

## ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

Педагога-организатора \_\_\_\_\_

специализация

государственных/муниципальных/частных образовательных организаций Московской области

Фамилия, имя, отчество

Место работы

Заявленная квалификационная категория

Имеющаяся кв. категория

Дата присвоения кв. категории.

Приказ/распоряжение №, дата

**Приложение 1**

### **Продуктивность образовательной деятельности педагога**

*(таблицы, диаграммы, графики и другие документы, отражающие продуктивность образовательной деятельности педагога)*

1.1.1.	Результаты организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией*
1.1.2.	Динамика результатов организационно-массовой работы по итогам мониторингов, проводимых организацией*
<b>Вывод:</b>	
Ссылка на электронные ресурсы <i>(указывается при наличии)</i>	

**\* Примечание:**

- п.1.1.1. заполняется на педагогического работника, аттестующегося на первую квалификационную категорию; п.1.1.2. на высшую квалификационную категорию;
- результаты представляются на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА Московской области;
- подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере

**Продуктивность деятельности педагога по развитию обучающихся**  
(указываются наиболее значимые результаты)

2.1.	Наличие победителей и призеров конкурсов, выставок, соревнований и др.	<b>Уровень, название, год</b>	<b>Результат</b> (количество победителей, призеров, участников)	<b>Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *</b>
2.2.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся/ воспитанников: научно-практические конференции, семинары и др.	<b>Название, уровень</b> (муниципальный, региональный и др.), <b>год участия</b>	<b>Результат</b> (количество победителей, призеров, участников)	<b>Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *</b>

*\*Примечание:* указывается название подтверждающего документа (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ, подтверждающий победу/участие) и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

**Продуктивность использования образовательных технологий**

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии, ссылка на электронные ресурсы
1.				
2.				

*\* **Примечание:** - заполняется на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию;  
- см. справочно-информационные материалы (далее – Приложение б)*

**Продуктивность методической деятельности**

(указываются наиболее значимые результаты)

3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.	<b>Тема выступления</b>	<b>Уровень</b> конференции/семинара (обр.орг./муниципальный/ региональный / федеральный/ международный), <b>название, место и дата проведения</b>	<b>Подтверждающие документы</b> (сертификаты, программы конференций, семинаров и др.), <b>ссылка на электронные ресурсы *</b>
3.3.3.	Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	<b>Тема открытого урока занятия, мероприятия, мастер-класса и др.</b>	<b>Уровень</b> (обр.орг./муниципальный/ региональный / федеральный/ международный), <b>место и дата проведения</b>	<b>Подтверждающие документы</b> (сертификаты и др.), <b>ссылка на электронные ресурсы *</b>
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	<b>Название, выходные данные, объем</b> (в п. л. или стр.)	<b>Вид публикации, уровень</b> (обр.орг./муниципальный/ региональный / федеральный/ международный)	<b>Подтверждающие документы</b> (оригиналы публикаций / копии титульного листа печатного издания / копия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация), <b>ссылка на электронные ресурсы *</b>
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах	<b>Уровень сайта</b>	<b>Тема, год публикации</b>	<b>Ссылка на электронные ресурсы *</b>

3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	<b>Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень</b> (обр.орг., муниципальный и др.), <b>тема</b>	<b>Название, № и дата приказа</b> о создании / о продолжении деятельности площадки, <b>наименование учреждения/ организации</b> , издавшей приказ	<b>Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *</b>
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп, судебных бригад, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.	<b>Название и уровень комиссий, жюри, профессиональных ассоциаций и др.</b> ( муниципальный и др.)	<b>Название, № и дата приказа</b> о назначении/создании, <b>наименование учреждения/организации</b> , издавшей приказ	<b>Подтверждающие документы</b> (копии приказов/справок), <b>ссылка на электронные ресурсы *</b>
3.3.8.	Руководство методическими объединениями	<b>Название методического объединения, уровень</b>	<b>Название, № и дата приказа</b> о назначении	<b>Подтверждающие документы</b> (копии приказов/справок), <b>ссылка на электронные ресурсы *</b>
3.3.9	Участие в профессиональных конкурсах <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	<b>Уровень</b> (муниципальный/ зональный/ региональный/федеральный/ международный), <b>название конкурса, год участия</b>	<b>Результат</b> (победитель, лауреат, участник)	<b>Подтверждающие документы</b> (грамоты, дипломы), <b>ссылка на электронные ресурсы *</b>

<b>3.4. Награды</b>					
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности)	<b>Наименование награды**, уровень</b>	<b>Орган, выдавший награду</b>	<b>Год получения награды</b>	<b>Ссылка на электронные ресурсы</b>

\* **Примечание:** указывается название подтверждающего документа и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

**\*\* Примечание:** полное название награды, грамоты и благодарности (с указанием заслуг/достижений)

**Информация об образовании педагога и его профессиональном развитии**

*1. Образование аттестуемого педагогического работника*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование образовательной организации и ее местонахождение</b>	<b>Документ об образовании</b> (наименование, серия, номер, дата), <b>справка с места учебы</b> (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	<b>Сроки обучения</b>	<b>Квалификация, специальность / направление подготовки</b> (с указанием кода)	<b>Ссылка на электронные ресурсы *</b> (при наличии)

*2. Второе профессиональное образование, переподготовка*

<b>№ п/п</b>	<b>Вид обучения</b> (второе профессиональное образование, переподготовка)	<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Название и № документа</b>	<b>Сроки обучения, количество часов</b> (на момент аттестации)	<b>Название специальности</b>	<b>Ссылка на электронные ресурсы *</b> (при наличии)

*3. Повышение квалификации за межаттестационный период*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема программы повышения квалификации/ стажировки, вид</b> (очная, дистанционная)	<b>Место прохождения</b>	<b>Название организации, осуществляющей повышение квалификации</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Название и № документа</b> (заполняется при завершении обучения)	<b>Количество часов</b>	<b>Ссылка на электронные ресурсы *</b> (при наличии)

*4. Профессиональное научное развитие*

<b>Годы обучение в аспирантуре в межаттестационный период</b>	<b>Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре</b> (номер, год, организация, выдавшая документ)	<b>Ученая степень/ звание, код научной специальности</b>	<b>Год получения, номер диплома о присвоении ученой степени/ звания</b>	<b>Ссылка на электронные ресурсы *</b> (при наличии)

*\*Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере*

**СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**Критерии продуктивности использования педагогом образовательных технологий**

(для заполнения пункта экспертного заключения «Продуктивность использования образовательных технологий»)

<p><b>1-критерий</b> <b>Теоретические знания образовательных технологий</b></p> <p><i>Оценка на основе анализа информации, представленной в таблице «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования</i></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-теоретическая база</li> <li>– системность, целостность, последовательность</li> <li>– процессуальность, эффективная организация учебного процесса</li> <li>– положительная динамика результата</li> </ul>	<p><b>2-й критерий</b> <b>Практическое владение образовательными технологиями</b></p> <p><i>Оценка на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия</i></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целесообразность применения технологии</li> <li>– управление процессом обучения</li> <li>– достижение запланированной цели урока/ занятия/ мероприятия</li> </ul>	<p><b>3-й критерий</b> <b>Разработка учебно-методического материала</b></p> <p><i>Оценка на основе анализа материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за межаттестационный период</i></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество учебно-методического материала</li> <li>– соответствие требованиям нормы СанПиНов</li> <li>– учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др.</li> </ul>	<p><b>4-й критерий</b> <b>Совершенствование образовательной технологии</b></p> <p><i>Оценка на основе анализа авторской разработки образовательной технологии</i></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи и/или</li> <li>– публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии</li> </ul>