

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Ногинский колледж»
_____ А.А.Чистов
«__» _____ 2025г.

**План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ
среди обучающихся
с учетом результатов социально-психологического тестирования
на 2025-2026 учебный год
в образовательной организации:
ГБПОУ МО «Ногинский колледж»**

2025г.

КОРПУС №1(площадка №1)

Деятельность по профилактике употребления ПАВ	Мероприятия	Дата проведения (подготовки)	Ответственный
1. Аналитическая деятельность			
1.1. Подготовка отчета о результатах проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации		декабрь 2025г.	Педагог-психолог
1.2. Подготовка анализа динамики изменений в группе риска		декабрь 2025г.	Социальный педагог, Педагог-психолог
1.3. Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально-психологического тестирования (общий по организации и по группам)		декабрь 2025г.	Социальный педагог, Педагог-психолог, Заместитель директора по УВР
2. Информационно-просветительская деятельность			
2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися			
2.1.1. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	1) Обновление информационного стенда актуальной информацией о возможности получения психологической помощи. 2) Пропаганда группы «Психолого-педагогическое сопровождение» в социальных сетях, возможность дистанционной помощи https://vk.com/club193980053	сентябрь 2025г. ежемесячно	Педагог-психолог Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители
	1) Обновление информационного стенда актуальной информацией о возможности получения социальной помощи.	сентябрь 2025г.	Социальный педагог

2.1.2. Информирование о последствиях употребления ПАВ (физических, психических и социальных)	1) Подготовка и распространение справочно-информационных материалов для 1 и 2 курсов: «О вреде запрещенных веществ », «Причины отказа от употребления ПАВ», «Памятка первокурсника», «Умей сказать – НЕТ!», «КДН на защите прав несовершеннолетних».	сентябрь 2025г.	Педагог-психолог, Социальный педагог, Педагог-организатор
	2) Подготовка и распространение справочно-информационных материалов для 1,2,3 курсов: «Что поможет пережить стресс», «Распространенные мифы в молодежной среде», «Ты не один».	январь 2025г.	Социальный педагог, Педагог-организатор
2.1.3. Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	1) Проведение классных часов о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании. 2) Проведение классных часов о медицинских осмотрах студентов с целью раннего выявления потребления наркотических средств.	сентябрь 2025г. сентябрь 2025г.	Классные руководители, Социальный педагог, Педагог-психолог
2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями			
2.2.1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ	1) Проведение индивидуальных консультаций. 2) Участие в родительских собраниях, информирование об общих результатах проведения СПТ.	сентябрь-июнь 2025/2026г. декабрь-январь 2025/2026г.	Педагог-психолог, Социальный педагог Педагог-психолог, Социальный педагог, Заместитель директора

	3) Ознакомление родителей с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися, распространение памяток: «Агрессивное поведение у подростков», «Что такое зависимое поведение», «Общаться с подростком: «Как?».	январь-февраль 2026г.	по УВР Педагог-психолог, Социальный педагог
	Межведомственное информирование о деструктивном влиянии «родителей групп риска» (РГР) на обучающихся (сообщение о случаях деструктивного влияния родителей на обучающихся, асоциальном образе жизни родителей в семье)	в течение года (по факту возникновения ситуаций)	Социальный педагог
2.2.2 Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	1) Пропаганда группы «Психолого-педагогическое сопровождение» в социальных сетях, возможность дистанционной помощи https://vk.com/club193980053 2) Информирование родителей при помощи сайтов и социальных сетей о ресурсах в помощь родителям: «Портал психологической помощи МО». 3) Подготовка, распространение памяток по профилактике девиантного поведения: «Памятка для родителей. Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе».	ежемесячно в течение года ноябрь 2025г.	Социальный педагог, Педагог-психолог Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог

	4) Информирование об общероссийском онлайн-сервисе «Цифровой психолог».	ноябрь 2025г.	Педагог-психолог Социальный педагог
2.2.3. Развитие профилактической компетентности родителей	1) Подготовка, распространение памяток по детско-родительским отношениям: «Заботливому родителю», «Спасите, у меня подросток», «Что ждать от подростка?». 2) Лектории для родителей: «Ценность семьи», «Признаки употребления ПАВ у подростков», «Как найти общий язык с подростком», «Признаки депрессивных реакций у подростков».	март 2026г. февраль-май 2026г.	Социальный педагог, Педагог-организатор Классные руководители, Педагог-психолог Заместитель директора по УВР
2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами.			
2.3.1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по группам)	1) Предоставление аналитического отчета по результатам СПТ по образовательной организации администрации колледжа. 2) Выступление на педагогическом совете: «Анализ результатов социально-психологического тестирования».	декабрь 2025 г. декабрь 2025г.	Педагог-психолог Педагог-психолог, Социальный педагог, Заместитель директора по УВР
2.3.2. Предоставление рекомендаций классным руководителям (кураторам групп) по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в учебной группе	1) Предоставление рекомендаций по работе с группой классным руководителям, принявшим участие в СПТ.	декабрь 2025г.	Педагог-психолог, Социальный педагог
2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов.			
2.3.3.1. Ознакомление с индикаторами	1) Выступление на совещании классных	январь 2025г.	Педагог-психолог,

употребления ПАВ обучающимися	руководителей: «Использование рекомендаций по итогам социально-психологического тестирования в воспитательной и профилактической работе».		Социальный педагог, Заместитель директора по УВР
	2) Планирование работы по профилактике девиаций, наркопотребления, зависимостей. Наркологическая ситуация в области, районе, городе (межведомственное взаимодействие) 3) Актуализация памяток для педагогов по теме: «Навигатор профилактики».	сентябрь 2025г.	Педагог-психолог, Социальный педагог, Заместитель директора по УВР
2.2.3.2. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося поведения обучающихся	1) Выступление на педагогическом совете: «Индикаторы отклоняющегося поведения. Экспресс-карта наблюдения».	октябрь 2025г.	Педагог-психолог, Социальный педагог
2.3.3.3. Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения	1) Распространение памяток среди преподавателей о правилах психолого-педагогического общения с обучающимися.	сентябрь 2025г.	Социальный педагог, Педагог-организатор
	2) Круглый стол: «Просвещение и актуализация знаний педагогов о современных социальных сетях и интернет-рисках».	март 2026г.	Педагог-психолог, Социальный педагог Заместитель директора по УВР
3. Коррекционно-развивающая деятельность			

<p>3.1. Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения</p>	<p>1) - Информационный лекторий с участием врача-нарколога ГБУЗ МО "Ногинская ЦРБ";</p> <p>- Проведение <i>профилактических медицинских осмотров</i> обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, группы: 1Дор1; п1МСП2; п2МСП1; 1ТОР1; 1ДУр1; 1МСП3; 1ДУр2; 2ДУ; п1ПКДр1; п1ПКДр2; п2ДЛр; п2ПКДр2;</p> <p>2) <i>Круглый стол</i>: «Здоровый образ жизни. Умение сказать "нет"», группы: 1Дор1; п1МСП2; п2МСП1; 1ТОР1; 1ДУр1; 1МСП3; 1ДУр2; 2ДУ; п1ПКДр1; п1ПКДр2; п2ДЛр; п2ПКДр2.</p> <p>3) <i>Интерактивный классный час</i> по программе «Здоровая Россия – общее дело»:</p> <p>«Наркотики. Секреты манипуляции»;</p> <p>«Алкоголь. Секреты манипуляции»;</p> <p>«Табак. Секреты манипуляции»;</p> <p>группы: 1Дор1; п1МСП2; 1ТОР1; 1ДУр1; 1МСП3; 1ДУр2; п1ПКДр1; п1ПКДр2;</p>	<p>ноябрь 2025г.</p> <p>декабрь 2025г</p> <p>декабрь 2025г.</p> <p>январь 2026г.</p> <p>февраль 2026г.</p>	<p>Педагог-психолог, Классные руководители Мед работники ГБУЗ МО "Ногинская ЦРБ"</p> <p>Педагог-психолог, Классные руководители Социальный педагог Классные руководители</p> <p>Социальный педагог Классные руководители</p>
---	--	--	--

	<p>«Наркотики. Лучшее, что придумал дьявол»;</p> <p>«Мозг после алкоголя. Эксперименты и новые данные в фильме Алкоголь Взгляд изнутри»;</p> <p>группы: 2ДУ; п2ДЛр; п2ПКДр2; п2МСР1.</p> <p>4) <i>Диспут</i> «Жизнь без опасностей невозможна, но можно жить безопасно», группы: 1ДОр1; п1МСР2; п2МСР1; 1ТОР1; 1ДУр1; 1МСР3; 1ДУр2; 2ДУ; п1ПКДр1; п1ПКДр2; п2ДЛр; п2ПКДр2;</p> <p>5) <i>Тренинговое занятие</i> по теме: " Умей сказать НЕТ", группы: 1ДОр1; п1МСР2; п2МСР1; 1ТОР1; 1ДУр1; 1МСР3; 1ДУр2.</p>	<p>март 2026г.</p> <p>март 2026г.</p> <p>апрель 2026г.</p> <p>март 2026г.</p>	<p>Педагог-психолог, Классные руководители Социальный педагог Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>3.2. Формирование навыков адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям</p>	<p>1) <i>Тренинги</i> обучения здоровому жизненному стилю с использованием программы «Путь к себе» Шагивалиева Г.К. (копинг-профилактика девиантного поведения);</p> <p>2) <i>Тренинги</i> по формированию психической саморегуляции, стрессоустойчивости, умению выбирать конструктивные формы преодоления фрустрирующей ситуации:</p> <p>« Приемы снятия психического напряжения»; «Умей владеть собой»; «Психологическая амортизация»; «Мы выбираем жизнь» группы:</p>	<p>январь-июнь 2026г.</p>	<p>Педагог-психолог</p>

	<p>1ДOp1; п1МCР2; 1ТОР1; 1ДУр1; 1МCР3; 1ДУр2</p> <p>3) Классный час - <i>диспут</i>: «Риск – дело благородное?», группы: 1ТОр2; 2ДО; 2ДУ; 2ДСА; п1МCР1; п2ПКДр1.</p> <p>4) Оказание обучающимся индивидуальной социально-психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.</p> <p>5) Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения.</p> <p>6) Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам-предметникам и классным руководителям по вопросам коррекции девиантного поведения.</p> <p>7) Проведение лекториев для педагогов по вопросам оказания допсихологической помощи (согласно рекомендациям МГППУ, 2025).</p>	<p>март-прель 2026г.</p> <p>в течение года</p> <p>Февраль-май 2026г.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог Социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>3.3. Коррекция социально-психологических условий обучения</p>	<p>1) <i>Тренинги</i> с использованием программы «Путь к себе» Шагивалиева Г.К. (профилактика внутриличностных и межличностных конфликтов – сказко, музыкотерапия, работа с притчами) группы: 1ДOp1; п1МCР2; 1ТОР1; 1ДУр1; 1МCР3; 1ДУр2;</p> <p>2) <i>Тренинг</i> коммуникативных навыков: «Давай дружить»; «Амортизация в общении», группы:</p>	<p>март-июнь 2026г.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>

	п1ПКДр1; п1ПКДр2; 2ДУ; 3) Интерактивный классный час по программе «Здоровая Россия – общее дело»: «Четыре ключа к твоим победам», «Как найти призвание», группы: 2ТИКр; п2ПКДр2; п2ДЛр.	апрель-май 2026г.	Социальный педагог Социальный педагог
3.2. Мониторинг индикаторов употребления ПАВ в образовательной организации	Медицинские осмотры с привлечением специалистов Наркологического диспансера.	согласно плана	Педагог-психолог, Социальный педагог, Классные руководители, Специалисты Наркологического диспансера
3.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	1) Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях. 2) Выявление обучающихся, занимающихся противоправной деятельностью, вступивших в неформальные объединения.	в течение года в течение года	Классные руководители. Социальный педагог, Педагог-организатор
4. Деятельность по формированию среды для саморазвития и самореализации обучающихся			
4.1. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	Организация труда подростков из социально незащищенных семей в летнее время.	июнь 2026г.	Социальный педагог
4.2. Вовлечение студентов в кружки, секции и волонтерскую деятельность	Привлечение студентов «группы ПППВ» к участию во внеурочной деятельности.	кв течение года	Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог, Педагог-организатор,

			Заместитель директора по УВР
--	--	--	---------------------------------

Примечание:

С учетом результатов СПТ-2025-26 г., откорректированы следующие номера пунктов плана профилактики:

- в пункте 3.1; 3.2; 3.3 – добавлены группы для проведения коррекционно-развивающей работы;
- в пункте 3.2 – добавлены проведение лекториев для педагогов по вопросам оказания допсихологической помощи (согласно рекомендациям МГППУ, 2025).

КОРПУС №4 (площадка №3)

Деятельность по профилактике употребления ПАВ	Мероприятия	Дата проведения (подготовки)	Ответственный
Аналитическая деятельность			
1. Подготовка отчета о результатах проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации		Декабрь	Заведующий Структурн.подразд. Педагог-психолог Социальный педагог
2. Подготовка анализа динамики изменений в группе риска		Декабрь	Педагог-психолог Социальный педагог
3. Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического		Декабрь	Заведующий Структурн.подразд.

тестирования. (общий по организации и по классам/группам)		педагог-психолог, социальный педагог
4. Проведение повторного СПТ и его анализ	Февраль- Апрель	Заведующий Структурн.подразд. Педагог-психолог Социальный педагог
Информационно-просветительская деятельность		
Информационно-просветительская деятельность с обучающимися		
5. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	1) Оформление информационного стенда с информацией о возможности получения психологической и социальной помощи в трудных жизненных ситуациях. 2) Пропаганда группы в социальных сетях, возможность дистанционной помощи https://vk.com/club193980053	Декабрь Декабрь Февраль Март
Информирование о последствиях употребления ПАВ (физическим, психическим и социальным)	1) Оформление информационного стенда о последствиях употребления ПАВ. 2) Проведение классных часов по данной теме. 3) Проведение профилактических мероприятий с привлечением специалистов. 4) Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.	Январь Январь Март Май Февраль Апрель Июнь Январь
Проведение классных часов в рамках Дня отказа от курения	Проведение классных часов в рамках Дня отказа от курения	Ноябрь
		Педагог-психолог Педагог-организатор Социальный педагог

			Классные руководители
Проведение классных часов в рамках международного Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Проведение классных часов в рамках международного Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	01.03.	Педагог-психолог Педагог-организатор Социальный педагог Классные руководители
Проведение классных часов по антирадикальной и антитеррористической грамотности обучающихся при общении в сети Интернет.	Проведение классных часов по антирадикальной и антитеррористической грамотности обучающихся при общении в сети Интернет.	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.
10. Проведение профилактических мероприятий, направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций	Проведение профилактических мероприятий (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения), направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.
11. Проведение психологической коррекции негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме.	Проведение психологической коррекции негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме на студентов повышенного внимания.	По плану и согласованию	Педагог-психолог
Информационно-просветительская деятельность с родителями			
12. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ	1) Проведение родительских собраний. 2) Информирование родителей при помощи чатов. 3) Публикация статей в группе социальных	Январь	Зав. Структурн. подразд. Педагог-психолог, Соц. педагог,

	сетей. 4) Размещение информации на сайте колледжа		Классные руководители
13. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	1) Распространение данных с контактными телефонами и данными связи с педагогом-психологом, социальным педагогом. 2) Пополнение информации в группе https://vk.com/club193980053 3) Информирование родителей при помощи сайтов и соц.сетей о ресурсах в помощь родителям: порталы «Я родитель», «Портал психологической помощи МО». 4) Информирование участников образовательного процесса о работе службы медиации в колледже. 5) Лектории «Общего дела»: https://общее-дело.рф/22289/ https://общее-дело.рф/19871/ https://общее-дело.рф/19869/ https://общее-дело.рф/54050/ https://общее-дело.рф/70699/ https://общее-дело.рф/42025/	Январь Март Май Сентябрь Ноябрь	Зав. Структурн.подразд. Педагог-психолог, Соц.педагог, Классные руководители
14. Развитие профилактической компетентности родителей	Увеличение родительских собраний с привлечением специалистов.	Февраль Октябрь	Зав.структ.подразд. Педагог-психолог, Соц.педагог, Классные руководители
	Лектории для родителей: «Роль родителей в формировании жизненных ценностей ребенка», «Психологический стресс и ребенок», «Профессиональные намерения и возможности», «Когда Ваш ребенок влюбился»	Март Май Сентябрь Ноябрь Декабрь	Зав.структ.подразд. Педагог-психолог, Соц.педагог, Классные руководители Педагог- организатор

	«Трудный диалог», «Закон и ответственность»		
15. Ознакомление с индикаторами употребления ПАВ обучающимися	1) Проведение родительских собраний 2) Информирование родителей при помощи чатов.	Май	Зав.стукт.подразд, Педагог-психолог, Соц.педагог, Классные руководители
16. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося поведения обучающихся	1) Проведение родительских собраний по темам: «Зависимое поведение», «Подростковый суицид» 2) Информирование родителей при помощи чатов, распространение памяток факторов отклоняющегося поведения 3) Распространение памяток среди родителей о правилах психолого-педагогического общения с обучающимися.	Май Январь	Зав. структ. подразд., Педагог-психолог, Соц.педагог, Классные руководители
17. Проведение родительских собраний на тему усиления безопасности при общении студентов в сети Интернет.	Проведение родительских собраний на тему усиления безопасности при общении студентов в сети Интернет	Декабрь	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.
Информационно-просветительская деятельность с педагогами			
Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам или учебным группам)	1) Предоставление аналитического отчета по образовательной организации администрации колледжа. 2) Оперативное совещание с классными руководителями с целью ознакомления с мониторингом по результатам тестирования. 3) Конференция с привлечением специалиста (нарколог, спидолог, психологи центров, представители КДН и ОДН). 4) Выступление на педагогическом совете: «Анализ результатов социально-	Январь Декабрь Февраль	Зав. структ. подразд., Педагог-психолог, Соц.педагог, Классные руководители. Специалисты (по запросу).

	психологического тестирования»	Декабрь	
Предоставление рекомендаций классным руководителям (кураторам групп) по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе или учебной группе	1) Предоставление аналитического отчета с рекомендациями к работе классным руководителям групп с повышенным вовлечением: Корпус 4: 1ТИК, 1ДЛБ, 1ИСПБ, 1СИС, 1ЮРБ, 2СИСБ, 1ОИСПБ, 1БДБ, 2БДБ, 2ИСПБ,	Декабрь, по запросу.	Зав. структ. подразд., Педагог-психолог, Соц.педагог, Классные руководители
	2) Предоставление аналитического отчета с рекомендациями к работе классным руководителям всех групп. 3) Разъяснение классным руководителям о предлагаемых мероприятиях.	Январь	Зав. структ. подразд., Педагог-психолог, Соц.педагог, Классные руководители
20. Внедрение практики «наставничество» для молодых специалистов в планировании и проведении профилактической работы.	Закрепление наставников и информации куда можно обратиться за получением помощи в проведении и планировании профилактической работы молодым специалистам	По запросу	Зав. структ. подразд., Педагог-психолог, Соц.педагог, Классные руководители
Развитие профилактической компетентности педагогов.			
21. Ознакомление с индикаторами употребления ПАВ обучающимися	1) Оформление информационных буклетов по психотропным веществам для педагогов. 2) Публикация статей в группе социальных сетей. 3) Выступление на педагогическом совете, метод.объединениях по теме	Январь	Зав. структ. подразд., Педагог-психолог, Соц.педагог
22. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося поведения обучающихся	1) Оформление стенда для обучающихся 2) Методический совет.	Январь	Зав. структ. подразд., Педагог-психолог, Соц.педагог
23. Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной	1) Распространение памяток среди преподавателей о правилах психолого-	Февраль	Педагог-психолог, Соц.педагог

