

Министерство образования Московской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области "Красногорский колледж"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
"Красногорский колледж"
С.В. Демин
" 30 " 08 2023 года



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
основной образовательной программы
- программы подготовки специалистов среднего звена
"Профессионалитет"
по специальности **38.02.03** **Операционная деятельность в логистике**

Квалификация -
операционный логист
Форма обучения - **очная**
Нормативный срок обучения -
2 года и 10 мес. на базе
основного общего образования

г. Красногорск, 2023 г.

**РАССМОТРЕН И
РЕКОМЕНДОВАН**

Научно-методическим советом
ГБПОУ МО «Красногорский
колледж», Протокол № 32
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом по ГБПОУ МО
«Красногорский колледж»
№1407/1 от «30» августа 2023 г.

**РАССМОТРЕН И
ОДОБРЕН**

Учебно-методическим
объединением по специальности
38.02.03, Протокол № 9
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАН

Решением Педагогического
совета «30» августа 2023 г.,
Протокол № 1.

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, реализуемый в рамках Федерального проекта "Профессионалитет", разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике», Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах программы подготовки специалистов среднего звена, федеральной образовательной программы среднего общего образования, примерных программ общеобразовательных дисциплин, требований профессиональных стандартов.

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж»

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
2023-2026 г.г.

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1 курс	38	1	0	0	2	0	11	52
2 курс	36	1	2	0	2	0	11	52
3 курс	21	3	6	4	1	6	2	43
Всего	95	5	8	4	5	6	24	147

2.1. График учебного процесса

курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август							
	1-7	8-14	15-21	22-28	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																																																				
II																																																				
III																																																				

Обозначения:

0	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	0	Учебная практика	Δ	Подготовка к государственной (итоговой) аттестации
::	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (по профилю специальности)	Ш	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X	Производственная практика (преддипломная)	*	Неделя отсутствует

2.2. Учебный план специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации и другие формы контроля (семестр)					Объем образовательной программы (час.)	Объем образовательной программы в академических часах													Распределение часов по курсам и семестрам					
		экзамен	зачет	дифференцированный зачет	индивидуальный проект*/курсовая работа (проект)	Контрольная работа		Самостоятельная работа	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Промежуточная аттестация			ГИА	1 курс		2 курс		3 курс			
									в том числе				практика		(экс. сессия)				1 сем. 16 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 20 нед.	5 сем. 13,5 нед.	6 сем. 7,5 нед.		
									Всего учебных занятий	В том числе в форме практической подготовки	урок, лекция, семинар	практическое занятие, лабораторное занятие	индивидуальный проект*/курсовая работа (проект)	учебная	производственная	самостоятельная работа в рамках экзаменационной сессии	консультации								экзамен	
ООД.00	Общеобразовательный цикл	4	1	6	1	2	1476		0	1404	701	671	701	32	0	0	40		8	24	0	512	712	64	116	0
<i>Обязательные учебные дисциплины</i>																										
ООД.01	Русский язык	1					72		54	27	27	27				10	2	6		54						
ООД.02	Литература			2			108		108	54	54	54								32	76					
ООД.03	История			2*К			136		136	46	90	46								48	88					
ООДу.04	Обществознание			2*К			108		108	52	56	52								52	56					
ООД.05	География			2			72		72	28	44	28								34	38					
ООД.06	Иностранный язык			2			72		72	70	2	70								34	38					
ООДу.07	Математика	1,2				ВПр	308		272	128	144	128				20	4	12		96	176					
ООДу.08	Информатика	2				ВПр	144		126	116	10	116				10	2	6		34	92					
ООД.09	Физическая культура		1	2			72		72	58	14	58								32	40					
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности			2			68		68	46	22	46								32	36					
ООД.11	Физика			4			108		108	14	94	14										32	76			
ООД.12	Химия			2			72		72	38	34	38								32	40					

ООД.13	Биология			4			72		72	24	48	24									32	40			
ИП.01	Индивидуальный проект				2		32		32				32								32				
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся							0		0																
ООД.14	Россия – моя история/Родной язык (русский)		1				32		32		32								32						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	2	4	0	0	394	36	358	252	106	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	134	152	64	44
СГ.01	История России			3			40	8	32	6	26	6										40			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4,6			162	28	134	114	20	114										32	76	32	22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4			68		68	20	48	20										30	38		
СГ.04	Физическая культура		3,5	4,6			124		124	112	12	112										32	38	32	22
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2	0	8	0	0	842	58	748	276	490	258	0	0	0	20	4	12	0	64	0	378	100	160	104
ОП.01	Основы логистической деятельности			1			64		64	10	54	10								64					
ОП.02	Информационное обеспечение логистических процессов	3*К					90		90	60	30	60										90			
ОП.03	Документационное обеспечение управления	3*К					64		46	16	30	16				10	2	6				46			
ОП.04	Моделирование логистических систем			5*К			32		32	10	22	10												32	
ОП.05	Экономика организации	3*К					98	34	46	10	36	10				10	2	6				80			
ОП.06	Статистика	3*К					46		46	10	36	10										46			
ОП.07	Анализ финансово-хозяйственной деятельности			3*К			52		52	22	30	22										52			

ОП.08	Бухгалтерский учет логистических операций			6*К			60	12	48	20	28	20												60	
ОП.09	Налоги и налогообложение			3*К			64		64	16	48	16								64					
ОП.10	Финансы, денежное обращение и кредит			4			64		64	26	38	26									64				
ОП.11	Менеджмент			5*К			48		48	10	38	10											48		
ОП.12	Маркетинг			5*К			48		48	22	26	22											48		
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6*К			44	12	32	6	26	6												44	
ОП.14	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			5			32		32	20	12	20												32	
ОП.15	Цифровая экономика в экспедировании и грузоз			4			36		36	18	36													36	
П.00	Профессиональный цикл	8	0	11	0	0	1356	104	1180	234	438	234	40	180	288	8	10	54	0	0	116	0	460	370	338
ПМ.01	Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	2	0	3	0	0	328	30	274	76	106	76	20	36	36	4	2	18	0	0	116	0	188	0	0
МДК.01.01	Логистика закупок			2			80	20	60	40	20	40								80					
МДК.01.02	Складская логистика	4					164	10	142	36	86	36	20			4	2	6					152		
УП.01	Учебная практика			2			36		36					36						36					
ПП.01	Производственная практика			4			36		36						36								36		
	Экзамен по модулю	4					12											12							

ПМ.02	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	2	0	2	0	0	310	36	256	58	126	58	0	36	36	4	2	12	0	0	0	0	240	52	0
МДК.02.01	Производственная логистика	4					180	20	148	40	108	40				4	2	6					168		
МДК.02.02	Распределительная логистика			5			52	16	36	18	18	18												52	
УП.02	Учебная практика			4*К			36		36					36									36		
ПП.02	Производственная практика			4*К			36		36						36								36		
	Экзамен по модулю	5					6											6							
ПМ.03	Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	2	0	2	0	0	223	20	188	28	52	28	0	36	72	0	3	12	0	0	0	0	0	48	160
МДК.03.01	Транспортная логистика	5					54		48	16	32	16						6						48	
МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания			6*К			52	20	32	12	20	12													52
УП.03	Учебная практика			6*К			36		36					36											36
ПП.03	Производственная практика			6*К			72		72						72										72
	Экзамен по модулю	6					9									3	6								
ПМ.04	Планирование и оценка эффективности и работы логистических систем, контроль логистических операций	1	0	3	0	0	253	18	226	16	82	16	20	36	72	0	3	6	0	0	0	0	0	66	178
МДК.04.01	Основы планирования логистических операций			5*К			66	8	58	16	42	16												66	

МДК.04.02	Оценка эффективности и контроль логистических систем			6*К			70	10	60		40		20												70
УП.04	Учебная практика			6*К			36		36				36												36
ПП.04	Производственная практика			6*К			72		72					72											72
	Экзамен по модулю	6					9									3	6								
ДПБ	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК	1	0	1	0	0	242	0	236	56	72	56	0	36	72	0	0	6	0	0	0	0	32	204	0
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 27772 Экспедитор по перевозке грузов	1	0	1	0	0	242	0	236	56	72	56	0	36	72	0	0	6	0	0	0	0	32	204	0
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии 27772 Экспедитор по перевозке грузов						128		128	56	72	56											32	96	
УП.05	Учебная практика			5*К			36		36				36												36
ПП.05	Производственная практика			5*К			72		72					72											72
	Квалификационный экзамен	5					6										6								
	ИТОГО	14	1	29	1	0	4068	198	3690	1463	1705	1445	72	180	288	68	22	90	216	576	828	576	828	594	486
ПДП	Преддипломная практика								144						144										144
ПА	Промежуточная аттестация								180									36	36	36	36	36	18	18	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация								216																216
	ВСЕГО по учебному плану:						4428	198	4230	1463	1705	1445	72	180	432	68	22	90	216	612	864	612	864	612	864
	Недельная нагрузка																	36	36	36	36	36	36	36	36

