

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

Преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности _____

специализация

государственных/муниципальных/частных образовательных организаций Московской области

Фамилия, имя, отчество

Место работы

Заявленная квалификационная категория _____
Имеющаяся кв. категория _____

Дата присвоения кв. категории. _____

Приказ/распоряжение №, дата _____

Приложение 1

Продуктивность образовательной деятельности педагога

(таблицы, диаграммы, графики и другие документы, отражающие продуктивность образовательной деятельности педагога)

1.1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией * (качество знаний с учетом статуса образовательной организации, см. справочно-информационные материалы – далее Приложение б)
1.1.2.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией*
Вывод:	
Ссылка на электронные ресурсы (указывается при наличии)	

*** Примечание:**

- п.1.1.1. заполняется на педагогического работника, аттестующегося на первую квалификационную категорию; п.1.1.2. - на высшую квалификационную категорию;
- результаты представляются на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА Московской области;
- подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере

Продуктивность деятельности педагогического работника по развитию обучающихся
(указываются наиболее значимые результаты)

2.1.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах	Уровень олимпиады, название	Результат (количество победителей, призеров, участников)	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др.	Форма мероприятия, уровень (муниципальный, региональный и др.), название, год	Результат (количество победителей, призеров, участников)	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: научно-практические конференции, семинары и др.	Название, уровень (муниципальный, региональный и др.), год участия	Результат (количество победителей, призеров, участников)	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *

**Примечание:* указывается название подтверждающего документа (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ, подтверждающий победу/участие) и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

Продуктивность использования образовательных технологий

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии, ссылка на электронные ресурсы
1.				
2.				

*** Примечание:**

- заполняется на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию;
- см. справочно-информационные материалы (далее – Приложение б)

Продуктивность методической деятельности

(указываются наиболее значимые результаты)

3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях /комиссиях(за исключением вопросов организационного характера) и др.	Тема выступления	Уровень конференции/семинара (обр.орг./муниципальный/ региональный / федеральный/ международный), название, место и дата проведения	Подтверждающие документы (сертификаты, программы конференций, семинаров и др.), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Тема открытого урока занятия, мероприятия, мастер-класса и др.	Уровень (обр.орг./муниципальный/ региональный / федеральный/ международный), место и дата проведения	Подтверждающие документы (сертификаты и др.), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.)	Вид публикации, уровень (обр.орг./муниципальный/ региональный / федеральный/ международный)	Подтверждающие документы (оригиналы публикаций / копии титульного листа печатного издания / копия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах	Уровень сайта	Тема, год публикации	Ссылка на электронные ресурсы *

3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), тема	Название, № и дата приказа о создании / о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации , издавшей приказ	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.	Название и уровень комиссий, жюри, профессиональных ассоциаций и др. (муниципальный и др.)	Название, № и дата приказа о назначении/создании, наименование учреждения/организации , издавшей приказ	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)	Название методического объединения, уровень	Название, № и дата приказа о назначении	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.9	Участие в профессиональных конкурсах <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Уровень (муниципальный/ зональный/ региональный/ федеральный/ международный), название конкурса, год участия	Результат (победитель, лауреат, участник)	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы *

3.4. Награды					
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной)	Наименование награды** , уровень	Орган, выдавший награду	Год получения награды	Ссылка на электронные ресурсы

	деятельности)				
--	---------------	--	--	--	--

* **Примечание:** указывается название подтверждающего документа и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

** **Примечание:** полное название награды, грамоты и благодарности (с указанием заслуг/достижений)

Информация об образовании педагога и его профессиональном развитии

1. Образование аттестуемого педагогического работника

№ п/п	Наименование образовательной организации и ее местонахождение	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Сроки обучения	Квалификация, специальность / направление подготовки (с указанием кода)	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

2. Второе профессиональное образование, переподготовка

№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка)	Наименование образовательной организации	Название и № документа	Сроки обучения, количество часов (на момент аттестации)	Название специальности	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

3. Повышение квалификации за межаттестационный период

№ п/п	Тема программы повышения квалификации/ стажировки, вид (очная, дистанционная)	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки обучения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

4. Профессиональное научное развитие

Годы обучения в аспирантуре в межаттестационный период	Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы), либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)	Ученая степень/ звание, код научной специальности	Год получения, номер диплома о присвоении ученой степени/ звания	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

* *Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере*

СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Определение уровней качества знаний обучающихся с учетом статуса образовательной организации
 (для заполнения пункта экспертного заключения «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»)

Статус образовательной организации	Профиль/предметная область		Уровни качества знаний учащихся		
			Низкое	Среднее	Высокое
<i>Для образовательных организаций повышенного статуса, а также общеобразовательных школ с лицейскими и/или гимназическими классами (по предметам профильной направленности)</i>	<i>Профиль/профильные предметы образовательных организаций</i>	естественнонаучный, технический	39% и ниже	от 40% до 69%	70 % и выше
		социально-экономический, гуманитарный	59% и ниже	от 60% до 79%	80% и выше
		технология, музыка, ИЗО, физкультура	59% и ниже	от 60% до 85%	86 % и выше
<i>Для общеобразовательных школ, а также для образовательных организаций повышенного статуса по непрофильным предметам</i>	<i>Непрофильные предметы образовательных организаций повышенного статуса</i>	предметы естественнонаучной, технической направленности	32% и ниже	от 33% до 55%	56 % и выше
		предметы социально-экономической, гуманитарной направленности	40% и ниже	от 41% до 65%	66% и выше
		технология, музыка, ИЗО, физкультура	54% и ниже	от 55% до 79%	80% и выше
	<i>Общеобразовательные школы без профиля</i>		32% и ниже	от 33% до 65%	66 % и выше
<i>Для общеобразовательных организаций с классами компенсирующего обучения</i>	<i>Без профиля</i>		19% и ниже	от 20% до 29%	30% и выше

Критерии продуктивности использования педагогом образовательных технологий

(для заполнения пункта экспертного заключения «Продуктивность использования образовательных технологий»)

1-критерий Теоретические знания образовательных технологий	2-й критерий Практическое владение образовательными технологиями	3-й критерий Разработка учебно-методического материала	4-й критерий Совершенствование образовательной технологии
<p style="text-align: center;"><i>Оценка на основе анализа информации, представленной в таблице «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования</i></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-теоретическая база – системность, целостность, последовательность – процессуальность, эффективная организация учебного процесса – положительная динамика результата 	<p style="text-align: center;"><i>Оценка на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия</i></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целесообразность применения технологии – управление процессом обучения – достижение запланированной цели урока/ занятия/ мероприятия 	<p style="text-align: center;"><i>Оценка на основе анализа материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за межаттестационный период</i></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество учебно-методического материала – соответствие требованиям нормы СанПиНов – учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др. 	<p style="text-align: center;"><i>Оценка на основе анализа авторской разработки образовательной технологии</i></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи и/или – публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии