

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОГИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ МО «Ногинский колледж»)

СОГЛАСОВАНО  
Решением Совета Колледжа  
- протокол № 1  
от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГБПОУ МО «Ногинский колледж»  
От 30.08.2022 №679/1у

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СМЕШАННОМ ОБУЧЕНИИ В  
ГБПОУ МО «Ногинский колледж»,**

Ногинск, 2022

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет содержание и порядок организации, формы учёта и критерии оценки результатов самостоятельной работы обучающихся в ГБПОУ МО «Ногинский колледж» (далее - Колледж), а также особенности планирования и учёта самостоятельной работы обучающихся по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО .

1.2. Положение о самостоятельной работе обучающихся разработано в соответствии с: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 28.08.2020г.) ;

- письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «Методическими рекомендациями по разработке учебных планов организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям»;

- письмом Минобрнауки России от 27.02.2018 № 06-341 «О методических рекомендациях по обеспечению финансовых и кадровых условий образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей»;

- локальными нормативными актами Колледжем;

- Уставом Колледжа.

1.3. Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой составляющей частью образовательного процесса Колледжа.

1.4. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основных образовательных программ обеспечивает эффективную организацию самостоятельной работы обучающихся, выделяет помещения для её проведения, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Целью самостоятельной работы обучающихся являются:

- освоение обучающимися материала основных образовательных программ, позволяющее перенести акцент с репродуктивных методик преподавания на инновационные технологии обучения в соответствии с компетентностным подходом;

- формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а так же достижения личностных результатов;

- систематизация, углубление, расширение и закрепление полученных теоретических знаний, практических умений;
- формирования практических умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу в учебной, профессиональной и социальной деятельности;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование научно-исследовательских способностей и умений обучающихся.

## **2. Виды самостоятельной работы обучающихся**

2.1. В образовательной деятельности выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная (запланирована учебным планом и вынесена в расписание занятий);
- внеаудиторная (запланирована учебным планом, но не вынесена в расписание занятий, не запланированная учебным планом).

2.2. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине (профессиональному модулю) выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося, запланированная учебным планом, выполняется во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Для методического руководства самостоятельной работой педагог разрабатывает методические указания для её выполнения.

2.4. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся не запланированная учебным планом включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным, Интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин, курсов в соответствии с календарно-тематическими планами (КТП);
- подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками;
- выполнение курсовых работ, электронных презентаций, индивидуальных проектов;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к экзаменам и зачётам;
- подготовку к государственной итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п..

2.5. К внеаудиторной самостоятельной работе так же относится работа обучающегося, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-

методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется обучающимися инициативно с целью реализации собственных учебных, познавательных и научных интересов.

2.6. ФГОС СПО по профессиям и специальностям регламентирует максимальный объем учебной нагрузки и объем обязательной учебной нагрузки, а так же наличие самостоятельной работы, объём которой определяется Техникумом самостоятельно.

2.7. Аудиторная самостоятельная работа обучающегося отражается в учебных планах, рабочих программах учебных дисциплин (модулей), в КТП (с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам) и в расписании занятий.

2.8. Внеаудиторная самостоятельная работа студента отражается в учебных планах, в планах воспитательной работы и в портфолио обучающегося.

### **3. Организация самостоятельной работы обучающихся**

3.1. Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимы следующие условия:

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению работы, доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет;
- наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ;
- учебная и учебно-методическая литература;
- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивацию к получению знаний к участию в практических конференциях Колледжа.

3.2. Технология организации самостоятельной работы включает использование информационных и материально-технических ресурсов Колледжа. В частности, материально-техническое и информационно -техническое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и методического кабинета;
- компьютерные классы с возможностью работы в системе INTERNET;
- базы практик в соответствии с заключёнными договорами;
- кабинеты для осуществления консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учётом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся.