Государственная итоговая аттестация - 6 недель		Всего	3420	дисциплин и МДК	576	792	576	720	486	270
1.1. Дипломный проект			180	учебной практики	0	36	0	36	36	72
1.2. Демонстрационный экзамен			288	производств.практики	0	0	0	72	72	144
Выполнение дипломного проекта и подготовка к ДЭ с 18 мая по 14 июня			144	преддипломн. практики	0	0	0	0	0	144
(4 недели).			14	экзаменов	2	2	2	3	3	2
Защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня			34	дифференцированных зачетов	1	8	2	8	5	5
Сдача дем. экзамена по компетенции «Операционный логист» (по графику).			4	зачетов	1	0	0	0	0	0

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

для подготовки по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Кабинеты:

Русский язык и литература

История и обществознание

Физика

Химия и биология

География

Социально-экономических дисциплин

Иностранный язык

Математика

Экономика организации

Информатика и Информационные технологии в профессиональной деятельности

Статистика

Менеджмент

Документационное обеспечение управления

ОБЖ и Безопасность жизнедеятельности

Правовых основ профессиональной деятельности

Финансов, денежного обращения и кредита

Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита

Анализа логистической деятельности

Лаборатории:

Компьютеризации профессиональной деятельности

Технических средств обучения

Планирования и организации логистических процессов

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Стадион открытого типа

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ООП-П

При составлении учебного плана были использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 года № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования России и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» от 08 сентября 2014 № 616н, регистрационный номер 34134 (с изм. от 12.12.2016);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882 от 05 августа 2020г., Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Устав ГБПОУ МО «Красногорский колледж»;
- Локальные акты и положения колледжа.

Учебный план регламентирует порядок реализации ООП-П с освоением общих и профессиональных компетенций.

Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

ВД 1	Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ПК 1.1	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.2	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
ПК 1.3	Осуществлять документационное сопровождение складских операций
ПК 1.4	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.
ВД 2	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.
ВД 3	Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

ПК 3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3	Оценивать качество логистического сервиса.
ВД 4	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы
ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.
ВД 5	Выполнение работ по профессии 27772 Экспедитор по перевозке грузов
ПК 5.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 5.2.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 5.3.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 5.4.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 5.5.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 5.6.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4.2. Структура и объем образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования **составляет 147 недель**, в том числе:

Объем учебной нагрузки – 117 недель:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) с самостоятельной учебной работой, включенной в 36 часовую недельную нагрузку – 95 недель;

- промежуточная аттестация – 5 недель;

- учебная практика – 5 недель;

- производственная практика по профилю специальности – 8 недель;

- преддипломная практика - 4 недели;

государственная итоговая аттестация – 6 недель;

каникулы – 24 недели.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включая учебные и производственные практики;
- государственная итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Структура и объем образовательной программы

Индекс	Структура образовательной программы	Учебная нагрузка обучающихся в академических часах			Обязательная часть образов. программ	Вариативная часть образов. программ
		Объем образов. программы	Объем работы во взаимодействии с преподавателем	Самостоятельная работа студентов включенная в 36 – часовую нед. нагрузку		
О. ОО	Общеобразовательный цикл	1404	1404	-	1404	-
Промежуточная аттестация		72	72	-	72	-
Всего часов обучения по общеобразовательному циклу		1476	1476	-	1476	-
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	394	358	36	348	46
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	842	784	58	401	441
ПМ.00	Профессиональный цикл	1356	1252	104	871	485
Всего часов обучения по СГ.00, ОП.00, ПМ.00		2592	2394	198	1620	972
ПДП	Преддипломная практика	144	144	-	-	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216	-	216	-
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования		4428	4014	198	3312	1116

4.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2023 года.

Учебный план составлен по реализации основной образовательной программы специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, реализуемой в рамках ФП "Профессионалитет", совместно с работодателями с учетом направленности программы на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и ключевых работодателей.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных

приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Реализация образовательной программы осуществляется колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

При реализации образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. В этом случае используются специально оборудованные помещения, их виртуальный аналог, позволяющий обучающимся осваивать ОК и ПК.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса и основной образовательной программой по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов, включая в себя теоретическое обучение, практическую подготовку.

