

## ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

Педагога-библиотекаря \_\_\_\_\_

специализация

государственных/муниципальных/частных образовательных организаций Московской области

Фамилия, имя, отчество

Место работы

Заявленная квалификационная категория

Имеющаяся кв. категория

Дата присвоения кв. категории.

Приказ/распоряжение №, дата

### Приложение 1

#### Продуктивность образовательной деятельности педагога

(таблицы, диаграммы, графики и другие документы, отражающие продуктивность образовательной деятельности педагога)

1.1.1.	Результаты освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ *
1.1.2.	Динамика результатов освоения обучающимися/воспитанниками дополнительных образовательных программ *
<b>Вывод:</b>	
Ссылка на электронные ресурсы (указывается при наличии)	

**\* Примечание:**

- п.1.1.1. заполняется на педагогического работника, аттестующегося на первую квалификационную категорию; п.1.1.2. - на высшую квалификационную категорию;
- результаты представляются на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА Московской области;
- подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере

**Продуктивность деятельности педагога по развитию обучающихся**  
(указываются наиболее значимые результаты)

2.5.	Результаты участия обучающихся/ воспитанников, подготовленных педагогом-библиотекарем, в олимпиадах, конкурсах и проектах	<b>Название, уровень</b> (муниципальный, региональный и др.), <b>год участия</b>	<b>Результат</b> (количество победителей, призеров, участников)	<b>Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *</b>

*\*Примечание:* указывается название подтверждающего документа (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ, подтверждающий победу/участие) и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

**Продуктивность использования образовательных технологий\***

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии, ссылка на электронные ресурсы
1.				
2.				

**\* Примечание:**

- заполняется на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию;
- см. справочно-информационные материалы (далее – Приложение б)

**Продуктивность методической деятельности**  
(указываются наиболее значимые результаты)

3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических и библиотечных чтениях, семинарах, методических объединениях /комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.	<b>Тема выступления</b>	<b>Уровень конференции (семинара и т.п.), название, место проведения, дата</b>	<b>Ссылка на электронные ресурсы *</b> (при наличии)
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	<b>Тема открытого занятия/мероприятия, тематической выставки, мастер-класса и др.</b>	<b>Вид, уровень, название, место и дата проведения занятия/мероприятия, тематической выставки, мастер-класса и др.</b>	<b>Ссылка на электронные ресурсы *</b> (при наличии)
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	<b>Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.)</b>	<b>Вид публикации, уровень (обр.орг./муниципальный/ региональный / федеральный/ международный)</b>	<b>Ссылка на электронные ресурсы *</b> (при наличии)
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте	<b>Уровень сайта</b>	<b>Тема, год публикации</b>	<b>Ссылка на электронные ресурсы *</b> (при наличии)
3.3.6.	Участие педагога в проектно-исследовательской, опытно-	<b>Название экспериментальной, базовой площадки, уровень (обр.орг., муниципальный и др.), тема</b>	<b>Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки,</b>	<b>Ссылка на электронные ресурсы *</b> (при наличии)

	экспериментальной и др. научной деятельности		<b>наименование учреждения/организации, издавшей приказ</b>	
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.	<b>Название и уровень комиссий, жюри, профессиональных ассоциаций и др.</b> (муниципальный/ региональный/ федеральный)	<b>Название, № и дата приказа о назначении/создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ</b>	<b>Ссылка на электронные ресурсы *</b> (при наличии)
3.3.8.	Руководство методическими объединениями	<b>Название методического объединения, уровень</b>	<b>Название, № и дата приказа о назначении</b>	<b>Ссылка на электронные ресурсы *</b> (при наличии)
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	<b>Уровень (муниципальный/ зональный/ региональный/ федеральный/ международный), название конкурса, год участия</b>	<b>Результат (победитель, лауреат, участник)</b>	<b>Ссылка на электронные ресурсы *</b> (при наличии)

<b>3.4. Награды</b>					
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности)	<b>Наименование награды</b>	<b>Орган, выдавший награду</b>	<b>Год получения награды</b>	<b>Ссылка на электронные ресурсы *</b> (при наличии)

\* **Примечание:** указывается название подтверждающего документа и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

\*\* **Примечание:** полное название награды, грамоты и благодарности (с указанием заслуг/достижений)



**Информация об образовании педагога и его профессиональном развитии**

**1. Образование аттестуемого педагогического работника**

№ п/п	Наименование образовательной организации и ее местонахождение	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Сроки обучения	Квалификация, специальность / направление подготовки (с указанием кода)	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

**2. Второе профессиональное образование, переподготовка**

№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка)	Наименование образовательной организации	Название и № документа	Сроки обучения, количество часов (на момент аттестации)	Название специальности	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

**3. Повышение квалификации за межаттестационный период**

№ п/п	Тема программы повышения квалификации/ стажировки, вид (очная, дистанционная)	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки обучения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

**4. Профессиональное научное развитие**

Годы обучения в аспирантуре в межаттестационный период	Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)	Ученая степень/ звание, код научной специальности	Год получения, номер диплома о присвоении ученой степени/ звания	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

\* *Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере*

СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

**Критерии продуктивности использования педагогом образовательных технологий**

(для заполнения пункта экспертного заключения «Продуктивность использования образовательных технологий»)

<p><b>1-критерий</b> <b>Теоретические знания образовательных технологий</b></p>	<p><b>2-й критерий</b> <b>Практическое владение образовательными технологиями</b></p>	<p><b>3-й критерий</b> <b>Разработка учебно-методического материала</b></p>	<p><b>4-й критерий</b> <b>Совершенствование образовательной технологии</b></p>
<p><i>Оценка на основе анализа информации, представленной в таблице «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования</i></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-теоретическая база</li> <li>– системность, целостность, последовательность</li> <li>– процессуальность, эффективная организация учебного процесса</li> <li>– положительная динамика результата</li> </ul>	<p><i>Оценка на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия</i></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целесообразность применения технологии</li> <li>– управление процессом обучения</li> <li>– достижение запланированной цели урока/ занятия/ мероприятия</li> </ul>	<p><i>Оценка на основе анализа материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за межаттестационный период</i></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество учебно-методического материала</li> <li>– соответствие требованиям нормы СанПиНов</li> <li>– учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др.</li> </ul>	<p><i>Оценка на основе анализа авторской разработки образовательной технологии</i></p> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи и/или</li> <li>– публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии</li> </ul>