

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
по результатам экспертизы  
адаптированной основной программы профессионального обучения,  
разработанной в  
**ГБПОУ МО «НОГИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
по профессии  
**19601 Швея**

Нозологическая группа – интеллектуальные нарушения

Для проведения экспертизы разработчиком (образовательная организация) была предоставлена адаптированная основная программа профессионального обучения.

На основании документов и приложений адаптированной основной программы профессионального обучения (электронный вид) была проведена экспертная оценка и было установлено следующее:

№ п.п.	Группа критериев и критерии проверки	Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется)
<b>1.</b>	<b>Общие положения:</b>	
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки АОППО Перечень нормативных актов регламентирующих разработку и реализацию АОППО. Термины и сокращения	+
1.2.	Требования к поступающим	+
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО</b>	
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	+
2.2.	Виды и задачи профессиональной деятельности	+
2.3.	Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО	+
2.4.	Результаты реализации АОППО	+
2.5.	Структура АОППО	+
2.6.	Трудоемкость АОППО	+
<b>3.</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО</b>	
3.1.	Учебный план	+
3.2.	Календарный учебный график	+
3.3.	Адаптированные программы учебных дисциплин (общепрофессионального и адаптационного циклов)	+
3.4.	Адаптированные программы профессиональных модулей	+
3.5.	Программа по адаптивной физической культуре	+
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения АОППО (материалы, обеспечивающие оценку качества освоения АОППО, текущий контроль, промежуточный контроль, квалификационный экзамен)</b>	+

№ п.п.	Группа критериев и критерии проверки	Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется)
<b>5.</b>	<b>Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ</b>	
5.1.	Кадровое обеспечение процесса обучения	+
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	+
5.3.	Материально-техническое обеспечение	+
<b>6.</b>	<b>Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО</b>	+
<b>7.</b>	<b>Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся (в соответствии с нозологией)</b>	+
<b>8.</b>	<b>Приложения</b>	
8.1.	Учебный план и календарный график	+
8.2.	Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	+
8.3.	Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла	+
8.4.	Адаптированные программы профессиональных модулей	+
8.5.	Программа адаптивной физической культуры	+
8.6.	КИМ и КОС АОППО	+
8.7.	Рабочая программа воспитания	+
8.8.	Календарный план воспитательной работы.	+
<b>9.</b>	<b>Нарушения и несоответствия</b>	Нарушения и несоответствия были устранены

**Общее заключение:**

Представленная адаптированная основная программа профессионального обучения 19601 Швся может быть рекомендована к использованию в образовательных организациях СПО Московской области.

Эксперт – специалист по учебно-методической работе  
 Центра методической подготовки кадров  
 по приоритетным отраслям экономики Московской  
 области ГОУ ВО МО «Государственный  
 гуманитарно-технологический университет»



Панфилова Ю.А.

03.10.2022 г.