Объем образовательной учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая нагрузку во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем учебных недель составляет на:

на 1 курсе- 38 недель;

на 2 курсе- 36 недель;

на 3 курсе- 21 неделя.

Практика проводится концентрированно. На прохождение еженедельной практики отводится 36 часов в неделю.

Количество недель, отводимых на каникулы, составляет:

на 1 курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на 2 курсе – 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

на 3 курсе – 2 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность занятий:

Продолжительность уроков теоретического обучения составляет 45 минут с перерывом 10 минут после каждого урока (возможна группировка уроков парами).

Численность обучающихся в учебной группе – не более 25 человек.

Лабораторные и практические занятия по МДК могут проводиться по подгруппам, если наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 12 человек.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовые проекты запланированы:

- по МДК 01.02 Складская логика в объеме 20 часов,
- по МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем в объеме 20 часов.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 год № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», приказом министра обороны Российской Федерации от 24.02.2010 № 96 и министра образования и науки Российской Федерации 24.02.2010 № 134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.04.2010 № 16866), «Методических рекомендаций по организации и проведению военных сборов с обучающимися общеобразовательных учреждений и учреждений начального и среднего профессионального образования», изложенных письмом Министерства образования Московской области от 01.04.2013 № 3808-08о/07 часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" отведено на изучение основ военной службы, включая учебные сборы не менее 48 часов. Для подгрупп девушек будет организовано освоение основ медицинских знаний.

Формы и процедуры контроля знаний

Контрольно-измерительные материалы по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программы.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценочные средства для промежуточной и государственной итоговой аттестации разработаны Колледжем самостоятельно с участием работодателей и обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе, как результата освоения этой программы.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и демонстрационного экзамена.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы и для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разработаны преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины/МДК.

Собеседование, тестирование, защита рефератов, лабораторно-практические работы, диктант, изложение, сочинение, проводятся после освоения обучающимися каждого раздела (темы) образовательной программы по учебной дисциплине;

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов, в том числе комплексных. Дифференцированный зачет и зачет проводится за счет времени, отведенного на учебную дисциплину и МДК, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Освоение общего социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объёме 124 академических часов.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Виды практик - учебная практика и производственная практика, которая состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуется, как правило, концентрировано в рамках профессиональных модулей. Однако при необходимости может реализовываться рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

В конце каждого семестра предусмотрены проверочные работы по практике, по результатам которых определяется степень усвоения каждым студентом пройденного материала и намечаются меры к устранению отставания отдельных обучающихся. На проверочную работу отводится до 6 часов за счет времени, отведенного программой на практику.

Учебная практика составляет 180 часов по всем модулям и проводится в лабораториях колледжа, в том числе в лабораториях, созданных в рамках ФП "Профессионалитет".

Производственная практика составляет 288 часов и, как правило, проводится концентрировано в форме дуального обучения в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании заключенных договоров с ключевыми работодателями, в том числе ООО «Прометей Сити ГК «LES ART Resort».

Обязательным условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение теоретической части соответствующего профессионального модуля.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Практика проводится в организациях, где предполагается внедрение результатов выполнения демонстрационного экзамена.

Продолжительность преддипломной практики составляет 144 часа (4 недели).

Проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку его к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Цель практик: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по ППСЗ, формирование ОК и ПК, а также приобретение опыта практической работы.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей программы в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочие программы практик разрабатываются ответственным лицом, назначенным приказом директора колледжа за проведение учебной и производственной практик, рассматриваются и согласовываются на заседании учебно-методического объединения колледжа и согласовываются с работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Порядок проведения учебной и производственной практики представлен в таблице

Таблица 2.

№ п/п	Наименование практики по модулям	Форма проведения	Количество недель/часов	Семестр
Учебная практика				
1	УП.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	концентрированно	1/36	2
2	УП.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	концентрированно	1/36	4
3	УП.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	концентрированно	1/36	6
4	УП.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	концентрированно	1/36	6
5	УП.05 Выполнение работ по профессии 27772 Экспедитор по перевозке грузов	концентрированно	1/36	5
Всего учебных практик			5 недель/ 180 часов	
Производственная практика				
1	ПП.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	концентрированно	1/36	4
2	ПП.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	концентрированно	1/36	4
3	ПП.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	концентрированно	2/72	6
4	ПП.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	концентрированно	2/72	6
5	ПП.05 Выполнение работ по профессии 27772 Экспедитор по перевозке грузов	концентрированно	2/72	5
Всего производственных практик			8 недель/ 288 часов	
Итого:			13 недель / 468 часов	

Общее количество зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов в каждом учебном году, в процессе промежуточной аттестации, не превышает 18, из них экзаменов – не более 8, дифференцированных зачетов и зачетов не более 10, без учета зачетов по физической культуре. Успеваемость обучающегося по итогам полугодия, экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 198 часов.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) колледжем определены самостоятельно с учетом ООП-П совместно с работодателем. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «операционный логист».