<p>среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения</p>	<p>педагогического общения с обучающимися. 2) Выступления на педагогических мероприятиях с циклом видеоматериалов «Психолого-педагогическое взаимодействие», Лекториум 3) Выступление на совещании классных руководителей: «Родительское собрание - как заинтересовать родителей» 4) Выступление на пед.совете: «Медиативный подход в общении с коллегами» 5) Просвещение педагогов о современных социальных сетях и их особенностях</p>	<p>Март Апрель Сентябрь Август Октябрь</p>	<p>Педагоги информатики</p>
<p>24. Обоснование зачем надо проводить профилактической тематики на уроках с учетом учебных программ (литература, биология, история, обществознание, право, химия, ОБЖ, физическая культура и др.).</p>	<p>Педагогический совет с обоснованием зачем надо проводить профилактической тематики на уроках с учетом учебных программ (литература, биология, история, обществознание, право, химия, ОБЖ, физическая культура и др.).</p>	<p>Февраль</p>	<p>Зав. структ. подразд., Педагог-психолог, Соц.педагог</p>
<p>Коррекционно-развивающая деятельность</p>			
<p>Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения</p>	<p>1) Изучение личностных особенностей, мотивации к обучению, анализ негативных изменений поведенческих реакций, наличия страхов, тревожности. Тесты: «Выход из трудных жизненных ситуаций», «Диагностика личностного роста», «Шкала тревоги»</p>	<p>Декабрь Март Июнь</p>	<p>Зав. структ. подразд., Педагог-психолог, Соц.педагог</p>
<p>Коррекция социально-психологических условий обучения</p>	<p>1) Занятия с элементами тренинга "Тренинг коммуникативных навыков". 2) Групповые занятия: «Путешествие во внутренний мир», «Тропинка к своему Я», «Путешествие на воздушном шаре», «Человек под дождем»</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p>	<p>Зав. структ. подразд., Педагог-психолог, Соц.педагог</p>

. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения стрессов	Тренинг для педагогов «АРТ – нашей души»	Ноябрь	Педагог-психолог, Соц.педагог
. Тестирование для педагогов	Тестирование: Методика исследования профессиональной идентичности	Декабрь	Педагог-психолог, Соц.педагог
. Занятия с элементами тренинга для педагогов.	Занятия с элементами тренинга: «Конструктор отношений», «Профессиональное становление», «Пространство личного ресурса»	Апрель	Педагог-психолог,
. Классные часы	Классные часы: «Креативное мышление», «Давай дружить», «Способность к прощению», «Спешите делать добро», «Самоорганизация – двигатель прогресса», «Три дороги, три пути».	Январь Апрель Сентябрь Ноябрь	Зав. структ. подразд., Классные руководители
. Программы	Групповые занятия по программе: «Основы здорового образа жизни. Практикум», включая совместные мероприятия с привлечением специалистов	Сентябрь	Зав. структ. подразд., Руководитель физ.воспитания. Классные руководители
Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)			
32. Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся	1) Сверка данных о количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН и ОДН. 2) Мониторинг обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете. 3) Советы профилактики. 4) Сбор, обобщение и анализ об обучающихся и их семьях, составление социального паспорта. 5) Мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. 6) Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	Декабрь Май 1 раз в семестр. 1 раз в месяц. Декабрь Июнь Декабрь Июнь	Зав. структ. подразд., Соц.педагог, Классные руководители, Специалист КДН, ОДН, родители.

