

Приложение №
для специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«НОГИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 306/1-ч.23 от 11 апреля 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Балашиха, 2023 г.

РАССМОТРЕНО
предметной (цикловой) комиссией

Протокол № 8
« 06 » 04 2023 г.
[подпись] / И. Н. Галанина/

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УМР

« 06 » 04 2023 г.
[подпись] / Т. А. Соковикова /

Программа учебной дисциплины «ОП. 02 Конституционное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 508. (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 № 33324)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Ногинский колледж»

Разработчик: Галанина И.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП2. Конституционное право

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Конституционное право» является основной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4 - 6, ОК ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4 - 6, ОК ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13,	<ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

Освоение дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций:

Код ПК	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Код ОК	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа	38
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме Экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»
40.02.01 «ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (если предусматривается)	Объем часов	Практическая подготовка	Уровень освоения
Раздел 1.	Раздел 1. Общая характеристика конституционного права России	12	4	
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права и наука.	Содержание учебного материала Понятие и предмет отрасли права «Конституционное право России». Норма конституционного права. Виды конституционных норм, виды конституционно правовых отношений, субъекты конституционно правовых отношений. Источники конституционного права. Система конституционного права. Конституционное развитие России. Система конституционного права. Роль и место конституционного права в правовой системе РФ. Конституционное развитие России. Практическая работа Источники конституционного права. Система конституционного права. Конституционное развитие России. Система конституционного права. Роль и место конституционного права в правовой системе РФ. Конституционное развитие России. Самостоятельная работа Подготовка докладов на тему: Конституционно-правовые нормы и институты. Изучение тем: «Конституция РФ как основной источник права в РФ» «Систематизация и кодификация источников конституционного права».	2		У1, 31, ОК2, ОК4, ЛР1, ЛР2, ЛР5,
		1		У1, 31, ОК2, ОК4, ЛР1, ЛР2, ЛР5,
		1	1	
		1		У1, 31, ОК2, ОК4, ОК9 ПУ1.1, ПК2.3, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13,
		4		
		2		У1, 31, ОК2, ОК4, ОК9 ПУ1.1, ПК2.3, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР13,
		2		
Раздел 2.	Раздел 2. Содержание Конституции Российской Федерации			
Тема 2.1. Содержание Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала Сущность конституции в системе права. Классификация конституций, виды конституций, этапы конституционного развития. Основные и Юридические свойства, структура Конституции РФ. Основные функции Конституции РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Основные и Юридические свойства, структура Конституции РФ.	10	4	
		2		У1, У2, 31, 32, ОК2, ОК4, ОК9, ПУ1.1, ПК2.3, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13,
		2		