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым в соответствии с требованиями ФГОС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.4. Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ООП-П на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральной образовательной программой среднего общего образования на основе примерных программ общеобразовательных дисциплин.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ООП-П при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,

- промежуточная аттестация – 2 недели,

- каникулярное время -11 недель.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1-2 курсах.

Углубленными учебными дисциплинами являются: математика, информатика, обществознание.

Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусмотрена.

Общеобразовательный цикл ООП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (1476 академических часов, в том числе промежуточная аттестация 72 часа) содержит следующие учебные дисциплины:

Обязательные учебные дисциплины (общие) – 1444 часа:

- Русский язык – 72 часа;
- Литература – 108 часов;
- История – 136 часов;
- Обществознание – 108 часов;
- География – 72 часа;
- Иностранный язык – 72 часа;
- Математика - 308 часов;
- Информатика – 144 часа;
- Физическая культура – 72 часа;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 68 часов;
- Физика – 108 часов;
- Химия – 72 часа;

- Биология – 72 часа;
- Индивидуальный проект – 32 часа.

Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся

- Россия - моя история / Родной язык (русский) – 32 часа.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин по другим циклам.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в период освоения содержания общеобразовательного цикла, самостоятельно под руководством преподавателя, по выбранной теме в рамках профильных дисциплин с интеграцией в специальность, он должен иметь междисциплинарный характер.

Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности СПО и обсуждается с обучающимися.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» еженедельно проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Практические работы по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

В рабочих программах учебных дисциплин конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия

Экзамены проводятся по дисциплинам:

- «Русский язык» 1 семестр (письменно);
- «Математика» - 1, 2 семестр (письменно);
- «Информатика» - 2 семестр (устно).

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачёт по окончании изучения дисциплины, в том числе комплексный. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

Опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ООП СПО учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся.

4.5. Формирование вариативной части ООП-П

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП-П, направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание запросы работодателей.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, используется на увеличение объема времени на дисциплины социально-гуманитарного цикла, на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, а также на введение новых учебных дисциплин. Вариативная часть в объеме 1116 часов циклов ООП распределена следующим образом:

Таблица 3.

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Всего	ФГОС СПО	Вариативная часть	Обоснование
1	ОП.07 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	52	-	52	Введена новая дисциплина для получения умений, знаний, практического опыта, формирование базовых компетенций в области экономической деятельности организации в соответствии с требованиями работодателя
2	ОП.12 Маркетинг	48	-	48	Введена новая дисциплина для получения умений, знаний, практического опыта, формирование базовых компетенций в области экономической деятельности организации в соответствии с требованиями работодателя
3	ОП.14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	32	-	32	Введена новая дисциплина для получения умений, знаний, практического опыта, формирование базовых компетенций в области социально-правовых знаний
4	ОП.15 Цифровая экономика в экспедировании грузов	36	-	36	Введена новая дисциплина для получения умений, знаний, практического опыта, формирование базовых компетенций цифровой экономики
5	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 27772 Экспедитор по перевозке грузов	242	-	242	Введен новый профессиональный модуль для расширения умений, знаний, практического опыта в своей профессиональной отрасли, освоения новой квалификации в соответствии с