	7) Мониторинг индикаторов распространения АУЕ	Апрель	
33. Рейды проверки посещаемости студентами занятий	Рейды проверки посещаемости студентами занятий	В течение года	Заместители директора, Зав. структ. подразд., руководители групп
34. Мониторинг индикаторов употребления ПАВ в образовательной организации	Медико-психологическое тестирование с привлечением специалистов Наркологического диспансера.	Ноябрь	Зав. структ. подразд., Педагог-психолог, Соц.педагог, Классные руководители, Специалиста Наркологического диспансера
35. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	1) Сбор данных о наличии аккаунта в социальных сетях обучающихся. Проведение анкетирования 2) Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях. 3) Выявление обучающихся, занимающихся противоправной деятельностью, вступивших в неформальные объединения.	Декабрь Апрель Сентябрь	Педагог-психолог, Соц.педагог, Классные руководители.
36. Обеспечение психологической помощи и контроля адаптированности обучающихся-детей мигрантов	Обеспечить психологическую помощь и контроль адаптированности обучающихся-детей мигрантов	По запросу	Педагог-психолог, Соц.педагог
37. Проведение мониторинга случаев буллинга (травли).	Проведение мониторинга случаев буллинга (травли).	По запросу	Педагог-психолог, Соц.педагог
Деятельность по формированию среды для саморазвития и самореализации обучающихся			
38. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	Участие в акциях «Спид не спит», «День без табака», «Сигарету на конфету» и тп.	По запросу	Педагог-психолог, Соц.педагог, Педагог-

			организатор Зав.структ.подразд.
39.Проведение игр	Проведение игр «Мафия», «Иманджинариум»	11.09.-22.09.	Педагог-психолог, Соц.педагог, Педагог- организатор преподаватель физкультуры
40.КВН	Организация группы поддержки участников областных игр КВН	Декабрь Февраль Сентябрь	Педагог-психолог, Педагог- организатор Зав.структ.подразд.
41.Всероссийский конкурс научно - исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся	Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно - исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся	В течение года	Педагог-психолог, Педагог- организатор Зав.структ.подразд.
42.Международный день семьи	Участие в Международном дне семьи	15.05.	Педагог-психолог, Педагог- организатор Зав.структ.подразд.
43.Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Апрель	Педагог-психолог, Педагог- организатор Зав.структ.подразд.
44.Организация досуга подростков	Организация труда подростков из социально незащищенных семей в летнее время	Июнь	Зав.структ.подразд. Зав.метод.кабинетом Педагог- организатор
45.Тематические экскурсии по городу	Проведение тематических экскурсий по галереям и музея города	Февраль Апрель	Зав. структ. подразд.,

		Сентябрь Октябрь	Педагог-организатор, Педагог-психолог
46. Мероприятия с молодежными организациями.	Участие мероприятиях совместно с молодежными объединениями	По запросу	Зав. структур. подразд., Педагог-организатор, Педагог-психолог
47. Формирование культуры здорового образа жизни	В рамках акции «Здоровье - Твое богатство» проведение Единого Дня здоровья	Сентябрь Апрель	Зав. структур. подразд., Педагог-организатор, Педагог-психолог
48. Участие в марафонах	Участие в марафоне трезвого образа жизни «Живи настоящим»	Ноябрь	Зав. структур. подразд., Педагог-организатор, Педагог-психолог
49. День борьбы со СПИДОМ	Проведение мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДОМ (анкетирование, классные часы)	01.12.	Зав. структур. подразд., Педагог-организатор, Педагог-психолог
50. Спартакиада	Участие в Спартакиаде, посвященной Дню Защитника Отечества	Февраль	Зав. структур. подразд., Педагог-организатор, Педагог-психолог Рук. физвоспитания
51. Беседы антинаркотической, антиалкогольной и 52. антитеррористической направленности	Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности	Март	Руководитель волонтерского отряда Волонтерские

			отряды руководители групп
53. Вовлечение студентов в кружки, секции и волонтерскую деятельность. Внеурочная деятельность	Обсуждение плана мероприятий. Опрос студентов к привлечению к деятельности	Сентябрь	Зав. структур. подразд., Педагог-организатор, Педагог-психолог Руководитель волонтерского отряда Волонтерские отряды руководители кружков
54. Привлечение студентов группы риска	Привлечение студентов «группы риска» к участию во внеурочной деятельности.	Январь Февраль Март Апрель Сентябрь Ноябрь Декабрь	Зав. структур. подразд., Педагог-организатор, Педагог-психолог Волонтерские отряды руководители кружков
	Стимулирование студентов к участию в деятельности.	Январь Февраль Март Апрель Сентябрь Ноябрь Декабрь	Зав. структур. подразд., Педагог-организатор, Педагог-психолог Волонтерские отряды руководители

			кружков
55. Социальная активность	Привлечение студентов к деятельности волонтерского отряда	По плану мероприятий	Зав. Структ. Подразд., Педагог-организатор, Педагог-психолог
56. Привлечение студентов к мероприятиям по направлению воспитательной работы, работы советника по воспитанию.	Привлечение студентов «группы риска» к участию в мероприятиях. Обеспечение максимального охвата позитивной повесткой учащихся общеобразовательных организаций в свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений, а также служб примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций	По плану мероприятий.	Зам. директора по УР Советник директора по воспитанию
57. Мониторинг детского коллектива в образовательной организации	Диагностика и мониторинг коллектив в образовательной организации	Ежегодно	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.
58. Профилактика по профилактике деструктивного поведения обучающихся для выявления фактов травли (буллинга).	Профилактика по профилактике деструктивного поведения обучающихся для выявления фактов травли (буллинга) в сети Интернет и в коллективе.	Ноябрь, февраль, апрель.	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.
Меры адресной и индивидуальной профилактики			
59. Проведение мероприятий по разъяснению	Проведение мероприятий по разъяснению	В течение года	Советник директора

традиционных российских духовно-нравственных ценностей	традиционных российских духовно-нравственных ценностей с участием представителей общественных и религиозных организаций, психологов, студенческих структур самоуправления для иностранных граждан, прибывших в РФ для обучения, включая информирование о возможных противоправных групп в сети Интернет.		по воспитанию, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.
60. Обеспечение адаптации в коллективах студентов мигрантов	Обеспечение адаптации в коллективах студентов мигрантов, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.
61. Проведение индивидуальной профилактики студентам, заслушанным на совете профилактики	Реализация индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков по результатам совета профилактики.	В случае выявления	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.
Методы профилактики экстремизма и терроризма, психологические вербовки и информационно-психологический радикализм			
62. Кинолекторий от Национального антитеррористического комитета	Просмотры и дальнейшее обсуждение документальных фильмов от Национального антитеррористического комитета https://nac.gov.ru/main/list/medias/0/5	Январь - июнь	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.
63. Реализация индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности	Реализация индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности	В случае выявления	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.
64. Проведение психодиагностических методик,	Методики, техники и упражнения в рамках	По запросу	Педагог-психолог

способствующих выявлению предпосылок к антиобщественному поведению.	индивидуальной профилактики		
65. Информирование молодёжи об опасности идеологии терроризма и экстремизма, а также об уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистской направленности и террористического характера	Информирование молодёжи об опасности идеологии терроризма и экстремизма, а также об уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистской направленности и террористического характера при помощи публикаций памяток в социальных сетях	Ежемесячно	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.
66. Проведение тренингов психопрофилактики экстремизма в молодежной среде	Тренинг межкультурного взаимопонимания, Когнитивно-ориентированный тренинг толерантности, Психологические игры и упражнения по сплоченности и толерантности	Ежемесячно	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.
67. Дискуссия на психологическую устойчивость к деструктивному воздействию медиапродукции.	Использование методов девиантологического анализа медиатекста, проводить просмотр интернет-сайтов и групп в социальных сетях, рекламных роликов, анализ видеосюжетов.	Февраль - июнь	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог.