Белова Виктория Васильевна

преподаватель ГБПОУ МО «Ногинский колледж»

**К вопросу о методике преподавания**

**и содержании профессиональных дисциплин в курсе СПО.**

К вопросу о методике преподавания и содержании профессиональных

дисциплин в курсе СПО

Современная эпоха характеризуется динамичным развитием различных отраслей науки, техники и экономики. Тем важнее актуализация основных методик преподавания различных дисциплин в курсе среднего профессионального образования – именно от этого зависит эффективность формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, которые должны на практике применять полученные знания и умения в своей профессиональной деятельности. Таким образом, преподавание отдельных дисциплин по мнению автора, сводится не только к репродуктивному подходу, при котором обучающиеся механистично воспроизводят уже имеющийся материал, а становится процессом, опирающимся на новейшие достижения педагогической науки.

Среди таких дисциплин можно выделить товароведение – основной предмет для ряда специальностей, призванный дать необходимые теоретический и практические знания для формирования профессиональных компетенций.

Целью занятий, проходящих в рамках изучения теоретических и практических основ товароведения, является интенсивное и систематическое ознакомление обучающихся с теоретическим базисом дисциплины - методами кодирования потребительских товаров, с унифицированными методиками расчета товарных потерь, которые неизбежно возникают в повседневной работе различных отраслевых предприятий, с основными показателями ассортимента потребительских и промышленных товаров, методикой их расчета, принятыми в качестве базовых приёмами упаковки и маркировки товаров и соответствием с товарно-сопроводительными документами. Эти темы хотя и не являются исчерпывающими, по мнению автора создают необходимый базис знаний, которые учащиеся должны получить после изучения курса.

Стоит отметить, что преподавание дисциплины не сводится, как было сказано выше, к запоминанию и заучиванию материала. Важным элементом работы педагога и обучающихся являются практические занятия. Они, как следует из ФГОС, в первую очередь призваны собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Ввиду этой особенности, разработка и систематическое проведение практических занятий и организация учебной практики является неотъемлемой частью преподавания дисциплины.

Таким образом, можно придти к выводу: в рамках современной системы среднего профессионального образования, преподавание товароведения направлено на формирование необходимых и достаточных знаний по дисциплине, ряда профессиональных компетенций и опирается на систематическое проведение практических занятий и производственной практики.