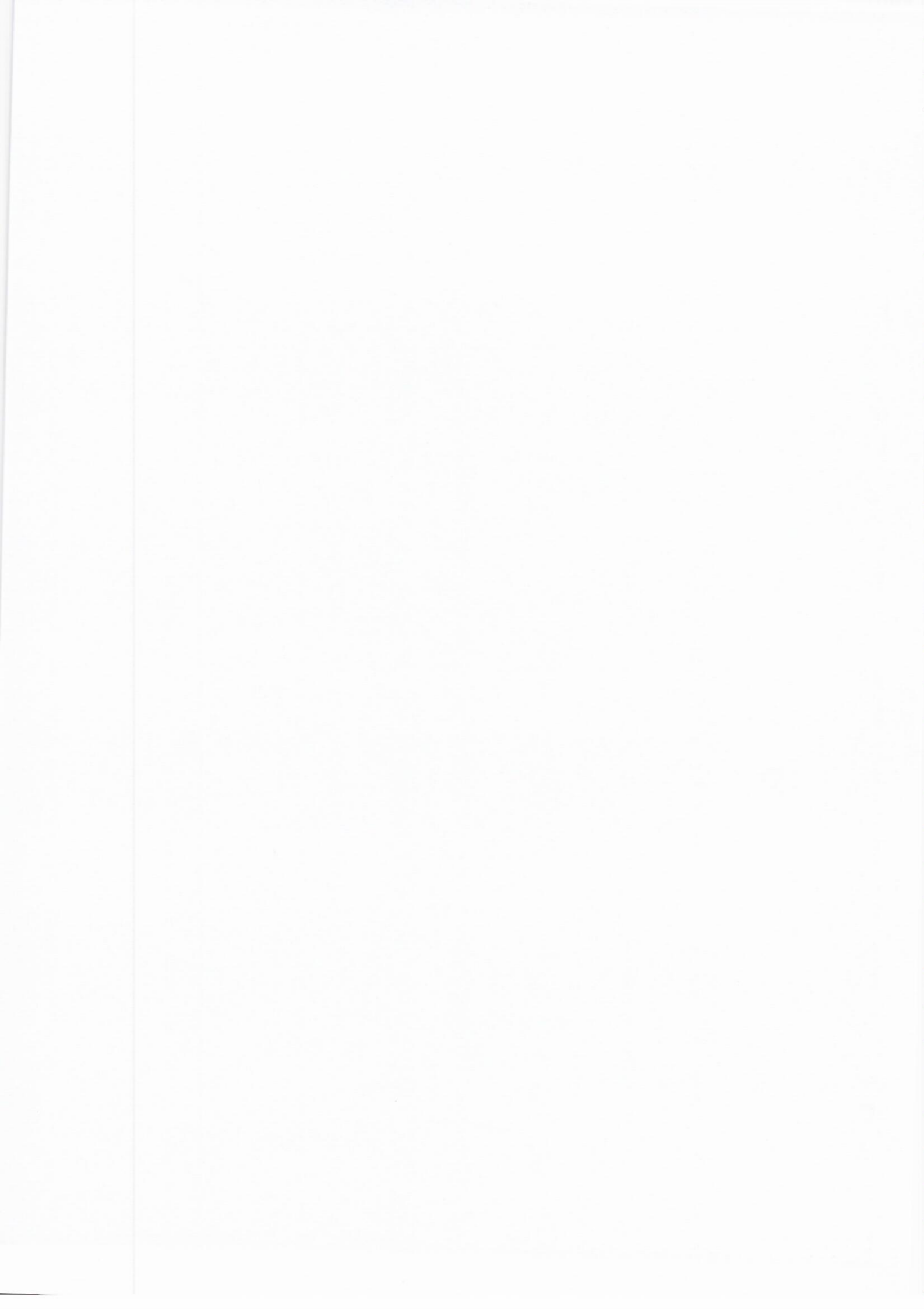
	<p>Структура РФ. Субъекты РФ, виды субъектов, признаки субъектов РФ. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Территория РФ.</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации анализ норм КРФ по главе 3 (статье 65), определить количественный состав субъектов РФ и их правовой статус</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>изучение темы и Конституции РФ Гл 3</p>	16	2	1	У1, У2, 31, 33, 34, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1 ПК2.3, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13,
<p>Тема 2.5. Избирательное право и избирательная система РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выборы в системе публичной власти. Избирательная система. Виды избирательных систем. Понятие избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Равное избирательное право. Конституционно – правовые принципы избирательной системы РФ. Избирательный процесс, стадии избирательного процесса.</p> <p>Избирательные комиссии. Избирательные комиссии. Порядок назначения выборов Президента РФ, депутатов Государственной Думы, в органы местного самоуправления, в органы местного самоуправления.</p> <p>Референдум в Российской Федерации. Виды референдумов. Право на участие в референдуме. Вопросы референдума.</p> <p>Избирательное право и избирательная система РФ Составление алгоритма стадий избирательного процесса. Тема «предвыборная агитация», «голосование».</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Выборы в системе публичной власти. Избирательная система. Виды избирательных систем. Понятие избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Равное избирательное право. Конституционно – правовые принципы избирательной системы РФ. Избирательный процесс, стадии избирательного процесса.</p> <p>Избирательные комиссии. Избирательные комиссии. Порядок назначения выборов Президента РФ, депутатов Государственной Думы,</p>	1	1	1	У1, У2, У3, У3, 33, 35, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1 ПК2.3, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13,
		2			
		1			У1, У2, У3, У3, 33, 35, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1 ПК2.3, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13,

	в органы местного самоуправления, в органы местного самоуправления. Референдум в Российской Федерации. Виды референдумов. Право на участие в референдуме. Вопросы референдума. Избирательное право и избирательная система РФ Составление алгоритма стадий избирательного процесса. Тема «предвыборная агитация», «голосование».					
	Избирательное право и избирательная система РФ. Составление алгоритма стадий избирательного процесса. Референдум в Российской Федерации. Виды референдумов Тема «предвыборная агитация», «голосование».		2			
	Самостоятельная работа		6			
	Результаты выборов по различным видам избирательных систем.		2			У1, У2, У3, У3, 33, 35, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1 ПК2.3, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13
	Подготовка к семинару: Вопросы референдума: вопросы которые могут выноситься на референдум и вопросы которые не могут выноситься на референдум.		2			
	Тема «предвыборная агитация», «голосование».		2			
Раздел 3	Раздел 3 Система органов государственной власти					
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	8	4			
Система органов государственной власти	Органы государственной власти РФ. Признаки органов государственной власти. Система федеральных органов государственной власти в РФ. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.	1	1			У1, У2, У3, У3, 33, 36, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1 ПК2.3, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13,
	Органы государственной власти РФ. Признаки органов государственной власти. Система федеральных органов государственной власти в РФ. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.	1				
	Органы государственной власти РФ. Признаки органов государственной власти. Работа с нормативно - правовыми источниками и Конституцией РФ.		1			
	Практические занятия					
	Органы государственной власти РФ. Признаки органов государственной власти. Система федеральных органов государственной власти в РФ. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.		1			У1, У2, У3, У3, 33, 36, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1 ПК2.3, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13,

	Органы государственной власти РФ. Признаки органов государственной власти. Работа с нормативными источниками и Конституцией РФ. Самостоятельная работа			1	
	Подготовка докладов на тему: Федеральные органы государственной власти с особым статусом.	2			У1, У2, У3, У3, 33, 36, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1 ПК2.3, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13,
Тема 3.2 Глава государства в РФ	Содержание учебного материала	6	2	2	
	Возникновение и становление института президента в РФ. Конституционные функции президента РФ. Полномочия Президента РФ. Избрание и прекращение полномочий Президента РФ. Акты президента.	2			У1, У2, У3, У3, 33, 36, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13,
	Практические занятия				
	Возникновение и становление института президента в РФ. Конституционные функции президента РФ. Полномочия Президента РФ. Избрание и прекращение полномочий Президента РФ. Акты президента. Семинар: полномочия Президента РФ			2	У1, У2, У3, У3, 33, 36, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13,
	Самостоятельная работа				
	Изучение конституции РФ глава 4 КРФ	2			
Тема 3.3. Законодательная власть и законодательный процесс в Российской Федерации (глава 5 КРФ)	Содержание учебного материала	4+2	3	3	
	Законодательная власть в Российской Федерации. Федеральное Собрание: Совет Федерации, Государственная Дума и их компетенции. Статус сенатора РФ и депутата ГД. Законодательный процесс в РФ.	1			У1, У2, У3, У3, 33, 36, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13,
	Стадии федерального законодательного процесса. Законодательная инициатива, субъекты права законодательной инициативы. Законодательная власть в Российской Федерации. «Возникновение и развитие парламентаризма в России.»			1	
	Практические занятия				
	Законодательная власть в Российской Федерации. Федеральное Собрание: Совет Федерации, Государственная Дума и их компетенции. Статус сенатора РФ и депутата ГД. Законодательный процесс в РФ.			1	У1, У2, У3, У3, 33, 36, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1 ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13,
	Стадии федерального законодательного процесса. Законодательная инициатива, субъекты права законодательной инициативы.			1	

