отделением	Ежегодно	Созданы условия комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ
7.7	Выбор программного обеспечения для организации дистанционного обучения. Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	Зам. Директора по информационным технологиям, тьютор зав. Отделением	Ежегодно	Созданы условия комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ
7.8	Разработка онлайн-курсов дисциплин, адаптированных для обучающихся с умственной отсталостью.	Зам. Директора по информационным технологиям, тьютор зав. Отделением	2021-2022 г.	Созданы условия комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

8.1	Участие в мероприятиях региональной Школы родителей.	Зав. отделением, кураторы групп, тьютор	Ежегодно	Созданы условия комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ
8.2	Повышение психолого-педагогической и правовой компетентности родителей в вопросах поддержки ребенка с ОВЗ и инвалидностью в условиях профессионального образования (организация лекций, встреч, круглых столов для родителей).	Зав. отделением, кураторы групп, тьютор	Ежегодно	Созданы условия комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ
8.3	Своевременное информирование родителей об актуальных мероприятиях организованных в Московской области, по вопросам обучения и воспитания лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Зав. отделением, кураторы групп, тьютор	Ежегодно	Созданы условия комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ
8.4	Организация Единого дня родительского собрания для родителей, воспитывающих детей инвалидов и лиц с ОВЗ	Зав. отделением, кураторы групп, тьютор	Ежегодно	Созданы условия комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ

9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ОЛИМПИАД И КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, В Т.Ч. ЧЕМПИОНАТОВ «АБИЛИМПИКС», ПРИВЛЕЧЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ К УЧАСТИЮ В ЭТИХ МЕРОПРИЯТИЯХ

9.1	Методическое и организационное сопровождение проведения Чемпионата «Абилимпикс»	Зам. директора по УМР, зав. отделением, тьютор	Ежегодно	Положение, регламенты проведения, порядок проведения
9.2	Организация мероприятий по отбору и подготовке экспертов для участия в судействе на конкурсах чемпионата «Абилимпикс» (в том числе направление преподавателей на курсы повышения квалификации «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью «Абилимпикс» в региональный центр развития движения «Абилимпикс»)). 2021 г. – 3 чел.; 2022 г. – 4 чел. 2023 г. – 5 чел.	Зам. директора по УМР, зав. отделением	Ежегодно	Наличие экспертов чемпионата «Абилимпикс» среди преподавателей и сотрудников ГБПОУ МО «Ногинский колледж»
9.3	Организация мероприятий по отбору обучающихся с инвалидностью к участию в конкурсах	Зав. отделением, тьютор	Ежегодно	Участие в чемпионате «Абилимпикс»

	профессионального мастерства регионального чемпионата «Абилимпикс» (включая анкетирование, психологическую диагностику).			
9.4	Организация психолого-педагогического сопровождения потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».	Педагог-психолог	В период подготовки и участия в чемпионате	Оказание психолого-педагогической помощи участникам чемпионата «Абилимпикс»
9.5	Составление «дорожных карт» по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» на каждого потенциального участника, закрепление ответственных лиц.	Зав. отделением, тьютор, методист	В период подготовки и участия в чемпионате	Участие в чемпионате «Абилимпикс»
9.6	Организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров.	Зав. отделением, тьютор, методист	В период подготовки и участия в чемпионате	Участие в чемпионате «Абилимпикс»
9.7	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном чемпионате «Абилимпикс».	Специалист по защите информации, зав. отделением, тьютор, методист	В период подготовки и участия в чемпионате	Информационное просвещение чемпионата «Абилимпикс»
9.8	Организация мероприятий по поощрению победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс».	Зав. отделением, тьютор, методист	В период подготовки и участия в чемпионате	Поощрение победителей, призеров и участников чемпионата
9.9	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс».	Зав. отделением, тьютор, методист	В период подготовки и участия в чемпионате	Информационное просвещение чемпионата «Абилимпикс»
9.10	Увеличение количества участников Чемпионата «Абилимпикс»: 2018г. – 3 чел. 2019г. – 7 чел. 2020г. – 9 чел. 2021г. – 10 чел. 2022г. – 12 чел.	Зав. отделением, тьютор, методист	Ежегодно	Участие в чемпионате «Абилимпикс»

	2023г. – 15 чел. 2024г. – 16 чел. 2025г. – 18 чел.			
9.11	Проведение анализа результатов участия в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	Зав. отделением, тьютор, методист	Ежегодно	Отчет по итогам анализа
10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ				
10.1	Разработка и реализация Плана профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.	Зав. отделением, тьютор	Ежегодно	Системность профориентационной работы и работы с инвалидами
10.2	Организация взаимодействия с общеобразовательными школами по вопросам профессиональной ориентации и профессионального консультирования учащихся с инвалидностью и ОВЗ.	Зам. директора по УВР, зав. отделением, тьютор	Ежегодно	Системность профориентационной работы и работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
10.3	Создание, пополнение и обновление методической базы по профессиональной ориентации, сопровождению и консультированию учащихся с инвалидностью и ОВЗ.	Зав. отделением, педагоги-психологи	Ежегодно	Информационная и правовая поддержка сотрудников ПОО, родителей (законных представителей) инвалидов и лиц с ОВЗ.
10.4	Разработка и внедрение специальных методов диагностики профессиональных интересов и склонностей, учитывающих индивидуальные особенности инвалидов и лиц с ОВЗ.	Педагог-психолог, социальный педагог	Ежегодно	Выявлены потребности со стороны инвалидов и лиц с ОВЗ в получении профессионального образования.
10.5	Размещение на официальном сайте колледжа информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Зав. Отделением, тьютор, инженер по защите информации	Ежегодно	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения в колледже.
10.6	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема и дальнейшего обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	зав. Отделением, тьютор	Ежегодно	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения.
10.7	Проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Зав. Отделением, педагоги-психологи	Ежегодно	Выявлены потребности со стороны инвалидов в получении профессионального образования.
10.8	Организация и проведение Единого дня	Зам. Директора по УВР, Зав.	Ежегодно	Информирование инвалидов и

	профессиональной ориентации для выпускников образовательных школ с инвалидностью и ОВЗ Богородского городского округа	Отделением, методист, тьютор		лиц с ОВЗ об условиях обучения в колледже.
10.9	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи.	Зам. Директора по УВР, Зав. Отделением, методист, тьютор	Ежегодно	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения в колледже.
10.10	Организация профессиональных мастер-классов, профессиональных проб для выпускников коррекционной школы г. Ногинск и Электросталь	Зав. Отделением, старший мастер, мастера производственного обучения	Ежегодно	Организация профориентационной работы с абитуриентами коррекционной школы
10.11	Наполнение подраздела «Профориентация» раздела «Доступная среда» и раздела «Абитуриенту» на официальном сайте колледжа.	Зав. Отделением, тьютор, инженер по защите информации	Регулярно	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения в колледже.
11. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ				
11.1	Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ, создание базы данных для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о вакансиях предприятий Богородского городского округа	Зав. отделением, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор	Ежегодно	Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
11.2	Взаимодействие с внешними партнерами по вопросам содействия трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (Центр занятости населения г. Ногинск, г. Балашиха, экскурсии на предприятия города)	Зав. отделением, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор	Ежегодно	Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
11.3	Осуществление взаимодействия с предприятиями Московской области (ООО «Фрэджайл Ко», ОАО «Эталон», ООО «Элит-Сервис», ООО «Агрокомплекс», ООО «Флоринда» - садовый центр, ООО «Забота») по вопросам трудоустройства выпускников колледжа из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Зав. отделением, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор	Ежегодно	Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
11.4	Разработка и реализация программы психологической и социальной помощи по трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Зав. отделением, социальный педагог, педагог-психолог.	Ежегодно	Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

11.5	Организация помощи выпускникам из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское и сопровождение	Зав. отделением, социальный педагог, педагог-психолог.	Ежегодно	Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
11.6	Ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; размещение информации на официальном сайте колледжа о трудоустройстве выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Зав. отделением, социальный педагог, педагог-психолог.	Ежеквартально	Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
11.7	Создание и актуализация базы данных работодателей, трудоустраивающих выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Зав. отделением, социальный педагог, педагог-психолог.	Ежегодно	Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
11.8	Участие в Ярмарках вакансий рабочих мест	Администрация	Ежегодно	Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
11.9	Размещение информации в разделе «Выпускнику» и подразделе «Трудоустройство» раздела Доступная среда на официальном сайте колледжа.	Зав. Отделением, тьютор, инженер по защите информации	Ежегодно	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения в колледже.

12. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ ВОЛОНТЕРСТВА

12.1	Обучение студентов колледжа в «Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области»	зав. отделением, тьютор, ГОУ ВО МО «ГСГУ»	январь-апрель 2020 г.	Овладение волонтерами технологией организации и проведения добровольческих мероприятий для детей с ОВЗ, формирование коммуникативных умений и навыков, определяющих успешность общения.
12.2	Участие студентов колледжа в конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии Подмосковья»	зав. отделением, тьютор	март 2020г.	Обмен опытом работы, информационная открытость, повышение профессионального мастерства
12.3	Привлечение волонтеров к организации и проведению Единого дня профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ	зав. отделением, тьютор	Ежегодно	Помощь в проведении мероприятия

13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ

13.1	Выполнение требований по актуализации информации в разделе официального сайта ГБПОУ МО «Ногинский колледж» - «Доступная среда».	Зам. директора по информационным технологиям, тьютор зав. отделением	Ежегодно	Выполнение единой концепции сайтов образовательных организаций.
13.2	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема и дальнейшего обучения в колледжа	Тьютор, зав. отделением	Ежегодно	Информационная открытость, помощь в выборе специальности и профессии абитуриентам с инвалидностью и ОВЗ
13.3	Освещение в СМИ, социальных сетях вопросов инклюзивного образования, проведенных мероприятий, встреч и конкурсов.	Зам. директора по информационным технологиям, тьютор зав. отделением	Ежегодно	Освещение инклюзивной практики
13.4	Организация взаимодействия с общественными организациями по работе с инвалидами г. Ногинск, г. Балашиха, Московской области.	Зам. директора по УМР, зав. отделением, тьютор	На весь период дорожной карты.	Организация взаимодействия по вопросам предоставления образовательных услуг лицам с инвалидностью и ОВЗ.
13.5	Подготовка справочно-информационных материалов по вопросам приема и обучения студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Зав. отделением, тьютор	На весь период дорожной карты	Информационная доступность для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, и их родителей
13.6	Актуализация информации на официальном сайте колледжа по вопросам предоставления образовательных услуг, обучающимся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.	Инженер по защите информации	Ежегодно	Обеспечение информационной открытости ГБПОУ МО «Ногинский колледж» по вопросам инклюзивного образования в колледже.
14. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ				
14.1	Анализ нормативно-правовых документов Правительства РФ, Московской области в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.	Заведующий отделением; методист	Ежегодно	Аудит актуального состояния нормативных документов
14.2	Актуализация паспортов доступности ГБПОУ МО «Ногинский колледж» (на каждый из четырех структурных подразделений)	Заместитель директора по АХЧ; зав. отделением тьютор.	Ежегодно	Наличие оперативной и объективной информации о состоянии доступности подразделений ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
14.3	Введение базы данных обучающихся из числа лиц с	зав. отделением	Ежегодно	Актуальная информация об

	инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	тьютор Белова В.В.		обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
14.4	Оформление личных дел обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	зав. отделением тьютор Белова В.В.	Ежегодно	Актуальная информация об обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

ФИНАНСОВЫЕ ЗАТРАТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ АРХИТЕКТУРНОЙ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ИНВАЛИДАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ С УЧЕТОМ ИМЕЮЩИХСЯ У НИХ НАРУШЕНИЙ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА, А ТАК ЖЕ ПО ОКАЗАНИЮ ИМ ПОМОЩИ В ПРЕОДОЛЕНИИ БАРЬЕРОВ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИХ ПОЛЬЗОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Наименование мероприятия	Сумма (руб.)	Период	Ожидаемый результат	Вид финансирования
<p>Проведение ремонтных работ в корпусе №3 по адресу г. Ногинск ул. Климова, д51а:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беспрепятственный въезд на территорию колледжа (устранение барьеров на пути следования, устройство съездов перед входом в корпус); - Ремонт входной группы (расширение дверных проемов; установка металлических поверхностей с пандусами; заливка полов); - Ремонт коридоров и лестничных маршей (увеличение дверных проемов; замена дверей); - Ремонт санитарных помещений (с учетом требований МНГ); - Установка тактильных средств на пути следования: (установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки и т.д.). <p>Установка поручней вдоль стен в коридоре 1 этажа в корпусе №3 (ул. Климова, 51а)</p> <p>Организация ремонтных работ в санитарно-гигиеническом помещении в корпусе №3 (ул. Климова, 51а).</p> <p>Установка беспроводной системы вызова персонала, контрастной ленты на ступени лестницы, средств</p>	10 000 000,00 руб.	2022-2025г.	Обеспечение состояния доступности структурных подразделений ГБПОУ МО «Ногинский колледж» для инвалидов и других МГН	Средства бюджета Московской области (субсидия на иные цели)/ Средства от приносящей доход деятельности

информационно навигационной поддержки (визуальной, звуковой), расширение дверных проёмов (в учебном корпусе №3).				
<p>Оснащение оборудованием для входной группы и перемещению по зданию в учебном корпусе №3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пандус телескопический 3-х секционный; - Подъемная платформа для инвалидов; - Платформа подъемная с наклонным перемещением; - Бегущая строка для помещения; - Информационный терминал; - Информационная индукционная система; - Звуковой маяк с беспроводной кнопкой активации; - Беспроводная система вызова помощника; - Поручень прямой с антибактериальным покрытием; - Мнемосхемы; - Тактильно-звуковая мнемосхема; - Светонакопительная мнемосхема; - Тактильные знаки 	10 000 000,00 руб.	2022-2025г.	Создана доступная безбарьерная среда	Средства бюджета Московской области (субсидия на иные цели)/ Средства от приносящей доход деятельности
<p>Оснащение учебного корпуса №3 оборудованием для инвалидов по зрению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронная трость; - Специализированный программно-технический комплекс для незрячих и слабовидящих обучающихся; - Программные обеспечения для создания и чтения цифровых книг; - Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи; - Дисплей Брайля; - Специализированное персональное многофункциональное устройство для ввода и вывода звуковой информации; - Портативное устройство для чтения печатных материалов; - Портативное устройство для чтения цифровых книг; - Печатная станция для рельефно-точечной печати шрифтом Брайля; - Клавиатура с увеличенным размером клавиш; 	3 000 000,00 руб.	2022-2025г.	Создана доступная безбарьерная среда	Средства бюджета Московской области (субсидия на иные цели)/ Средства от приносящей доход деятельности

<ul style="list-style-type: none"> - Машина сканирующая и читающая текст; - Ресивер; - Стационарный увеличитель тип 2; - Портативные увеличители тип 1 и тип 2. 				
<p>Оснащение учебного корпуса №3 оборудованием для инвалидов по слуху:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Система звукового поля; - Приёмник с индукционной петлей для слухового аппарата; - Беспроводная система передачи звука для обучающихся с нарушением слуха (комплект на класс). 	3 000 000,00 руб.	2022-2025г.	Создана доступная безбарьерная среда	Средства бюджета Московской области (субсидия на иные цели)/ Средства от приносящей доход деятельности
<p>Оснащение учебного корпуса №3 оборудованием для инвалидов опорно-двигательного аппарата и колясочников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппаратно-программный комплекс для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в составе: компьютерный джостик в комплекте с двумя выносными кнопками, выносная компьютерная кнопка большая, адаптированная мышка, наклонная доска для письма, клавиатура с увеличенным размером клавиш, ресивер; - Коляска инвалидная; - Кресло-коляска инвалидная (электрическая); - Устройство для межэтажной транспортировки инвалидов; - Ходунки на четырех колесах; - Стол на колесах для учащихся с ОВЗ; - Стол рабочий для инвалидов колясочников. 	3 000 000,00 руб.	2022-2025г.	Создана доступная безбарьерная среда	Средства бюджета Московской области (субсидия на иные цели)/ Средства от приносящей доход деятельности