### 3.3. Особенности организации самостоятельной работы обучающихся с инвалидностью и ОВЗ :

- Индивидуальные задания для самостоятельной работы студента с инвалидностью могут включать кейсовые задания, индивидуальные задания и творческие проекты,
- Методами контроля будут являться устный опрос, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, письменная проверка, домашние контрольные работы, практическая проверка, стандартизированный контроль, самоконтроль и взаимопроверка, рецензирование ответа, письменной работы, проекта другого обучающегося, турниры кроссвордов и др.,
- Методы оценивания включают выполнение практического задания на экзамене, анализ случая (кейс-стади) на экзамене; анализ портфолио документов, в том числе резюме и/или собеседование по документам; анализ видеозаписи выполнения работ (фрагментов работ) и/или собеседование по работам; защита проекта.

## 4. Контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся

### 4.1. Контроль самостоятельной работы обучающихся предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

### 4.2. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и д.п. (на практических занятиях);
- решение ситуационных задач по практико-ориентированным дисциплинам;
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- представленный текст контрольной работы;
- отчёт, дневник наблюдения и т.п.;
- тестирование;
- рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин;
- отчёт о учебно-исследовательской работе (этапе, части работы);
- статья, тезисы выступления и другие публикации в электронном учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебно-исследовательской работы, опубликованные по решению администрации Колледжа;
- представление изделия или продукта творческой деятельности студента.

### 4.3. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы Интернет-конференции, обмен информационными файлами, семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

4.4. Результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы могут быть опубликованы на сайте Колледжа, в специализированных студенческих изданиях, апробированы на студенческих конференциях.

4.5. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать.

## **5. Особенности планирования и учета самостоятельной работы обучающихся по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.**

5.1. Таким образом, в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке учебных планов организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» в учебных планах профессий и специальностей ТОП-50 и актуализированных, время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в общий объем часов учебного плана.

5.2. Самостоятельная работа обучающихся без взаимодействия с преподавателем планируется в учебном плане профессии или специальности по всем циклам дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей за исключением общеобразовательного цикла. Объем самостоятельной работы для ФГОС ТОП-50 и актуализированных составляет: для профессий - не более 20%, для специальностей - не более 30% от общего объема по циклу дисциплин.

5.3. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а её конкретизация фиксируется в учебно- методических материалах образовательной организации.

5.4. В КТП, рабочих программах учебных дисциплин (РП), междисциплинарных курсов, профессиональных модулей указываются темы (разделы) и объёмы часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся без взаимодействия с преподавателем. При этом общий объем образовательной нагрузки по учебной дисциплине, профессиональному модулю включает объёмы часов нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем и без взаимодействия с ним.

5.5. Учёт выполнения самостоятельной работы обучающихся без взаимодействия с преподавателем ведётся в журнале учебных занятий обучающихся учебных групп, как правило, на отдельной последней странице группы страниц журнала учебных занятий, отведённых для данной учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля.

5.6. Выполнение самостоятельной работы обучающихся без взаимодействия с преподавателем планируется в рамках расписания самостоятельной работы обучающихся исходя из 36-часовой учебной нагрузки.

5.7. Программа учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля считается выполненной в полном объеме, если выполнены обе части учебной нагрузки, о чем вносится запись в журнал учебных занятий.

5.8. В соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 № 06-341 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2016 №755) при определении учебной нагрузки педагогических работников её объем устанавливается исходя из выполнения преподавательской работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся без взаимодействия с преподавателем предусматривает отдельные виды преподавательской работы:

- ознакомление обучающихся с целями, содержанием, средствами, объёмом, сроками выполнения и формами контроля самостоятельной работы;
- оказание им необходимой индивидуальной и групповой консультационной помощи;
- осуществление контроля за качеством выполнения самостоятельной работы.

Кк учебной нагрузке преподавателя относится объем выполнения учебной (преподавательской) работы во взаимодействии с обучающимися по видам учебной деятельности, установленным учебным планом (индивидуальным учебным планом), текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Текущий контроль и проведение промежуточных и итоговой аттестации обучающихся включаются в состав учебной нагрузки, включая проведение текущего контроля самостоятельной работы обучающихся».