					требованиями работодателя
6	СГ.01 История России	40	32	8	Увеличение количества часов для получения дополнительных умений, углубления знаний в области исторического образования
7	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	162	124	38	Увеличение количества часов для получения дополнительных умений, знаний, практического опыта в соответствии с требованиями работодателя
8	ОП.01 Основы логистической деятельности	64	32	32	Увеличение количества часов для получения дополнительных умений, знаний, практического опыта в соответствии с требованиями работодателя
9	ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов	90	38	52	Увеличение количества часов для получения дополнительных умений, знаний, практического опыта в области информатизации логистических процессов в соответствии с требованиями работодателя
10	ОП.03 Документальное обеспечение управления	64	32	32	Увеличение количества часов для получения дополнительных умений, знаний, практического опыта в соответствии с требованиями работодателя
11	ОП.05 Экономика организации	98	67	31	Увеличение количества часов для получения дополнительных умений, знаний, практического опыта в области экономической деятельности организации в соответствии с требованиями работодателя
12	ОП.06 Статистика	46	32	14	Увеличение количества часов для получения дополнительных умений, знаний, практического опыта в области экономической деятельности организации в соответствии с требованиями работодателя
13	ОП.08 Бухгалтерский учет логистических операций	60	33	27	Увеличение количества часов для получения дополнительных умений, знаний, практического опыта в области экономической деятельности организации в соответствии с требованиями работодателя
14	ОП.09 Налоги и налогообложение	64	32	32	Увеличение количества часов для получения дополнительных умений, знаний, практического опыта в области экономической деятельности

					организации в соответствии с требованиями работодателя
15	ОП.10 Финансы, денежное обращение и кредит	64	38	26	Увеличение количества часов для получения дополнительных умений, знаний, практического опыта в области экономической деятельности организации в соответствии с требованиями работодателя
16	ОП.11 Менеджмент	48	32	16	Увеличение количества часов для получения дополнительных умений, знаний, практического опыта в области экономической деятельности организации в соответствии с требованиями работодателя
17	ОП. 13 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	44	33	11	Увеличение количества часов для получения дополнительных умений, знаний, практического опыта в области правовых знаний в соответствии с требованиями работодателя
18	ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	1114	871	243	Увеличение количества часов для получения дополнительных умений, знаний, практического опыта в соответствии с требованиями работодателя
	ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении				
	ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании				
	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций				
19	Преддипломная практика			144	Введена преддипломная практика для получения практического опыта и подготовки дипломной работы
	Итого:			1116	

4.6. Формы проведения консультаций

По дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, по которым в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, предусмотрены консультации. Проведение консультаций осуществляется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

При реализации образовательной программы планируется выполнение обучающимися курсовых проектов по профессиональным модулям, в программах которых выделены часы, предусмотренные на консультации при выполнении курсовых проектов. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

Количество консультаций определено в учебном плане и закрепляется за преподавателями приказом директора колледжа при тарификации, в начале учебного года.

Индивидуальные консультации проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий по самостоятельной работе у отдельных обучающихся или учебной группы. Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Часы выделены на консультации в объеме 22 часов в период промежуточной аттестации.

4.7. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет часов вариативной части ООП, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, в том числе комплексный).

Промежуточная аттестация проводится в отведённое время и составляет 5 недель:

- 2 недели на 1 курсе;
- 2 недели на 2 курсе;
- 1 неделя на 3 курсе.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится в каждом семестре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины.

Распределение экзаменов и дифференцированных зачетов (зачетов) по курсам зависит от сроков окончания изучения учебной дисциплины, МДК или учебной и производственной практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов очной формы обучения не превышает 8 в учебном году, а количество дифференцированных зачетов - не более 10. В указанное количество не входит дисциплина "Физическая культура".

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций или предприятий. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися

всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Итогом проверки учебной и производственной практики является дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ООП) является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Квалификационный экзамен проводится по профессиональному модулю ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 27772 Экспедитор по перевозке грузов» предполагает оценку освоения квалификации. По результатам успешного прохождения данной процедуры выдается свидетельство о квалификации по профессии рабочего. Выдача свидетельства осуществляется на основании лицензии на реализацию программ профессионального обучения и соответствия результатов освоения профессионального модуля требованиям, установленным квалификационными требованиями (профессиональными стандартами).

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП-П (текущая и промежуточные аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и основные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены Колледжем после предварительного согласования с работодателем.

4.8. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по специальности.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) колледжем определены самостоятельно с учетом ОПОП-П совместно с работодателем.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план), если иное не установлено порядком проведения

государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Сдача демонстрационного экзамена регламентируется соответствующим Положением и методическими рекомендациями по подготовке и сдаче демонстрационного экзамена, а также Программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «операционный логист».

4.9. Инклюзивное образование

Настоящий учебный план разработан с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся, и ориентирован на решение следующих задач:

-повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;

-возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

В учебный план включена адаптационная учебная дисциплина ОП.14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний в объеме 32 часов.