	<p>Законодательная власть в Российской Федерации. «Возникновение и развитие парламентаризма в России.» Семинар. «Возникновение и развитие парламентаризма в России.»</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка докладов: Возникновение и развитие парламентаризма в России. Изучение конституции РФ.</p>			
<p>Тема 3.4. Исполнительная власть в Российской Федерации (глава 6 КРФ)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правительство РФ – исполнительная власть Российской Федерации. Состав правительства РФ. Формирование нового состава Правительства РФ. Порядок формирования и полномочия Правительства Российской Федерации. Акты правительства РФ. Система федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Исполнительная власть в Российской Федерации Анализ логической схемы со структурой органов исполнительной власти РФ, порядок назначения и его формирование.</p>	8+4	2	У1, У2, У3, У3, 33, 36, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1 ПК2.3, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13,
	<p>Практические занятия</p> <p>Правительство РФ – исполнительная власть Российской Федерации. Состав правительства РФ. Формирование нового состава Правительства РФ. Порядок формирования и полномочия Правительства Российской Федерации. Акты правительства РФ. Система федеральных органов исполнительной власти.</p>		2	
	<p>Исполнительная власть в Российской Федерации Анализ логической схемы со структурой органов исполнительной власти РФ, порядок назначения и его формирование. Семинар на тему Порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>Изучение конституции РФ</p>	2	1	У1, У2, У3, У3, 33, 36, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1 ПК2.3, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13,
<p>Тема 3.5. Судебная власть и прокуратура Российской Федерации (глава 7 КРФ)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Судебная власть и судебная система РФ. Принципы осуществления судебной власти. Федеральные суды в РФ. Суды субъектов РФ. Конституционный Суд РФ. Прокуратура РФ, функции прокуратуры РФ.</p> <p>Судебная власть и судебная система РФ. Принципы осуществления судебной власти. Федеральные суды в РФ. Суды субъектов РФ.</p>	6+2	2	У1, У2, У3, У3, 33, 36, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1 ПК2.3, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13,
		3	3	
			1	

	Конституционный Суд РФ. Прокуратура РФ, функции прокуратуры РФ. Логическая схема по структуре системы судебных органов в Российской Федерации				
	Практические занятия				
	Судебная власть и судебная система РФ. Принципы осуществления судебной власти. Федеральные суды в РФ. Суды субъектов РФ. Конституционный Суд РФ. Прокуратура РФ, функции прокуратуры РФ.	1			У1, У2, У3, У3, 33, 36, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1 ПК2.3, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13,
	Судебная власть и судебная система РФ. Принципы осуществления судебной власти. Федеральные суды в РФ. Суды субъектов РФ. Конституционный Суд РФ. Прокуратура РФ, функции прокуратуры РФ. Логическая схема по структуре системы судебных органов в Российской Федерации	1			
	Самостоятельная работа				
	Подготовка к семинару: Конституционно-правовые основы судебной и прокурорской системы в РФ	2			У1, У2, У3, У3, 33, 36, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1 ПК2.3, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13,
Тема 3.6. Конституционные основы местного самоуправления в РФ	Содержание учебного материала	6	2		
	Местное самоуправление в РФ. Структура местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления и участия населения и осуществлении местного самоуправления.	2			У1, У2, У3, У3, 33, 36, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1 ПК2.3, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13,
	Практические занятия				
	Местное самоуправление в РФ. Структура местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления и участия населения и осуществлении местного самоуправления. Семинар организация местного самоуправления в РФ.	2			У1, У2, У3, У3, 33, 36, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ПК1.1 ПК2.3, ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13,
	Самостоятельная работа				
	Изучение конституции Гл 8	2			
Всего			114		



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «правовых дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Конституционное право», комплект электронных презентаций, комплект учебно – методической документации, техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Конституция Российской Федерации со всеми последними поправками. - Москва: Издательство АСТ, 2021. -96 с.
2. Некрасов, С.И. Конституционное право: учебное пособие для СПО / С.И.Некрасов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 175с.- Серия: Профессиональное образование

Дополнительные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николокина.- М.: Издательство: Юрайт, 2019г.
2. Черепанов В. А. Конституционное право России: учебник/ В.А. Черепанов.- 2 изд., перераб. и доп. –Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021.-424с.

Интернет ресурсы

1. Консультант Плюс -<https://www.consultant.ru/>
2. Гарант /<https://www.garant.ru/> Гарант
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
4. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
5. Официальный сайт газеты «Российская газета» - <http://www.rg.ru/>
6. Официальный сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
7. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
8. Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание вопросов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, -ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов. - правильно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение самостоятельных работ - практические занятия, - тестирование -устные опросы по вопросам тем рабочей программы.
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; 	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.</p> <p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - практические занятия -устные опросы по вопросам тем рабочей программы, внеаудиторная самостоятельная работа

	<p>заданий выполнены с ошибками.</p> <p>Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР13.</p>		