

ГБПОУ МО «НОГИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»



Директор ГБПОУ МО

«НОГИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Л.В.Кузина

2018г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

№ 12 от 29.06. 2018г.

## План работы педагога-психолога на 2017-2018 учебный год.

### Основные направления работы:

- психологическая диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- профилактика;
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, администрации образовательных учреждений, педагогов, родителей;
- экспертиза (образовательных и учебных программ, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений).

**Цель:** обеспечение психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса (обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте)).

### Задачи:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- психологическое обеспечение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей;
- поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), развитие временной перспективы, способности к целеполаганию, развитие психосоциальной компетентности, профилактика девиантного поведения;
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, школьного и дорожного травматизма.

## ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Направление работы	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Работа со студентами техникума	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическая диагностика. Выявление студентов «группы риска». Оформление карт психолого-медико-социальной помощи подростку.</li> <li>• Составление списков (асоциальные семьи, дети-сироты, дети-инвалиды, на учете в отделе социальной защиты, в трудной жизненной ситуации).</li> <li>• Консультации, коррекционно-развивающие занятия со студентами, просвещение. Проведение классных часов по вопросам связанным с социально-психологическим тестированием обучающихся в 2017-18 году.</li> <li>• Вовлечение студентов группы риска в кружки по интересам.</li> <li>• Психологическая поддержка для студентов 1-го курса. Тема: «Знакомство с жизнью колледжа».</li> <li>• Психологическая акция «Я люблю Вас, мой учитель!»</li> <li>• Тематическая беседа «Личностное самоопределение».</li> <li>• Моя дорога к себе и к другим (нравственно-психологический практикум).</li> <li>• Психологическая поддержка для студентов 2-го курса. Тема: «Эмоции правят мной или я ими?»</li> <li>• Психологическая поддержка для студентов 3-го курса. Тема: «Опасности, которые нас подстерегают».</li> <li>• Проведение круглого стола «Цена сомнительных удовольствий».</li> <li>• Курс психологической поддержки «Ступени успеха».</li> <li>• Проведение тематической беседы «Коммуникативные умения и навыки. Учимся планировать свою деятельность».</li> <li>• Классный час «Хочешь быть счастливым? Будь им!»</li> <li>• Психологическая поддержка для студентов 2-го курса. Тема: «Умение сказать нет».</li> <li>• Тематическое исследование «Самое важное в жизни».</li> <li>• Проведение бесед со студентами «Мои чувства и эмоции».</li> <li>• Игра для студентов 4-го курса «На подступах к карьере».</li> <li>• Тематический классный час «Кто я? Какой я? Уникальность моего Я».</li> <li>• Тематическое исследование для студентов 4-го курса «Урок дружбы. Я+Ты=Мы».</li> <li>• Проведение работы по антитабачной пропаганде.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>

		<p>Тематическая беседа «Нет дыма без огня».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-психологический тренинг для студентов 2-го курса «Жизненные трудности человека. На пороге взросления».</li> <li>• Тематический классный час «Влияние стресса на здоровье».</li> <li>• Организация антинаркотической игры «Потерянные души».</li> <li>• Организация бесед по теме: «Личностное развитие. Просто о сложном».</li> <li>• Социально-психологический тренинг для подростков, испытывающих трудности в общении со сверстниками.</li> <li>• Психологические пятиминутки.</li> </ul>	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года</p>
2	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списков семей, находящихся на учете в отделе социальной защиты, асоциальные семьи.</li> <li>• Консультации родителей.</li> <li>• Информирование родителей на родительских собраниях по вопросам социально-психологического тестирования обучающихся и проведению медицинских осмотров с целью профилактики употребления ПАВ.</li> <li>• Беседа с родителями по теме: «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни».</li> <li>• Индивидуальная работа с родителями из асоциальных семей.</li> <li>• Организация беседы с родителями по теме: «Что там, за поворотом, или Подготовка к взрослой жизни».</li> <li>• Посещение семей детей-сирот.</li> <li>• Родительский лекторий «Как сохранить психическое здоровье ребенка».</li> <li>• Участие в родительских собраниях</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>
3	Работа с педагогическими кадрами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультирование классных руководителей студентов обучающихся в колледже. Посещение уроков.</li> <li>• Информирование педагогов о проведении социально-психологического тестирования обучающихся и медицинских осмотров на предмет выявления рисков</li> </ul>	<p>В течение года</p>

	<p>употребления ПАВ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круглый стол «Проблемы занятости подростков с девиантным поведением».</li> <li>• Круглый стол «Недопустимость пропусков уроков студентами из семей, состоящих на внутреннем учете».</li> <li>• Заседание социально-психологической службы колледжа «Анализ социально-психологической работы со студентами в первом полугодии».</li> <li>• Проведение беседы с педагогическим коллективом по теме: «Нет» – вредным привычкам!».</li> <li>• Участие в родительских собраниях.</li> <li>• Заседание социально-психологической службы колледжа «Анализ социально-психологической работы со студентами за год».</li> <li>• Планирование работы на следующий год.</li> <li>• Организационно-методическая работа (рабочие совещания, семинары, обзор литературы и подготовка к мероприятиям, подготовка к диагностике, обработка результатов диагностики, анализ работы, самообразование).</li> </ul>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март В течение года</p> <p>Июнь</p> <p>Июнь</p> <p>В течение года</p>
--	--	--

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

